

106 學年度師資培育回饋調查問卷 (初任教師版)

敬愛的教育夥伴您好：

初次擔任公立學校教職將屆滿一年，您滿意師資培育大學所提供給您的職前準備嗎？對自己目前教師工作表現的看法如何？對臺灣師資培育政策的發展有何意見？又對所服務的學校有何期望呢？

教育部為了瞭解從幼兒園到高級中等學校初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心進行「師資培育回饋調查」，期望透過師資職前教育的回饋、政策分析與校務暨學術研究，作為師資培育機構辦學效能之研究與改進，以及政府各項決策之參考。

我們瞭解您十分忙碌，但是十分鐘的投入，可以讓師培大學辦學有參考的依據，並對師資培育政策改進有很大的貢獻，培育更符合現場需求之師資。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡(e-mail: tes@ntnu.edu.tw；電話：02-77343669)。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質化。
敬祝
教安！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心 敬上

106 學年度師資培育回饋調查問卷 (初任教師版)

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、國民身分證統一編號、出生年、任教背景與現況及您對教育的看法等。姓名及國民身分證統一編號僅為確認問卷調查對象身分及資料整合之用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依照個資法規定，您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至五點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請您撥空協助填寫問卷。

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 本次調查想了解的對象之初任教師，係指剛獲聘為正式教師，到貴校任教第一年者，不含代理或代課老師，亦不含曾在其他公立學校任教轉入貴校者。

第壹部分 基本資料

(一) 個人資訊

1. 姓名：**(代入)** ◎正確 ◎錯誤 錯誤回報，姓名為_____
2. 最高學歷：◎大學(含)以下 ◎碩士 ◎博士
3. 您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？◎否 ◎是
4. 您是否為師資培育公費生？◎否 ◎是
5. 您是否具備原住民籍身分？◎否 ◎是
6. 您的聘任身份是否為跨校合聘教師？◎否 ◎是
7. 您的聘任身份是否為巡迴教師？◎否 ◎是
8. 106 學年度上學期，您一共在幾間學校任教？**(6、7 兩題均答否者，不用填答此題)**
◎1 間 ◎2 間 ◎3 間 ◎4 間 ◎5 間(含)以上
9. 106 學年度上學期，您在不同學校間上課交通往返的時間(不含上班及回家時間)，每星期平均總共多長？**(6、7 兩題均答否者，不用填答此題)**
◎都沒有(每天固定在同一間學校上課，同一天不需跨校教學)
◎2.5 小時以下
◎2.5 小時-5 小時
◎5 小時到-10 小時
◎10 小時-15 小時
◎15 小時以上

(二) 擔任教職現況

1. 您的編制屬於：
◎日間部 ◎進修部

2. 您於 106 學年度是否教授任何特殊教育課程？

◎否 (勾選此者其他選項刪除，續答第 3 題)

◎是，僅任教特殊教育課程(續答 2-1. 題，答完跳答第貳部分，第 3 題無須填答)

◎是，除特殊教育課程之外，尚教授其他課程 (續答 2-1. 題，答完續答第 3 題)

2-1. 請問您教授特殊教育課程的類組、教育階段與特殊需求領域課程為何？
(可複選)

身心障礙類

2-1-1. 教育階段：(可複選) 學前 (僅選學前則 2-1-2 跳答)

國小 國中 高中職

2-1-2. 教授科目為：(可複選)

生活管理 職業教育 社會技巧 學習策略

定向行動 點字 溝通訓練 動作機能訓練

輔助科技應用 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

資賦優異類

2-2-1. 教育階段：(可複選) 國小 國中 高中職

2-2-2. 教授科目為：(可複選)

領導才能 情意課程 創造力課程

獨立研究 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

3. 您於 106 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)

本學年沒有任教科目 (勾選此項則其他皆無法勾選)

擔任專任輔導教師

幼兒園

國民小學：

3-1. 年級別：(可複選)低年級 (1、2 年級) 中年級 (3、4 年級)

高年級 (5、6 年級)

3-2. 領域別：(可複選)

語文學習領域-國語 語文學習領域-英語

語文學習領域-本土語文 (請說明_____)(請勿超過 20 字)

數學學習領域

健康與體育學習領域-健康教育 健康與體育學習領域-體育

生活課程

社會學習領域

- 自然與生活科技學習領域
藝術與人文學習領域-美勞 藝術與人文學習領域-音樂
綜合活動學習領域
電腦 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

