

108 學年度師資培育回饋調查問卷

（行政主管版）

敬愛的教育先進您好：

教育部為了解從幼兒園到高級中等學校初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學進行「師資培育回饋調查」，期望透過對貴校反映初任教師的教學表現，以及對師資培育相關制度政策的意見，回饋師資培育大學辦學精進及政府師資培育政策之規畫與實施。

我們深知您十分忙碌，但僅五分鐘的投入，即可提供各師資培育大學及教育部寶貴的建議，以培育更優良的師資，符合現場之實際需求。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡（E-mail：tes@ntnu.edu.tw；電話：02-7749-3669）。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質。

敬祝
教安!

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
執行單位：國立臺灣師範大學

敬上

同意頁

108 學年度師資培育回饋調查問卷 (行政主管版)

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、任教現況及您對教育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依個人資料保護法之規定，有關您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7749-3669，並至本校（國立臺灣師範大學）申請為之。
- 四、調查單位說明：本單位已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請您撥空協助填寫問卷。

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 本調查所稱初任教師，係指剛獲聘為正式教師且到貴校任教第一年者，不含代理、代課、兼課的老師，亦不含曾在其他公立學校任教轉入貴校者。

第壹部分 基本資料

(一) 個人資訊

1. 姓名：(帶入姓名) ◎正確 ◎錯誤
1-1. 錯誤回報，姓名為：____
2. 最高學歷：◎大學(含)以下 ◎四十學分班 ◎碩士 ◎博士
3. 性別：◎女 ◎男

(二) 擔任教學工作之背景及現況

1. 您目前服務於 貴校的教育階段別(可複選)
幼兒園
國民小學
國民中學
高級中等學校
普通學程/普通科 技術/專業/職業學程/專業群科
2. 您的編制屬於：
◎日間部(或不分日間部與進修部) ◎進修部
3. 您目前所擔任的主要行政工作是？
◎校長、園長
◎副校長、園主任
◎秘書或教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館、實習處、進修部等主任
◎其他
3-1. 其他：請說明：____ (請勿超過 10 字)

4. 您擔任正式（編制內）教職的總年資是：

- 未滿 5 年
- 5 年（含）至未滿 10 年
- 10 年（含）至未滿 15 年
- 15 年（含）至未滿 20 年
- 20 年（含）至未滿 25 年
- 25 年（含）至未滿 30 年
- 30 年（含）年以上

5. 您擔任行政職位的總年資是：

- 未滿 5 年
- 5 年（含）至未滿 10 年
- 10 年（含）至未滿 15 年
- 15 年（含）至未滿 20 年
- 20 年（含）至未滿 25 年
- 25 年（含）至未滿 30 年
- 30 年（含）年以上

第貳部分 對師資培育制度的意見

1. 整體來說，您覺得您近二年所接觸之校內初任教師，在下列項目的表現符合程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 能規劃自己的專業成長與學習，持續充實專業知能	◎	◎	◎	◎
(2) 能運用適切教學策略與多元教學媒介，輔助學生發展學習策略	◎	◎	◎	◎
(3) 能因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	◎	◎	◎	◎
(4) 能建立班級常規，引導學生正向行為，營造有助學習的環境	◎	◎	◎	◎
(5) 能與家長、同儕教師合作，支持學生學習	◎	◎	◎	◎
(6) 能反思教學作為，精進教學	◎	◎	◎	◎
(7) 能喜歡教育工作，願意長期奉獻	◎	◎	◎	◎
(8) 能在課餘多花時間解決學生的問題	◎	◎	◎	◎
(9) 能努力瞭解與關懷每一個學生的特性與狀況	◎	◎	◎	◎
(10) 能積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處	◎	◎	◎	◎
(11) 能瞭解與配合目前政府和學校的政策	◎	◎	◎	◎
(12) 能積極教學創新，不斷探索、解決問題	◎	◎	◎	◎
(13) 能回應環境變化與挑戰，彈性設計改變教學	◎	◎	◎	◎
(14) 能跨越專業領域，嘗試與不同領域的人合作	◎	◎	◎	◎
(15) 能主動關心全球議題與國際發展，並於教學活動中適時融入	◎	◎	◎	◎

2. 整體來說，您覺得您近二年所接觸之校內初任教師，在下列擔任教師相關特質之表現如何？

	非常不理想	不理想	理想	非常理想
(1) 行政能力（如法規理解與行政運作等）	◎	◎	◎	◎
(2) 人際互動與學校環境融入	◎	◎	◎	◎
(3) 情緒管理與調適能力	◎	◎	◎	◎
(4) 專業倫理與敬業態度	◎	◎	◎	◎

3. 您覺得目前師資培育大學在培養好教師上的表現如何？
◎非常不理想 ◎不理想 ◎理想 ◎非常理想
4. 與過去的制度相比，您是否同意目前的師資培育制度，可以培育出全方位的好老師？
◎非常不同意 ◎不同意 ◎同意 ◎非常同意
5. 請問貴校專業群科初任教師是否具有一年職前業界經驗？（技術型/綜合型高中填）
◎有 ◎沒有
6. 請問您是否同意業界就職經驗有助於專業群科老師的教學表現？（技術型/綜合型高中填）
◎非常不同意 ◎不同意 ◎同意 ◎非常同意

第參部分 對師資培育與教師招募的意見

1. 貴校 108 學年度正式教師是透過那些管道錄取的？（可複選）

- 本校獨招
 學校聯合甄試
 國教署或縣市政府所辦聯合教師甄試
 公費分發
 其他

1-1. 其他：請說明：____（請勿超過 10 字）

2. 您是否同意目前教師甄試方式有辦法挑出適合的老師？

- 非常不同意（續答 2-1）
 不同意（續答 2-1）
 同意
 非常同意

2-1. 您非常不同意或不同意的原因是：（可複選）

- 筆試無法反映教學能力
 口試/面試無法反應教學熱忱
 試教無法反映教學現場情況
 面試無法判斷答案真偽
 運氣成份大，客觀性不足
 其他

2-1-1. 其他：請說明：____（請勿超過 10 字）

3. 下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教育專業科目筆試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 普通/共同科目筆試（如：國語文、英語文、數學等的筆試） （非國小人員免填）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 任教科目筆試（如：物理、化學、數學、職業類科等學科） （非國中及高中職人員免填）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 面試/口試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 任教科目實作（包括實際操作機器、個別諮商或團體輔導演練等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 地方文史（含鄉土教材考試或筆試）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 下列是對教師甄試評分標準的看法，請問您較同意何種說法？

筆試、口試和試教都應計分

筆試只做為門檻，通過門檻後就只看口試和試教表現，不計筆試成績

5. 整體來說，您近二年所接觸之校內初任教師再下列哪些面向還有需要改進之處？

(可複選)

融入學校

專業責任與專業倫理

團隊合作能力

班級經營能力

親師溝通能力

法令政策熟悉度

課程設計能力

教學能力

行政能力

學生輔導能力

以上都沒有

第五部分 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 500 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？有沒有哪些課程是您認為師資培育課程應教而未教的？

2. 您對本校主管地方教育局處有何建議？

3. 您對師資培育政策的意見與建議？
