

102 學年度新進師資生調查問卷

親愛的師資生，您好：

歡迎您加入師資培育的行列！

教育部為了精進師資培育，掌握師資現況，研擬師資政策，特辦理「新進師資生調查」。懇請您撥空填寫。

您所填答的資料均將匿名處理，只做整體分析，並僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，學校及其他資料使用者將無從知悉您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，切勿由他人代答。非常感謝您的協助。

填完這份問卷後，您可以預覽您的師資生個人系統，日後並會定期匯入更新，或由您手動更新。如果您有任何問題或建議，請用 e-mail 與我們聯絡。tes@deps.ntnu.edu.tw

教育部祝您學習順利！ 一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

填答注意事項：

- 各題選項前之符號為◎，代表單選題，請只選一個答案；□代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

開始填答

因為問卷調查及抽獎獎品發放簽收事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。除非經過您同意，這些資料絕對不對外流傳，敬請放心。

常用電子信箱：_____ (必留)

可供聯絡之電話(手機或市內電話請至少留一組)

手機：_____ (Ex：0910-123-456)

市內電話：辦公 號碼為()-()分機() (Ex：(02)2288-9874#3698)

家中 號碼為()-() (Ex：(02)2288-9874)

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：

郵遞區號：

地址：_____

第壹部分 基本資料

(以下是您的基本資料，若有問題請按錯誤回報欄回報，我們將替您修正)

(若填答者錯誤回報，第貳部份後的問卷題項自動代入更改後的身份)

姓名：正確 錯誤 錯誤回報，姓名為_____ (若錯誤回報，不得填原先系統代入的內容)

目前就讀學制：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學制為(下拉選單) (若回報錯誤，下兩題學校及系所，需設為錯誤，並重新選擇) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

目前就讀學校：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學校為(下拉選單，有其他) (若回報錯誤，下一題系所，需重新選擇) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

就讀系/所：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀系/所為(下拉選單，有其他) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

性別：正確 錯誤 (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

身份別：一般生 原住民籍生 身心障礙學生 僑生 香港澳門學生 退伍軍人
政府派赴國外工作人員子女 境外優秀科學技術人才子女 蒙藏學生
外籍生 離島生
(可複選，請勾選所有符合者)

公費生別：正確 錯誤 錯誤回報，公費生別為(下拉選單) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

大學學歷(限碩士與博士回答)

1.您畢業的大學(若有兩所，請以最近畢業的一所填答) (若有更名，請以現在的名稱回答)

1-1 學校類型？

公立一般大學 公立技職校院 私立一般大學
私立技職校院 其他國家 (請跳至下一題)

1-2 這所學校的名稱是_____ (下拉選單，有其他)

1-2-1 其他(請填寫完整校名_____)

碩士學歷(限博士回答)

2.您碩士就讀的學校(若取得兩個以上碩士，請以最近的一個為準)

2-1 學校類型？

公立一般大學 公立技職校院 私立一般大學 私立技職校院

直升博士，未讀碩士(請跳至下一題) 其他國家(請跳至下一題)

2-2 這所學校的名稱是_____ (下拉選單，有其他)

2-2-1 其他(請填寫完整校名)_____

102 學年度核定師資培育類科與身份：正確 錯誤 錯誤回報(類科錯誤或具備2個以上師資培育類科)類科別為(請勾選所有符合者)(若錯誤回報，不得僅勾選系統代入的類科及身份)

幼兒(稚)園 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

國民小學 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

中等學校 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

特殊教育學校(班) 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

102 學年度您獲得師資生資格，是否需符合下列條件？

沒有任何要求 入學成績 在校成績 國文或英文等基本語文測驗

教育專業測驗或教育常識、時事 操行成績

師資培育學系/所的本科專業測驗(如音樂系、體育系的術科測驗等)

興趣、性向或人格測驗 面談或口試 論文或研究成果

證照 競賽成果 推薦信 工作、服務或實習經歷

其他(請說明)(請勿超過20字)