國民中學：

- 語文學習領域-國文 語文學習領域-英語
數學學習領域
健康與體育學習領域-健康教育 健康與體育學習領域-體育
社會學習領域-歷史 社會學習領域-地理 社會學習領域-公民
自然與生活科技學習領域-理化
自然與生活科技學習領域-地球科學
自然與生活科技領域-生物 自然與生活科技領域-生活科技
自然與生活科技領域-資訊教育
藝術與人文學習領域-音樂 藝術與人文學習領域-美術
藝術與人文學習領域-表演藝術
綜合活動學習領域-輔導活動 綜合活動學習領域-家政
綜合活動學習領域-童軍教育
其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

高級中等學校一般科目：

- 國文 英文 數學 歷史 地理 公民與社會
物理 化學 生物 地球科學 音樂 美術
表演藝術 家政 生活科技 健康與護理 體育
資訊科技概論 生命教育 生涯規劃 輔導
全民國防教育 法律與生活 環境科學概論
第二外國語(請說明_____)
其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

高級中等學校專業科目或技術科目：

- 家政群 餐旅群 海事群 水產群 農業群
食品群 商業與管理群 外語群 設計群
機械群 化工群 土木與建築群 電機與電子群
動力機械群 藝術群
其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

第貳部分 任教背景

1. 您參加過幾次教師資格檢定考試？

- 0 次(跳答第 4 題) 1 次 2 次 3 次 4 次 5 次(含)以上

2. 對於教師檢定考試的說明，您同意程度如何？

項 目	非常 不同 同意	不同 意	同意	非常 同意
(1) 目前教師資格檢定考試有辦法挑出具備教育專業的老師	◎	◎	◎	◎
(2) 教師資格檢定考試有助於我整理、累積並強化教育專業知識	◎	◎	◎	◎

3. 您於通過教師資格檢定考試後第幾年考上正式教師？

- ◎不須參加教師甄試(如：公費分發) (跳答第7題) ◎第1年(即當年)
◎第2年◎第3年◎第4年◎第5年◎第6年◎第7年◎第8年(含)以上

4. 您迄今參加正式教師甄試的次數為何？(不含代理代課，含本次。參加全國/區域聯合甄試算1次，參加一縣市聯合甄試算1次，參加一所學校獨招算1次；不論是否進入複試均算1次)

- ◎0次(跳答第7題) ◎1-2次◎3-4次◎5-6次◎7-8次◎9-10次◎11-15次◎16-20次◎21-25次 ◎26-30次 ◎31次(含)以上

5. 您進入目前服務學校之教師甄試方式包括：(可複選)

- 教育專業科目筆試
任教科目筆試(如：物理、化學、數學等學科)
普通/共同科目筆試(如：國語文、英語文、數學等的筆試)
試教
面試/口試
任教科目實作(包括實際操作機器、個別諮商或團體輔導演練等)
地方文史(含鄉土教材)
其他(請說明_____)(請勿超過20字)

6. 下列是對目前教師甄試的看法，請問您同意的程度如何？

項 目	非常 不同 同意	不同 意	同意	非常 同意
(1) 目前教師甄試的試教能夠看出老師真實的教學能力	◎	◎	◎	◎
(2) 目前教師甄試的口試能夠判斷應試者是否具好老師的特質(如：具備教育熱忱、有耐心	◎	◎	◎	◎

等)				
(3) 目前的教師甄試方式有辦法挑出好老師	◎	◎	◎	◎

7. 您迄今擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

◎都沒有

◎1 學期◎2 學期◎3 學期◎4 學期◎5 學期◎6 學期◎7 學期◎8 學期◎9 學期

◎10 學期◎11 學期(含)以上

第參部分 任教現況

1. 您在目前學校是否有兼任下列職務？(可複選)

(園)主任/秘書

組長

副組長

協助行政

導師

領域召集人/特教班召集人/科主任/學年主任

社團指導老師

校隊/科展指導老師

認輔/兼輔老師/個案管理老師

午餐秘書

參與協助學校專案計畫執行(如；優質化、均質化、前導學校計畫)

以上皆無 (勾選此項者，其他項目皆不得勾選)

2. 106 學年度第一學期，您每週正式授課多少節？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習，或主聘為日間部但兼任補校課程等）<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

◎0 節◎1 節◎2 節◎3 節◎4 節 ◎5 節…◎34 節◎35 節◎36 節(含)以上（下拉選單）

3. 106 學年度第一學期，除上題(第 2 題)所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、補救教學、攜手計畫、兼任補校課程等）<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

◎0 節◎1 節◎2 節◎3 節…◎14 節◎15 節◎16 節(含)以上(下拉選單)

4. 106 學年度第一學期，您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（如：同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教幼保科與汽車科等）？

