

106 學年度新進師資生調查問卷

親愛的 XXX(師資生姓名)師資生，您好：

歡迎您加入師資培育的行列！

教育部為了精進師資培育，掌握師資現況，研擬師資政策，特辦理「新進師資生調查」。懇請您撥空填寫問卷。

您所填答的資料均將匿名處理，只做整體分析，並僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，學校及其他資料使用者將無從知悉您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答。非常感謝您的協助。

透過問卷表達意見是公民參與的一部分，請以行動協助教育政策改進。懇請您撥空填寫問卷。

如果您有任何問題或建議，請用 e-mail 與我們聯絡：tes@ntnu.edu.tw

教育部祝您學習順利！ 一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司
執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

106 學年度新進師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，根據教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

大學學歷(限碩士與博士回答)

1. 您畢業的大學(若有兩所，請以最近畢業的一所填答)(若有更名，請以現在的名稱回答)(有博士學位者續答下題，若無則跳答第 3 題)

1-1 學校類型？

- 公立一般大學 公立技職校院 私立一般大學
 私立技職校院 其他國家大學 (1-2 僅能選擇其他)

1-2 這所學校的名稱是_____ (下拉選單，有其他，選擇其他者續答 1-2-1)

1-2-1 其他(請填寫完整校名_____)

碩士學歷(限博士回答)

2. 您碩士就讀的學校(若取得兩個以上碩士，請以最近的一個為準)

2-1 學校類型？

- 公立一般大學 公立技職校院 私立一般大學 私立技職校院
 直升博士，未讀碩士 (跳答第 3 題) 其他國家研究所 (2-2 僅能選擇其他)

2-2 這所學校的名稱是_____ (下拉選單，有其他，選擇其他者續答 2-2-1)

2-2-1 其他(請填寫完整校名_____)

3. 106 學年度經核定之師資培育類科：(可複選，非 106 學年度核定者勿勾選)

幼兒園

3-1. 106 學年度您是透過何種管道獲得前述類科師資生資格？

- 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)

國民小學

3-2. 106 學年度您是透過何種管道獲得前述類科師資生資格？

- 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)

中等學校

3-3-1. 106 學年度您是透過何種管道獲得前述類科師資生資格？

- 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)

3-3-2. 您將來打算主要任教的領域/科目是？

- 技職專業群科
 國語文
 英語文
 數學
 自然科學領域
 社會領域
 健康與體育領域
 藝術領域
 綜合活動領域
 科技領域
 專任輔導教師
 生命教育
 第二外語
 還沒有決定 (選擇此選項者其他不可填)
 其他(續答 3-1-1)

3-3-2-1. 請說明：_____ (請勿超過 20 字)

3-3-3. 您將來打算任教的教育階段是？

- 國民中學
 高級中等學校
 還沒有決定

 特殊教育

3-4-1. 106 學年度您是透過何種管道獲得前述類科師資生資格？

- 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)

3-4-2. 您未來欲任教之教育階段別：◎學前 ◎國民小學 ◎中等學校

3-4-3. 您未來欲任教之類別：◎身心障礙 ◎資賦優異

4. 您是否為公費生？

- ◎否 ◎是

5.請問您是否具備下列身份？(可複選，請勾選所有符合者)

僑生

原住民

新住民或新住民子女

以上皆無 (勾選此選項者，不可勾選其他選項)

第貳部分 入學及修課情形

1.請問 106 學年度您獲得(核定類科)師資生資格前，是否為預修生？(預修生：獲得師資生資格前，可先修習師資職前教育課程，待取得師資生資格後，修畢之師資職前教育課程學分可辦理抵免者)

否

是

2.請問除了 106 學年度核定(核定類科)師資類科外，105 學年度(含)以前您是否具備其他師資類科的修習資格？

否

是

2-1 其類科為？(可複選)

幼兒園 國民小學

中等學校 特殊教育

3.您是否曾獲得(卓越)師資培育獎學金？(卓/師獎生)

否 是

4.您最近一學期的學期總成績，在班上的排名大概是多少？

前 15%

中上(約前 16%-35%) 中間(約 36%-65%)

中後(約 66%-85%) 後 15%

5.依據師資生招生或甄選的簡章，您 106 學年度獲得前述類科師資生資格，是否具備下列基本門檻條件或經過以下甄選方式？(可複選)

沒有任何要求(勾選此選項者，不可勾選其他選項)

書面資料審查(如：自傳、學經歷、推薦信或學習計畫等)

面談或口試

教育專業測驗申論或問答題(如：教育常識、時事、法規與相關規定或教育情境測驗等)

教育專業測驗選擇題(如：教育常識、時事、法規與相關規定或教育情境測驗等)

性向或人格測驗

大學入學考試成績

在校學業成績

運動績優甄審

操行成績

其他：(請說明_____)(請勿超過 20 字)

6. 您認為貴校在甄選師資生時，對申請者下列項目看重的程度如何？

	非常不重視	不重視	重視	非常重視
(1) 學術能力(學業成績)	◎	◎	◎	◎
(2) 表達能力	◎	◎	◎	◎
(3) 態度(如應對進退)	◎	◎	◎	◎
(4) 教育熱忱(對教育工作的關心與投入)	◎	◎	◎	◎
(5) 人格特質(個性適不適合擔任老師)	◎	◎	◎	◎
(6) 特殊績優表現(如獲得運動、藝術、科學等獎項、證照)	◎	◎	◎	◎

