

108 學年度師資培育回饋調查問卷

（初任教師版）

敬愛的教育夥伴您好：

初次擔任公立學校教職將屆滿一年，您滿意師資培育大學所提供給您的職前準備嗎？對自己目前教師工作的看法如何？對臺灣師資培育政策的發展有何意見？又對所服務的學校有何期望呢？

教育部為了解從幼兒園到高級中等學校初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學進行「師資培育回饋調查」，期望透過師資職前教育的回饋、政策分析與校務暨學術研究，作為師資培育大學辦學效能之研究與改進，以及政府各項決策之參考。

我們深知您十分忙碌，但僅十分鐘的投入，即可讓師資培育大學辦學有參考的依據，並對師資培育政策改進有很大的貢獻，培育更符合現場需求之師資。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡(e-mail: tes@ntnu.edu.tw；電話：02-7749-3669)。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質。

敬祝
教安!

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學

敬上

同意頁

108 學年度師資培育回饋調查問卷 (初任教師版)

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、任教現況及您對教育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依個人資料保護法之規定，有關您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7749-3669，並至本校（國立臺灣師範大學）申請為之。
- 四、調查單位說明：本單位已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請您撥空協助填寫問卷。

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 本調查所稱初任教師，係指剛獲聘為正式教師且到貴校任教第一年者，不含代理、代課、兼課的老師，亦不含曾在其他公立學校任教轉入貴校者。

第壹部分 基本資料

(一) 個人資訊

1. 姓名：(帶入姓名) ◎正確 ◎錯誤
1-1. 錯誤回報，姓名為：_____
2. 最高學歷：◎大學(含)以下 ◎碩士 ◎博士
3. 您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？
◎否 ◎是
4. 您是否為師資培育公費生？
◎否 ◎是
5. 您是否具備原住民籍身分？
◎否 ◎是
6. 您的聘任身份是否為跨校合聘教師？
◎否 ◎是
7. 您的聘任身份是否為巡迴教師？
◎否 ◎是

(二) 擔任教職現況**1. 您的編制屬於：**

- 日間部 進修部

2. 您於 108 學年度是否教授任何特殊需求領域課程？

- 否 (續答第 3 題)
是，僅任教特殊需求領域課程 (續答 2-1.題，答完跳答第貳部分，第 3 題無須填答)
是，除特殊需求領域課程之外，尚教授其他課程 (續答 2-1.題，答完續答第 3 題)

2-1. 請問您教授特殊需求領域課程的類組、教育階段與課程為何？(可複選)

- 身心障礙類

2-1-1. 教育階段：(可複選)

- 學前 (僅選學前則 2-1-2 跳答)
國民小學
國民中學
高級中等學校

2-1-2. 教授科目為：(可複選)

- 生活管理
職業教育
社會技巧
學習策略
定向行動
點字
溝通訓練
動作機能訓練
輔助科技應用
其他

2-1-2-1. 其他：請說明：____ (請勿超過 10 字)

- 資賦優異類

2-1-3. 教育階段：(可複選)

- 國民小學
國民中學
高級中等學校

2-1-4. 教授科目為：(可複選)

- 領導才能
- 情意課程
- 創造力課程
- 獨立研究
- 其他

2-1-4-1. 其他：請說明：_____ (請勿超過 10 字)

3. 您於 108 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)

- 本學年沒有任教科目
- 擔任專任輔導教師
- 幼兒園
- 國民小學

3-1-1. 年級別：(可複選)

- 低年級 (1、2 年級)
- 中年級 (3、4 年級)
- 高年級 (5、6 年級)

3-1-2. 領域別：(可複選)

- 語文領域-國語文
- 語文領域-英語文
- 語文領域-本土語文

3-1-2-1. 請說明：_____ (請勿超過 10 字)

- 數學領域
- 健康與體育領域-健康教育
- 健康與體育領域-體育
- 生活課程
- 社會領域
- 自然科學領域
- 藝術領域
- 綜合活動領域
- 特殊需求領域
- 電腦
- 其他

3-1-2-2. 其他：請說明：_____ (請勿超過 10 字)

3-1-3. 請問您對於國小高年級採取包班制（由導師教授國語、數學等科目）的看法如何？

- 非常不贊成 不贊成 贊成 非常贊成

國民中學

3-2. 領域別：（可複選）

- 語文領域-國語文
- 語文領域-英語文
- 數學領域
- 健康與體育領域-健康教育
- 健康與體育領域-體育
- 社會領域-歷史
- 社會領域-地理
- 社會領域-公民
- 自然科學領域-理化
- 自然科學領域-地球科學
- 自然科學領域-生物
- 科技領域-生活科技
- 科技領域-資訊科技
- 藝術領域-音樂
- 藝術領域-視覺藝術
- 藝術領域-表演藝術
- 綜合活動領域-輔導
- 綜合活動領域-家政
- 綜合活動領域-童軍
- 其他