- 否
 是，跨 2 個年級、部、階段或學程
 是，跨 3 個年級、部、階段或學程(含)以上

5. 106 學年度，您的任教科目符合主要專長的情形如何？

- 非常不符合 不符合 符合 非常符合

6. 106 學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？

	0 小時	不 到 1 小時	1-2 小時	3-4 小時	5-6 小時	7-8 小時	9- 10 小時	11- 12 小時	13 小時 以上
(1) 自己備課(含命題、設計學習單或作業)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 與同事、朋友共同備課與討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 批閱聯絡簿、週記、作業或考卷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 輔導學生，處理學生問題(含與家長溝通聯絡)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 跟(其他)科任老師協調學生相關事宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 處理行政事務或出席會議	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 帶領社團、校隊或指導學生參賽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 整理教學檔案或輔導紀錄	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 您本學期公開觀議課的次數為？

- 0 次 1-3 次 4-6 次 7-9 次 10 次(含)以上

8. 您本學期參加研習及教師專業學習社群活動的次數為?

◎0次 ◎1-3次 ◎4-6次 ◎7-9次 ◎10次(含)以上

9. 整體來說，您的教學負擔重嗎（如：備課、上課、批閱作業等）？

◎沒有負擔 ◎負擔不大 ◎負擔重 ◎負擔非常重

10. 整體來說，您教學以外的其他工作負擔（如：行政工作、社團指導、研習、評鑑等）重嗎？

◎沒有負擔 ◎負擔不大 ◎負擔重 ◎負擔非常重

11. 您剛到現在的學校服務時，學校是否有專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？(合聘教師及巡迴教師仍請以所服務的學校回答)

◎有（續答 11-1 與 11-2 題）

11-1. 這些負責輔導您的人是？(可複選)

- 主任 組長 領域召集人/科主任/學年主任 級導師
同領域/類群的其他教師 不同領域/類群的其他教師 退休教師
其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

11-2. 您覺得輔導者對您做好教學及班級經營工作的幫助如何？

◎沒有幫助 ◎幫助不大 ◎有幫助 ◎很有幫助

◎沒有(續答 12 題)

12. 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

	沒有 困擾	有些 困擾	有困擾	非常 困擾
(1) 學生學習表現或成績不理想	◎	◎	◎	◎
(2) 學生程度落差大	◎	◎	◎	◎
(3) 協助學生有效學習	◎	◎	◎	◎
(4) 學生常規與秩序管理	◎	◎	◎	◎
(5) 學生偏差行為輔導	◎	◎	◎	◎
(6) 掌控教學進度	◎	◎	◎	◎
(7) 教材準備與教學設計	◎	◎	◎	◎
(8) 與家長溝通或互動	◎	◎	◎	◎
(9) 與學生溝通或互動	◎	◎	◎	◎
(10) 與其他教師溝通或互動	◎	◎	◎	◎
(11) 處理學校行政工作	◎	◎	◎	◎
(12) 適應學校文化或風氣	◎	◎	◎	◎
(13) 工作負擔	◎	◎	◎	◎

(14)堅持教育理念	◎	◎	◎	◎
(15)招生壓力	◎	◎	◎	◎
(16)教授非專長科目	◎	◎	◎	◎
(17)配合教育政策	◎	◎	◎	◎

13. 當您在學校遇到困擾時，您通常會向誰求助？（可複選）

- 學校行政主管
- 領域召集人/科主任/學年主任
- 相同領域/年級/群/科教師
- 其他領域/年級/群/科教師
- 教學輔導老師、薪傳教師
- 國民教育輔導團或學科中心
- 師資培育母校師長
- 原實習學校輔導教師
- 同學或學長姐
- 僅自己解決（勾選此項則其他皆無法勾選）
- 其他（請說明_____）（請勿超過 20 字）

第肆部分 教師專業表現自我評估

1. 您於 106 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？

項 目	完全 不符 合	大部 分不 符合	大部 分符 合	完全 符合
(1) 能向學生提出好的問題	◎	◎	◎	◎
(2) 當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例	◎	◎	◎	◎
(3) 採用多元的教學策略	◎	◎	◎	◎
(4) 採用多元的評量策略	◎	◎	◎	◎
(5) 使班上學生遵守班規	◎	◎	◎	◎
(6) 使吵鬧或失控的學生安靜下來	◎	◎	◎	◎
(7) 控制班上學生干擾行為	◎	◎	◎	◎
(8) 明確表達我對學生行為的期望	◎	◎	◎	◎
(9) 使學生相信他們可以在課業表現良好	◎	◎	◎	◎
(10) 激勵對學習沒興趣的學生	◎	◎	◎	◎
(11) 協助學生重視學習	◎	◎	◎	◎
(12) 幫助學生學習批判思考	◎	◎	◎	◎

