

# 109 學年度師資培育回饋調查問卷

## (初任教師版)

敬愛的教育夥伴您好：

初次擔任公立學校教職將屆滿一年，您滿意師資培育大學所提供給您的職前準備嗎？對自己目前教師工作的看法如何？對臺灣師資培育政策的發展有何意見？又對所服務的學校有何期望呢？

教育部為了解從幼兒園到高級中等學校初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學進行「師資培育回饋調查」，期望透過師資職前教育的回饋、政策分析與校務暨學術研究，作為師資培育大學辦學效能之研究與改進，以及政府各項決策之參考。

我們深知您十分忙碌，但僅十分鐘的投入，即可讓師資培育大學辦學有參考的依據，並對師資培育政策改進有很大的貢獻，培育更符合現場需求之師資。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

本調查為教育部委託國立臺灣師範大學所進行之第三方調查，由調查單位負責資料蒐集、處理與分析。調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，任何資料使用者將無從知悉或辨識您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡（e-mail: tes@ntnu.edu.tw；電話：02-7703-2831）。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質。

敬祝  
教安！

**主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司**  
**執行單位：國立臺灣師範大學**

同意頁

# 109 學年度師資培育回饋調查問卷 (初任教師版)

## 個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、任教現況及您對教育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關（構）、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依個人資料保護法之規定，有關您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 070-1018-8372#14，並至本校（國立臺灣師範大學）申請為之。
- 四、調查單位說明：本單位已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。  
懇請您撥空協助填寫問卷。

### 填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 本調查所稱初任教師，係指剛獲聘為正式教師且到貴校任教第一年者，不含代理、代課、兼課的老師，亦不含曾在其他公立學校任教轉入貴校者。

## 第壹部分 基本資料

### (一) 個人資訊

1. 姓名： 錯誤 正確
  - 1-1. 錯誤回報，姓名為：\_\_\_\_\_
2. 最高學歷：大學(含)以下 碩士 博士
3. 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？  
否 是
4. 您是否為師資培育公費生？  
否 是
5. 您是否具備原住民籍身分？  
否 是
6. 您的聘任身份是否為跨校合聘教師？  
否 是
7. 您的聘任身份是否為巡迴教師？  
否 是(續答 7-1.題)
  - 7-1. 您的聘任身份是否為學前階段之巡迴教師？  
否 是

### (二) 擔任教職現況

1. 您於 109 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)
  - 本學年沒有任教科目且未擔任專任輔導教師
  - 擔任專任輔導教師
  - 幼兒園
    - 1-1. 您是否有教授特殊需求領域課程？  
否 是
  - 國民小學
    - 1-2. 任教年級別：(可複選)
      - 低年級(1、2年級)
      - 中年級(3、4年級)
      - 高年級(5、6年級)

**1-3. 任教領域別：(可複選)**

- 語文領域-國語文
- 語文領域-英語文
- 語文領域-第二外國語文
- 語文領域-本土語文閩南語文
- 語文領域-本土語文客家語文
- 語文領域-本土語文原住民族語文
- 語文領域-新住民語文
- 數學領域
- 社會領域
- 自然科學領域
- 藝術領域
- 綜合活動領域
- 健康與體育領域-健康教育
- 健康與體育領域-體育
- 生活課程
- 統整性主題/專題/議題探究課程 (請說明：\_\_\_\_，20 字以內)
- 社團活動與技藝課程 (請說明：\_\_\_\_，20 字以內)
- 特殊需求領域 (續答 1-7.題)
- 其他 (請說明：\_\_\_\_，20 字以內)

**1-4. 對於國小高年級語文、數學、自然科學領域由專門領域教師進行教學，您的看法為何？**

- 非常不贊成      不贊成      贊成      非常贊成

國民中學

**1-5. 領域別：(可複選)**

- 語文領域-國語文
- 語文領域-英語文
- 語文領域-第二外國語文
- 語文領域-本土語文閩南語文
- 語文領域-本土語文客家語文
- 語文領域-本土語文原住民族語文
- 語文領域-新住民語文
- 數學領域-數學
- 社會領域-歷史
- 社會領域-地理
- 社會領域-公民與社會
- 自然科學領域-理化
- 自然科學領域-生物