3-2-1. 其他：請說明：____（請勿超過 10 字）

高級中等學校一般科目

3-3. 科目別：(可複選)

- 國語文
- 英語文
- 數學
- 歷史
- 地理
- 公民與社會
- 物理
- 化學
- 生物
- 地球科學
- 音樂
- 美術
- 藝術生活
- 家政
- 生活科技
- 健康與護理
- 體育
- 資訊科技
- 生命教育
- 生涯規劃
- 全民國防教育
- 法律與生活
- 環境科學概論
- 第二外國語

3-3-1. 請說明：_____ (請勿超過 10 字)

其他

3-3-2. 其他：請說明：_____ (請勿超過 10 字)

高級中等學校專業科目或技術科目：

3-4-1. 類群別：(可複選)

- 家政群
- 餐旅群
- 海事群
- 水產群
- 農業群
- 食品群

- 商業與管理群
- 外語群
- 設計群
- 機械群
- 化工群
- 土木與建築群
- 電機與電子群
- 動力機械群
- 藝術群
- 服務群
- 其他

3-4-1-1. 其他：請說明：____（請勿超過 10 字）

3-4-2. 請問您是否具有一年職前業界經驗？

- 有 沒有

3-4-3. 請問您是否同意業界就職經驗有助於專業群科老師的教學表現？

- 非常不同意 不同意 同意 非常同意

第貳部分 任教背景

1. 您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

◎0次 ◎1次 ◎2次 ◎3次 ◎4次 ◎5次（含）以上

2. 對於教師資格（檢定）考試的說明，您同意程度如何？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 目前教師資格（檢定）考試有辦法挑出具備教育專業的老師	◎	◎	◎	◎
(2) 教師資格（檢定）考試有助於我整理並強化教育專業知識	◎	◎	◎	◎
(3) 教師資格（檢定）考試可以淘汰教育專業知能不足的師資生	◎	◎	◎	◎

3. 您迄今參加正式教師甄試的次數為何？（不含代理代課，含本次。參加全國/區域聯合甄試算1次，參加一縣市聯合甄試算1次，參加一所學校獨招算1次；不論是否進入複試均算1次）

◎0次（跳答第7題）

◎1-5次

◎6-10次

◎11-15次

◎16-20次

◎21-25次

◎26-30次

◎31-35次

◎36-40次

◎41次（含）以上

4. 下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教育專業科目筆試	◎	◎	◎	◎
(2) 普通/共同科目筆試（如：國語文、英語文、數學等的筆試） （非國小人員免填）	◎	◎	◎	◎
(3) 任教科目筆試（如：物理、化學、數學、職業類科等學科） （非國中及高中職人員免填）	◎	◎	◎	◎
(4) 試教	◎	◎	◎	◎
(5) 面試/口試	◎	◎	◎	◎
(6) 任教科目實作（包括實際操作機器、個別諮商或團體輔導演練等）	◎	◎	◎	◎
(7) 地方文史(含鄉土教材考試或筆試)	◎	◎	◎	◎

5. 您是否同意目前教師甄試方式有辦法挑出適合的老師？

◎非常不同意（續答 5-1） ◎不同意（續答 5-1） ◎同意 ◎非常同意

5-1. 您非常不同意或不同意的原因是：（可複選）

- 筆試無法反映教學能力
 口試/面試無法反應教學熱忱
 試教無法反映教學現場情況
 面試無法判斷答案真偽
 運氣成份大，客觀性不足
 其他

5-1-1. 其他：請說明：____（請勿超過 10 字）

6. 下列是對教師甄試評分標準的看法，請問您較同意何種說法？

- ◎筆試、口試和試教都應計分
 ◎筆試只做為門檻，通過門檻後就只看口試和試教表現，不計筆試成績

7. 您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

- ◎都沒有
 ◎1 學期 ◎2 學期 ◎3 學期 ◎4 學期 ◎5 學期
 ◎6 學期 ◎7 學期 ◎8 學期 ◎9 學期 ◎10 學期 ◎11 學期（含）以上

8. 下列關於教師檢定考試與教師甄試的說明，請問您同意情況如何？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教師檢定考試的題目過於簡單	◎	◎	◎	◎
(2) 我對教師甄試獨招的公正性有信心	◎	◎	◎	◎
(3) 教師甄試的評分標準公開透明	◎	◎	◎	◎
(4) 參加教師甄試的相關費用負擔重	◎	◎	◎	◎
(5) 教師甄試筆試所占的比重過高	◎	◎	◎	◎