2. 您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？

項 目	非常 不理 想	不理 想	理 想	非常 理 想
(1) 任教領域/群/學科的專門知識或實作技能	◎	◎	◎	◎
(2) 領域/群/學科的教學	◎	◎	◎	◎
(3) 教育專業素養(如：具備教育理論知能、 掌握教育議題等)	◎	◎	◎	◎
(4) 課程設計與發展	◎	◎	◎	◎
(5) 學習評量與診斷	◎	◎	◎	◎
(6) 有效與創新教學	◎	◎	◎	◎
(7) 差異化與補救教學	◎	◎	◎	◎
(8) 議題融入教學	◎	◎	◎	◎
(9) 素養導向教學	◎	◎	◎	◎
(10) 運用教學科技或媒體	◎	◎	◎	◎
(11) 班級經營	◎	◎	◎	◎
(12) 正向管教	◎	◎	◎	◎
(13) 師生互動	◎	◎	◎	◎
(14) 特殊教育學生的輔導	◎	◎	◎	◎

3. 下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？

項 目	非常 不理 想	不理 想	理 想	非常 理 想
(1) 親師溝通能力	◎	◎	◎	◎
(2) 行政能力（如法規理解與行政運作等）	◎	◎	◎	◎
(3) 團隊合作能力	◎	◎	◎	◎
(4) 人際互動與學校環境融入	◎	◎	◎	◎
(5) 情緒管理與調適能力	◎	◎	◎	◎
(6) 對教育工作的熱忱	◎	◎	◎	◎
(7) 專業倫理與敬業態度	◎	◎	◎	◎

4. 您是否同意自己具備擔任教師需要的人格特質（例如：傾聽與表達能力、親和力、自我專業成長、愛心、耐心等）？

◎非常不同意 ◎不同意 ◎同意 ◎非常同意

5. 整體來說，相較於同校的其他正式教師，您覺得自己的教學能力如何？

◎弱很多 ◎弱一點 ◎強一點 ◎強很多

6. 下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

項 目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作	◎	◎	◎	◎
(2) 我認為我的教學專業受到家長肯定	◎	◎	◎	◎
(3) 我認為我的教學專業受到同儕肯定	◎	◎	◎	◎
(4) 我滿意我在本校的工作表現	◎	◎	◎	◎
(5) 整體來說，我滿意我的工作	◎	◎	◎	◎

第五部分 教育信念與教師角色看法

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

項 目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如：組織工會、集體協商、罷工等）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

項 目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
-----	-------	-----	----	------

(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

3. 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	◎	◎	◎	◎
(2) 我也可以找到其他更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎
(4) 我也可以容易地找到其他理想的工作	◎	◎	◎	◎

第陸部分 師資培育課程助益評估

1. 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？

- ◎沒有幫助 ◎幫助不大 ◎有幫助 ◎很有幫助

1-1. 請問沒有幫助或幫助不大的原因為何？（上題填沒有幫助、幫助不大者填答）（可複選）

- 對實務應用的討論很少
 在實務現場中難以運用或不切實際
 與實際需求關係小或很少實際接觸教學現場
 過度著重記憶與背誦
 其他_____（請說明）（請勿超過 20 字）

2. 您覺得教育實習對您從事教職的幫助如何？

- ◎沒有幫助 ◎幫助不大 ◎有幫助 ◎很有幫助

3. 您的母校想知道您現在的任教學校，請問您願意提供嗎？

- ◎願意 ◎不願意

4. 下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 有效與創新教學能力培育不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育專業課程的實務經驗不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 多元教學方法的培育不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教材教法課程時數不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教育實習時間不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 行動研究與問題解決能力培育不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第柒部分 政策意見

1. 面對年金改革，您離開教職從事其他工作的可能性如何？

- 完全不可能 不可能 有可能 很有可能

2. 年金改革是否影響你的長期任教意願與生涯規劃？

- 沒有影響 影響不大 有影響 很有影響

3. 偏遠地區學校振興條例草案規定，透過「公費生分發」或「專為偏遠地區學校辦理之甄選」而進用之初任教師，應實際服務滿6年以上，始能提出申請介聘至非偏遠地區學校服務，以協助偏遠地區教育發展，請問您同意的程度如何？

- 非常不同意 不同意 同意 非常同意

4. 下列對於師資培育政策的建議，請問您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教師宜具備教學碩士學位，以強化教學研究能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 師資培育教育專業課程學分數應增加	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 延長教育實習時間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 設立教師評鑑制度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(5) 設立教師分級制度	◎	◎	◎	◎
(6) 設立教師定期換證制度	◎	◎	◎	◎
(7) 設立教師定期輪調制度	◎	◎	◎	◎

第捌部分 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 1000 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 您對國家師資培育政策的意見與建議？

2. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？

3. 您對初任教師的輔導有何建議？

4. 您對任教學校或本校主管地方教育局處有何建議？

5. 您對教師甄試的建議？(如何挑到適合的老師)