- 自然科學領域-地球科學
- 藝術領域-音樂
- 藝術領域-視覺藝術
- 藝術領域-表演藝術
- 綜合活動領域-家政
- 綜合活動領域-輔導
- 綜合活動領域-童軍
- 科技領域-生活科技
- 科技領域-資訊科技
- 健康與體育領域-體育
- 健康與體育領域-健康教育
- 統整性主題/專題/議題探究課程（請說明：\_\_\_\_，20字以內）
- 社團活動與技藝課程（請說明：\_\_\_\_，20字以內）
- 特殊需求領域（續答1-7題）
- 其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

高級中等學校

**1-6.類別**

- 部訂必修：一般科目

**1-6-1.一般科目名稱：（可複選）**

- 語文領域-國語文
- 語文領域-英語文
- 語文領域-第二外國語文
- 語文領域-本土語文閩南語文
- 語文領域-本土語文客家語文
- 語文領域-本土語文原住民族語文
- 語文領域-新住民語文
- 數學領域-數學
- 社會領域-歷史
- 社會領域-地理
- 社會領域-公民與社會
- 自然科學領域-物理
- 自然科學領域-化學
- 自然科學領域-生物
- 自然科學領域-地球科學
- 藝術領域-音樂
- 藝術領域-視覺藝術或美術科
- 藝術領域藝術生活科-表演藝術
- 藝術領域藝術生活科-音樂應用

- 藝術領域藝術生活科-視覺應用
- 綜合活動領域-家政
- 綜合活動領域-生命教育科
- 綜合活動領域-生涯規劃科
- 綜合活動領域-法律與生活科
- 綜合活動領域-環境科學概論科
- 科技領域-生活科技
- 科技領域-資訊科技
- 健康與體育領域-體育
- 健康與體育領域-健康教育
- 全民國防教育科
- 其他（請說明：\_\_\_\_\_，20字以內）

部訂必修-專業科目

**1-6-2.專業科目所屬群科：(可複選)**

- 機械群
- 動力機械群
- 電機與電子群-資電
- 電機與電子群-電機
- 化工群
- 土木與建築群-土木
- 土木與建築群-建築
- 商業與管理群-商管
- 商業與管理群-資管
- 外語群-英文
- 外語群-日文
- 設計群-平面、媒體設計
- 設計群-立體造形
- 設計群-室內設計
- 農業群-農業生產與休閒生態
- 農業群-動物飼養及保健
- 食品群
- 家政群
- 餐旅群-觀光
- 餐旅群-餐飲
- 水產群-漁業
- 水產群-水產養殖
- 海事群-輪機技術
- 海事群-航海技術

- 藝術群-表演藝術
- 藝術群-視覺藝術
- 藝術群-音像藝術
- 服務群-汽車美容服務科
- 服務群-門市服務科
- 服務群-農園藝整理服務科
- 服務群-包裝服務科
- 服務群-居家生活服務科
- 服務群-餐飲服務科
- 服務群-旅館服務科
- 服務群-保健按摩服務科
- 其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

1-6-3.請問您是否具有一年職前業界經驗？

- 否 是

1-6-4.請問您是否同意業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現？

- 非常不同意 不同意 同意 非常同意

- 校訂必修
- 選修/校訂選修
- 特殊需求領域（續答 1-7.題）
- 團體活動
- 彈性學習時間（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

1-7. 請問您教授特殊需求領域課程的類組與課程為何？（可複選）

- 身心障礙類

1-7-1.教授科目為：（可複選）

- 生活管理
- 職業教育
- 社會技巧
- 學習策略
- 定向行動
- 點字
- 溝通訓練
- 動作機能訓練
- 輔助科技應用
- 其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

- 資賦優異類

1-7-2.教授科目為：（可複選）

- 領導才能
- 情意課程

創造力課程

獨立研究

其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

其他類(如：藝術才能班或體育班等專門課程)