第參部分 任教現況

1. 您目前兼任下列哪些學校職務？（可複選）

- 園主任/處室主任/秘書
- 組長
- 副組長
- 協助行政
- 導師
- 科任教師
- 特教教師
- 領域召集人/特教班召集人/科主任/學年主任
- 課程發展委員會、教師評審委員會、性別平等教育委員會等委員
- 社團指導老師
- 校隊/科展指導老師
- 認輔/兼輔老師/個案管理老師
- 午餐秘書
- 參與協助學校專案計畫執行（如：優質化、均質化、前導學校計畫）
- 課程諮詢教師
- 以上皆無

2. 108 學年度第一學期，您每週正式授課多少節？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習，或主聘為日間部但兼任補校課程等）

- 0 節 1 節 2 節 3 節 4 節 5 節…
- 34 節 35 節 36 節（含）以上（下拉選單）

3. 108 學年度第一學期，除上題(第 2 題)所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、補救教學、攜手計畫、兼任補校課程等）

- 0 節 1 節 2 節 3 節…
- 14 節 15 節 16 節（含）以上（下拉選單）

4. 108 學年度第一學期，您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（如：同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教幼保科與汽車科等）？

- 否
- 是，跨 2 個年級、部、階段或學程
- 是，跨 3 個年級、部、階段或學程（含）以上

5. 108 學年度，您的任教科目符合主要專長的情形如何？

- 非常不符合 不符合 符合 非常符合

6. 108 學年度第一學期，您公開授課（自己擔任授課者）的次數？

- 0 次（續答第 7 題）
1 次 2 次 3 次 4-6 次 7-9 次 10 次（含）以上

6-1. 請問您覺得公開授課對您教學能力提升的幫助如何？

- 非常沒幫助 沒幫助 有幫助 非常有幫助

7. 108 學年度第一學期，您觀察別的老師教學（自己擔任觀課者）的次數？

- 0 次（續答第 8 題）
1 次 2 次 3 次 4-6 次 7-9 次 10 次（含）以上

7-1. 請問您覺得觀課對您教學能力提升的幫助如何？

- 非常沒幫助 沒幫助 有幫助 非常有幫助

8. 108 學年度第一學期，您參與共同備課的次數？

- 0 次（續答第 9 題）
1 次 2 次 3 次 4-6 次 7-9 次 10 次（含）以上

8-1. 請問您覺得共同備課對您教學能力提升的幫助如何？

- 非常沒幫助 沒幫助 有幫助 非常有幫助

8-2. 您的教學會依照共備內容進行嗎？

- 完全不會 不太會 會 一定會

9. 108 學年度第一學期，您參與幾個校內或校外教師專業學習社群？

- 都沒有（續答第 10 題）
1 個 2 個 3 個 4 個 5 個（含）以上

9-1. 請問您覺得參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助如何？

- 非常沒幫助 沒幫助 有幫助 非常有幫助

10. 整體來說，您的教學負擔（如：備課、上課、批閱作業等）重嗎？

- 沒有負擔 負擔不大 負擔重 負擔非常重

11. 整體來說，您教學以外的其他工作負擔（如：行政工作、辦理活動、社團指導、研習、評鑑等）重嗎？

- 沒有負擔 負擔不大 負擔重 負擔非常重

12. 您剛到現在的學校服務時，學校是否有專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？
(合聘教師及巡迴教師仍請以所服務的學校回答)

◎有 (續答 12-1、12-2 題)

12-1. 這些專門負責輔導您的人是? (可複選)

- 主任
- 組長
- 領域召集人/科主任/學年主任
- 薪傳教師
- 級導師
- 同領域/類群的其他教師
- 教學輔導教師
- 搭班老師
- 不同領域/類群的其他教師
- 退休教師
- 其他

12-1-1. 其他：請說明：____ (請勿超過 10 字)

12-2. 您覺得輔導者對您做好教學及班級經營工作的幫助如何？

◎沒有幫助 (續答 12-3) ◎幫助不大 (續答 12-3) ◎有幫助 ◎很有幫助

12-3. 輔導者對您幫助不大的原因為何？ (可複選，請勾選所有符合者)

- 領域專長不同
- 沒有太多時間可以指導
- 教學專業或實務經驗不足，難以輔導
- 教學理念不同
- 彼此生疏，指導不多
- 其他

12-3-1. 其他：請說明：____ (請勿超過 10 字)

◎沒有 (續答 13 題)

