

## 106 學年度師資培育回饋調查問卷 (行政主管版)

敬愛的教育先進您好：

教育部為了了解從幼兒園到高級中等學校初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心進行「師資培育回饋調查」，期望透過對貴校初任教師辦學情況的了解，回饋師資培育機構辦學精進及政府師資培育政策之規畫與實施。

我們瞭解您十分忙碌，但是您五分鐘左右的投入，可以提供各師資培育大學及教育部良好的建議，以培育更優良的師資，符合現場之實際需求。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡(e-mail: [tes@ntnu.edu.tw](mailto:tes@ntnu.edu.tw)；電話：02-77343669)。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質化。

敬祝  
教安！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心 敬上

## 106 學年度師資培育回饋調查問卷 (行政主管版)

### 個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、任教現況及您對教育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依照個資法規定，您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至五點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。  
懇請您撥空協助填寫問卷。

### 填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 本調查所稱初任教師，係指剛獲聘為正式教師且到貴校任教第一年者，不含代理、代課、兼課的老師，亦不含曾在其他公立學校任教轉入貴校者。

## 第壹部分 基本資料

### (一) 個人資訊

1. 姓名：(代入)   ◎正確   ◎錯誤   錯誤回報，姓名為\_\_\_\_\_
2. 最高學歷：   ◎大學(含)以下   ◎四十學分班   ◎碩士   ◎博士
3. 性別：   ◎女   ◎男

### (二) 擔任教學工作之背景及現況

1. 您目前服務於 貴校的教育階段別 (可複選)

- 幼兒園
- 國民小學
- 國民中學
- 高級中等學校
- 普通學程    技術/專業/職業學程

2. 您的編制屬於：

- ◎日間部   ◎進修部

3. 您目前所擔任的主要行政工作是？

- ◎校長、園長
- ◎副校長、園主任
- ◎秘書或教務、學務、總務、輔導、圖書館、實習處、進修部等主任
- ◎組長、科主任、學程主任
- ◎副組長
- ◎領域或學科召集人/學年主任/級導師
- ◎其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)

4. 您擔任正式(編制內)教職的總年資是：

- ◎未滿5年◎5至10年◎11至15年 ◎16至20年 ◎21至25年  
◎26至30年◎31年(含)以上

5. 您擔任行政職位的總年資是：

- ◎未滿5年◎5至10年◎11至15年 ◎16至20年 ◎21至25年  
◎26至30年◎31年(含)以上

## 第貳部分 對師資培育制度的意見

1. 整體來說，您覺得您近二年所接觸之初任教師，在下列項目教學與輔導相關能力的專業表現如何？

項 目	非常 不理 想	不理 想	理 想	非常 理 想
(1) 任教領域/群/學科的專門知識或實作技能	◎	◎	◎	◎
(2) 領域/群/學科的教學	◎	◎	◎	◎
(3) 教育專業素養(如：具備教育理論知能、 掌握教育議題等)	◎	◎	◎	◎
(4) 課程設計與發展	◎	◎	◎	◎
(5) 學習評量與診斷	◎	◎	◎	◎
(6) 有效與創新教學	◎	◎	◎	◎
(7) 差異化與補救教學	◎	◎	◎	◎
(8) 議題融入教學	◎	◎	◎	◎
(9) 素養導向教學	◎	◎	◎	◎
(10) 運用教學科技或媒體	◎	◎	◎	◎
(11) 班級經營	◎	◎	◎	◎
(12) 正向管教	◎	◎	◎	◎
(13) 師生互動	◎	◎	◎	◎
(14) 特殊教育學生的輔導	◎	◎	◎	◎

2. 整體來說，您覺得您近二年所接觸之初任教師，在下列擔任教師相關的素養或特質之表現如何？

項 目	非常 不理 想	不理 想	理想	非常 理想
(1)親師溝通能力	◎	◎	◎	◎
(2)行政能力（如法規理解與行政運作等）	◎	◎	◎	◎
(3)團隊合作能力	◎	◎	◎	◎
(4)人際互動與學校環境融入	◎	◎	◎	◎
(5)情緒管理與調適能力	◎	◎	◎	◎
(6)對教育工作的熱忱	◎	◎	◎	◎
(7)專業倫理與敬業態度	◎	◎	◎	◎

3. 您覺得目前師資培育大學在培養好教師上的表現如何？

- ◎非常不理想      ◎不理想      ◎理想      ◎非常理想

4. 您是否同意目前的師資培育制度，可以培育出好老師？

- ◎非常不同意      ◎不同意      ◎同意      ◎非常同意

### 第參部分 對師資培育與教師招募的意見

1. 貴校 106 學年度正式教師是透過那些管道錄取的？(可複選)

- 本校獨招  
 學校聯合甄試  
 國教署或縣市政府所辦聯合教師甄試  
 公費分發  
 其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)

2. 下列是對目前教師甄試的看法，請問你同意的程度如何？

項 目	非常 不同 意	不同 意	同 意	非常 同 意
(1) 目前教師甄試的試教能夠看出老師真實的教學能力	◎	◎	◎	◎
(2) 目前教師甄試的口試能夠判斷應試者是否具有好老師的特質(如：具備教育熱忱、有耐心等)	◎	◎	◎	◎
(3) 目前的教師甄試方式有辦法挑出好老師	◎	◎	◎	◎

3. 您覺得年金改革是否會影響優秀人才投入教職的意願？

◎沒有影響    ◎影響不大    ◎有影響    ◎影響很大

4. 下列對於師資培育政策的建議，請問您同意的程度如何？

	非常 不同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意
(1) 教師宜具備教學碩士學位，以強化教學研究能力	◎	◎	◎	◎
(2) 師資培育教育專業課程學分數應增加	◎	◎	◎	◎
(3) 延長教育實習時間	◎	◎	◎	◎
(4) 設立教師評鑑制度	◎	◎	◎	◎
(5) 設立教師分級制度	◎	◎	◎	◎
(6) 設立教師定期換證制度	◎	◎	◎	◎
(7) 設立教師定期輪調制度	◎	◎	◎	◎

## 第肆部分 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 1000 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 您對國家師資培育政策的意見與建議？

---

---

2. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？

---

---

3. 您對初任教師的輔導有何建議？

---

---

4. 您對本校主管地方教育局處有何建議？

---

---