**1-7-3.教授科目為：(可複選)**

藝術才能班專門課程

體育班專門課程

其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

## 第貳部分 教師資格考試與教師甄試經驗

### 1. 您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

0次（跳答至第參部分） 1次 2次 3次 4次 5次（含）以上

### 2. 對於教師資格（檢定）考試的敘述，您同意的程度為何？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 有辦法挑出具備教育專業的老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 有助於我整理並強化教育專業知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 可以淘汰教育專業知能不足的師資生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 考試的題目過於簡單	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. 畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？（如某年未考則不計入）

未曾參加（跳答第8題）

一年（應試第一年即考上）

二年

三年

四年

五年

其他，請填寫：\_\_\_\_\_年

### 4. 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教師甄試獨招具公正性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教師甄試的評分標準公開透明	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 教師甄試能挑出具有教育熱忱的老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教師甄試能挑出教學能力佳的老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教師甄試考題過於艱澀刁鑽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 各縣市教師甄試規定不一，不易準備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？

- 筆試、口試和試教都應計分
- 筆試只做為初試門檻，複試只看口試和試教表現，不計筆試成績

6. 就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？

- 應由各校獨招
- 應由學校主管機關（縣市政府或中央政府）統一辦理甄試（含筆試、面試或試教）
- 應由學校主管機關（縣市政府或中央政府）統一辦理筆試，再由各校辦理面試或試教
- 其他（請說明\_\_\_\_\_，20字以內）

7. 就您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師（可複選，請勾選所有符合者）

- 教育專業科目筆試
- 普通/共同科目筆試（如：國語文、英語文、數學等的筆試）
- 任教科目筆試（如：物理、化學、數學、職業類科等學科）
- 試教
- 面試/口試
- 任教科目實作（包括實際操作機器、個別化教育計畫會議模擬、個別諮商或團體輔導演練等）
- 地方文史（含鄉土教材考試或筆試）
- 其他（請說明\_\_\_\_\_，20字以內）

8. 您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

- 都沒有
- 1 學期    2 學期    3 學期    4 學期    5 學期
- 6 學期    7 學期    8 學期    9 學期    10 學期    11 學期（含）以上

9. 您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

- 都沒有
- 1 學期    2 學期    3 學期    4 學期    5 學期
- 6 學期    7 學期    8 學期    9 學期    10 學期    11 學期（含）以上

## 第參部分 任教現況

\*本部分各題，請以您 109 學年度第一學期之狀況填答。

1. 您目前兼任下列哪些學校職務？（可複選）

- 園主任/處室主任/秘書
- 組長
- 副組長
- 協助行政
- 導師
- 科任教師
- 領域召集人/特教班召集人/科主任/學程主任/學年主任
- 全校性委員會，如課程發展委員會、教師評審委員會、特殊教育推行委員會、性別平等教育委員會等委員
- 社團指導老師
- 校隊/科展/選手培訓指導老師
- 認輔/兼輔老師/個案管理老師
- 午餐秘書
- 參與協助學校專案計畫執行（如：優質化、均質化、前導學校計畫）
- 課程諮詢教師
- 以上皆無

2. 您每週正式授課多少節？（含超鐘點節數及可採計鐘點之外加課程，但不含課後輔導、自習，或主聘為日間部但兼任進修部課程等）（**幼教、學前巡迴免答**）

- 0 節   1 節   2 節   3 節   4 節   5 節...
- 34 節   35 節   36 節（含）以上

3. 除上題（第 2 題）所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程等）

- 0 節   1 節   2 節   3 節...
- 14 節   15 節   16 節（含）以上

4. 您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（如：同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教機械群與動力機械群等）？（**幼教、學前巡迴免答**）

- 否
- 是，跨 2 個年級、部、階段或學程
- 是，跨 3 個年級、部、階段或學程（含）以上

5. 109 學年度第一學期，您參與幾個校內或校外教師專業學習社群？

- 都沒有（跳答第 6 題）  
1 個 2 個 3 個 4 個 5 個（含）以上

5-1. 參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助程度為何？

- 非常沒幫助 沒幫助 有幫助 非常有幫助

6. 您剛到現在的學校服務時，是否有專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？（合聘教師及巡迴教師仍請以所服務的學校回答）