13. 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

項目	沒有 困擾	有些 困擾	有 困擾	非常 困擾
(1) 學生整體程度不佳	◎	◎	◎	◎
(2) 學生程度落差大	◎	◎	◎	◎
(3) 學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習	◎	◎	◎	◎
(4) 班上學生輔導問題(特殊、行為偏差學生)	◎	◎	◎	◎
(5) 親師溝通(含家長支持與配合)	◎	◎	◎	◎
(6) 教授非專長科目	◎	◎	◎	◎
(7) 學校行政工作繁重	◎	◎	◎	◎
(8) 不易融入學校文化	◎	◎	◎	◎
(9) 同事間合群的壓力大，較難提出不一樣的想法或作法	◎	◎	◎	◎
(10) 教師專業未受尊重	◎	◎	◎	◎
(11) 招生壓力	◎	◎	◎	◎
(12) 教育政策不符合現場狀況	◎	◎	◎	◎
(13) 法令或政策規範多，很難發揮	◎	◎	◎	◎

第肆部分 教師專業表現自我評估

1. 下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 能規劃自己的專業成長與學習，持續充實專業知能	◎	◎	◎	◎
(2) 能運用適切教學策略與多元教學媒介，輔助學生發展學習策略	◎	◎	◎	◎
(3) 能因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	◎	◎	◎	◎
(4) 能建立班級常規，引導學生正向行為，營造有助學習的環境	◎	◎	◎	◎
(5) 能與家長、同儕教師合作，支持學生學習	◎	◎	◎	◎
(6) 能反思教學作為，精進教學	◎	◎	◎	◎
(7) 能喜歡教育工作，願意長期奉獻	◎	◎	◎	◎
(8) 能在課餘多花時間解決學生的問題	◎	◎	◎	◎
(9) 能努力瞭解與關懷每一個學生的特性與狀況	◎	◎	◎	◎
(10) 能積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處	◎	◎	◎	◎
(11) 能瞭解與配合目前政府和學校的政策	◎	◎	◎	◎
(12) 能積極教學創新，不斷探索、解決問題	◎	◎	◎	◎
(13) 能回應環境變化與挑戰，彈性設計改變教學	◎	◎	◎	◎
(14) 能跨越專業領域，嘗試與不同領域的人合作	◎	◎	◎	◎
(15) 能主動關心全球議題與國際發展，並於教學活動中適時融入	◎	◎	◎	◎

2. 整體來說，相較於同校的其他正式教師，您覺得自己的教學能力如何？

◎弱很多 ◎弱一點 ◎強一點 ◎強很多

3. 下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？
（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我的教學專業受到家長肯定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我的教學專業受到同儕肯定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我滿意我在本校的工作表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 整體來說，我滿意我的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 過去一年，您進行下列工作的頻率如何？（幼兒園免答）

項目	完全沒有	偶爾	時常	總是
(1) 設計素養導向課程、教學與評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 實施跨領域課程與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 將課程與學生生活經驗結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 將重要議題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第五部分 師資培育課程助益評估

1. 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？

◎沒有幫助（續答 1-1） ◎幫助不大（續答 1-1） ◎有幫助 ◎很有幫助

1-1. 請問沒有幫助或幫助不大的原因為何？（可複選）

- 對實務應用的討論很少
在實務現場中難以運用或不切實際
與實際需求關係小或很少實際接觸教學現場
過度著重記憶與背誦
其他

1-1-1. 其他：請說明：____（請勿超過 10 字）

2. 您覺得教育實習對您從事教職的幫助如何？

◎沒有幫助 ◎幫助不大 ◎有幫助 ◎很有幫助

3. 您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 了解學生發展與學習的階段	◎	◎	◎	◎
(2) 引導學生正向行為	◎	◎	◎	◎
(3) 教導不同族群或文化背景的學生	◎	◎	◎	◎
(4) 激發學生學習動機	◎	◎	◎	◎
(5) 知道如何建立班級常規	◎	◎	◎	◎
(6) 知道如何與家長溝通合作	◎	◎	◎	◎
(7) 思考教育和社會正義及民主的關係	◎	◎	◎	◎
(8) 有效轉化教材讓學生理解	◎	◎	◎	◎
(9) 應用資訊科技與數位教材進行教學	◎	◎	◎	◎
(10) 指導弱勢學生有效學習	◎	◎	◎	◎

4. 根據您到目前為止的經驗，您會建議師資培育課程做哪些調整？

項目	大幅減少	略為減少	不變	略為增加	大幅增加
(1) 任教學科/領域內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育專業基礎課程(如：教育哲學、教育社會學、教育心理學等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 教育方法課程(如：課程設計、教學原理、班級經營、學習評量等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教育現場的實地學習(如：見習、實習、試教等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第柒部分 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 500 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？有沒有哪些課程是您認為師資培育課程應教而未教的？

2. 您對教師甄試有何建議？(如何挑到適合的老師)

3. 您對初任教師的輔導有何意見與建議？

4. 您對任教學校或本校主管地方教育局處有何意見與建議？

5. 您對師資培育政策的意見與建議？