7. 您修習師資職前教育課程的原因，與下列敘述符合的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我的個性適合當老師 (內部/自我評估)	◎	◎	◎	◎
(2) 我的能力適合擔任教師 (內部/自我評估)	◎	◎	◎	◎
(3) 我希望透過教育協助弱勢學生獲得好的發展 (內部/利他)	◎	◎	◎	◎
(4) 我希望透過教育改善社會 (內部/利他)	◎	◎	◎	◎
(5) 我喜歡跟兒童或青少年相處 (內部/和小孩相處)	◎	◎	◎	◎
(6) 我喜歡學校的學習環境，讓我不斷學習新知與成長 (內部/知識刺激)	◎	◎	◎	◎
(7) 我想當老師，努力帶好班級，領導學生 (內部/權威領導)	◎	◎	◎	◎
(8) 我想當老師，可以有較多自己支配的時間 (外部/工作條件)	◎	◎	◎	◎
(9) 我想當老師，工作可較穩定有保障 (外部/工作條件)	◎	◎	◎	◎
(10) 我喜歡學校單純的工作環境 (外部/工作條件)	◎	◎	◎	◎
(11) 我想當老師是因為家人或親友的期望 (外部/他人影響)	◎	◎	◎	◎
(12) 我想當老師，可以兼顧家庭 (外部/生活適配)	◎	◎	◎	◎
(13) 我想當老師是因為這個工作很有趣 (外部/教學工作本質)	◎	◎	◎	◎

(14) 我就讀的科系未來較適合從事教職 (外部/職業)	◎	◎	◎	◎
------------------------------	---	---	---	---

8.您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

- ◎自己 ◎父或母 ◎其他家人或親戚 ◎師長 ◎同學或朋友
 ◎其他 8-1. 其他：請說明：____) (請勿超過 20 個字) (選其他者填寫)

9.就您修課的師資類科 (幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育)，您想當該類科老師的意願有多強？

- ◎完全沒意願 ◎沒意願 ◎有意願 ◎非常有意願

第參部分 個人特質與信念

1. 您是否曾經參與大學學科能力測驗（一、二月份辦理）？(以普通高中學生參加為主)

- 否
 是

1-1 您大學學科能力測驗的總級分是（請填寫最近的一次）

- 5-15 級分 16-25 級分 26-35 級分 36-45 級分 46-55 級分 56-65 級分
 66-75 級分

2. 您是否曾經參與四技二專統一入學測驗？(以技職生參加為主)

- 否
 是

2-1 請填寫您四技二專統一入學測驗的原始分數（請填寫最近的一次）

- 0-100 101-200 201-300 301-400 401-500 501-600 601-700

3. 下列描述與您個人特質的符合程度如何？

	非常 不符合	不符合	符合	非常 符合
(1) 敢去嘗試新的事物	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 敢與眾不同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 無法接受不確定的事情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 習慣按部就班做事情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 很會規劃或安排活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 很會領導與帶動同學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 樂於分享及與人互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 對於別人不懂的事，樂意耐心說明使其了解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 很聽師長的話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 富有正義感，會為別人爭取公道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 勇於挑戰不公不義的規定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 很會照顧、幫助別人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 很會替別人著想	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 不會去質疑學校既有的規範	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 下列有關學習情況的描述與您想法的符合程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我覺得必須對一個主題下工夫才能得到滿意的結論	◎	◎	◎	◎
(2) 我願意對感興趣的主題花額外時間去獲得更多的訊息	◎	◎	◎	◎
(3) 我會對課程閱讀的資料提出自己的論點	◎	◎	◎	◎
(4) 我學習通常只要達到基本標準就好，沒有必要做額外的努力	◎	◎	◎	◎
(5) 我認為老師不應要求學生花大量時間去準備不會考的教材	◎	◎	◎	◎
(6) 不管是否理解，我只要硬記下來就好	◎	◎	◎	◎

5. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

6.您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

第肆部分 家庭背景

(以下資料為統計分析重要變項，個人填答資料將保密，敬請放心填答。)

1.父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	◎	◎
國(初)中、初職	◎	◎
高職	◎	◎
高中	◎	◎
專科	◎	◎
技術學院、科技大學	◎	◎
一般大學	◎	◎
碩士	◎	◎
博士	◎	◎
不清楚	◎	◎

2. 您父母親的目前主要工作狀況如何？

現 職	父 親	母 親
全職工作(含自己開業、開店)	◎	◎
兼職工作	◎	◎
退休	◎	◎
家管	◎	◎
待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)	◎	◎
目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)	◎	◎
不適用(如去世或不清楚)	◎	◎

3. 父、母親主要工作類型(若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準)？

(2.父親欄填不適用者父親免答(灰底)，2.母親欄填不適用者母親免答(灰底)，2.父母親欄均填不適用者此題免答)

父 親	母 親	工作類型
◎	◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	◎	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
◎	◎	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等)
◎	◎	中小學、特教、幼兒園教師
◎	◎	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
◎	◎	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
◎	◎	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
◎	◎	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
◎	◎	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)

◎	◎	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
◎	◎	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
◎	◎	職業軍人：軍官
◎	◎	職業軍人：士官兵
◎	◎	從未工作

第五部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 1000 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

2. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

3. 您想收到本研究計畫的師資培育電子報嗎？請勾選。

想

不想

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！