- 否（跳答第 7 題）  
有

6-1. 這些專門負責輔導您的人是？（可複選）

- 主任  
組長  
園長/園主任  
搭班老師  
領域召集人/科主任/學程主任  
薪傳教師  
級導師/學年主任  
同領域/類群的其他教師  
教學輔導教師  
不同領域/類群的其他教師  
退休教師  
他校現職教職員  
他校退休教職員  
其他（請說明：\_\_\_\_\_，20 字以內）

6-2. 輔導者對您教學工作的幫助程度為何？

- 非常沒幫助（續答 6-3.題，答完續答 6-4.題）  
沒幫助（續答 6-3.題，答完續答 6-4.題）  
有幫助（跳答 6-4.題）  
非常有幫助（跳答 6-4.題）

6-3. 輔導者對您教學非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 領域專長不同
- 沒有太多時間可以指導
- 教學專業或實務經驗不佳，難以輔導
- 教學理念不同
- 彼此生疏，指導不多
- 其他（請說明：\_\_\_\_，20 字以內）

6-4. 您覺得輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助如何？

- 非常沒幫助（續答 6-5.題，答完續答第 7 題）
- 沒幫助（續答 6-5.題，答完續答第 7 題）
- 有幫助（跳答第 7 題）
- 非常有幫助（跳答第 7 題）

6-5. 輔導者對您班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 學生或家長特性不同
- 沒有太多時間可以指導
- 班級經營不佳，難以輔導我
- 班級經營理念不同
- 彼此生疏，指導不多
- 其他（請說明：\_\_\_\_，20 字以內）

## 7. 根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

項目	非常 沒 困 擾	沒 困 擾	有 困 擾	非常 有 困 擾
(1) 學生程度不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 學生程度落差大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 班上學生輔導問題大（班級經營、特殊需求或行為偏差學生等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 親師溝通不易（含家長支持與配合）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教學負擔重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 教學外其他工作負擔重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 不易融入及適應學校文化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 創新的想法或做法較不易受到接納或肯定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 教師專業未受尊重，其他老師、家長或學生或不重視自己意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 教育政策不符合現場狀況，執行困難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 行政工作挑戰與壓力大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 缺乏可以請教或討論工作難題的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8. 下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？

	非常 不 符 合	不 符 合	符 合	非常 符 合
(1) 我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我會不斷學習，以改進自己教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我願意擔任學校行政職務（如：組長、主任、校長等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我願意扮演教學領導角色（如：領域學科召集人、學校教學改革領導者等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我會一直在學校工作，不會轉換跑道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 如果有機會，我想嘗試教育以外的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第肆部分 教師專業表現自我評估

1. 對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 願意多花時間協助學生解決問題	◎	◎	◎	◎
(2) 瞭解目前政府和學校的政策	◎	◎	◎	◎
(3) 積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處	◎	◎	◎	◎
(4) 反思教學實踐，精進教學作為	◎	◎	◎	◎
(5) 因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	◎	◎	◎	◎
(6) 與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習	◎	◎	◎	◎
(7) 能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作	◎	◎	◎	◎
(8) 引導學生探究與分析，以解決問題	◎	◎	◎	◎
(9) 創新教學方式、活化教學內容，以回應教學環境變化與挑戰	◎	◎	◎	◎
(10) 能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活動中	◎	◎	◎	◎
(11) 樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學	◎	◎	◎	◎
(12) 關心全球議題與國際文化，並適時融入課程	◎	◎	◎	◎

## 2. 對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？

(合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答)

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我的教學專業受到家長肯定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我的教學專業受到同儕肯定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我滿意我在校的工作表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3. 過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？

教學策略	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 講述法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作、體驗與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學(含學習平台)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、戶外教學或見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 透過遊戲教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 說故事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 以全英語進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. 整體來說，相較於同校其他相同或相近領域正式教師，您覺得自己的教學能力如何？

弱很多    較弱    較強    強很多    不清楚

## 第五部分 意見回饋

(以下都設定為選答，每題字數 500 字以內。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？有沒有哪些課程是您認為師資培育課程應教而未教的？

---

---

2. 您對教師甄試有何建議？(如何挑到適合的老師)

---

---

3. 您對初任教師的職務或教學安排，以及輔導措施有何意見？

---

---

4. 您對師資培育政策的意見與建議？

---

---