第貳部分 修課情形

1. 請問您獲得修習師資職前教育課程資格前，是否為預修生？(預修生：獲得師資生資格前，可先修習師資職前教育課程，待取得師資生資格後，修畢之師資職前教育課程學分可辦理抵免者)

否

是

2. 請問除了102學年度核定(核定類科)外，101學年度以前您是否具備其他師資類科的修習資格？

否

是

2-1 其類科為？（可複選）（102 學年度核定類科不能勾選）

幼兒(稚)園 國民小學

中等學校 特殊教育學校(班)（如身心障礙組、資賦優異組；中等特教、學前特教）

3.您是否曾獲得卓越師資培育獎學金？

否 是

4.您是否有輔系？

否

是

4-1 輔系名稱為？_____（如修有 2 個以上輔系，請以第一個修習之輔系回答）

（下拉選單，有其他）（以 102 學年度該校科系名稱回答）

4-1-1 其他(請填寫完整系名)_____

5.您是否雙主修？

否

是

5-1 雙主修科系名稱為？_____（下拉選單，有其他）（以 102 學年度該校科系名稱回答）

5-1-1 其他(請填寫完整系名)_____

6. 上學期您學期成績總平均是多少？(如果您的成績為等第制，請自行轉換為百分制的成績填寫) (四捨五入) (下拉式選單)

90 分以上 85-89 80-84 75-79 70-74 65-69 60-64

不到 60 分

第參部分 修課動機與情況

1.您是否瞭解_____（帶入 102 學年度核定類科）目前教師就業市場的狀況？

完全不瞭解 不太瞭解 大致瞭解 非常瞭解

2.成為師資生，您的感覺是？

完全沒感覺，也沒什麼好高興 沒太多感覺，也不會特別高興

覺得高興 覺得非常高興

3.您這一屆師資生的甄選競爭激烈嗎？（含師資培育中心或系上辦理之甄選）

- 完全不會 不會 激烈 非常激烈

4. 您是否同意下列對於教學工作的敘述？

	非常不同意	不太同意	同意	非常同意
(1) 教學需要高階的專業知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教學是一件困難的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 教育工作是一個備受尊敬的職業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 當老師的薪水不錯	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 當老師需要長期培育且持續在職進修	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我入學成績落在師資培育相關學系或學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我的能力適合擔任教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我不確定未來是否要當老師，但先修再說	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我希望增加未來就業機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我就讀的科系未來較適合從事教職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 我希望當老師，可以有較多自己支配的時間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我希望當老師，可以兼顧家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 我希望當老師，工作可較穩定有保障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 我喜歡跟兒童或青少年相處	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 我喜歡從事教學工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 我希望透過教育改善社會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 我希望透過教育協助弱勢學生獲得好的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 我喜歡學校單純的工作環境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(14) 我喜歡教師地位及聲望	◎	◎	◎	◎
-----------------	---	---	---	---

6.您修習師資職前教育課程，最主要的是誰的意思？

- ◎父或母 ◎其他家人或親戚 ◎師長 ◎同學或朋友 ◎自己
 ◎其他(請說明_____)(請勿超過 20 個字)(選其他者填寫)

7.就您所修習的類科，您想當該類科學校老師的意願有多強？

- ◎完全沒意願 ◎沒意願 ◎有意願 ◎非常有意願

8.您認為您畢業後三年內順利考上該類科正式教師的可能性如何？

- ◎非常不可能 ◎不太可能 ◎可能 ◎非常可能

9.如果考上正式教師，您的打算是

- ◎做一陣子後，一定會換別的工作 ◎做一陣子後，可能會換別的工作
 ◎可能會做到退休 ◎一定會做到退休

第肆部分 個人特質與信念

1.您是否曾經參與大學學科能力測驗（一、二月份辦理）？(以普通高中學生參加為主)

- ◎否
 ◎是

1-1 您大學學科能力測驗的總級分是（請填寫最近的一次）

- ◎5-15 級分 ◎16-25 級分 ◎26-35 級分 ◎36-45 級分 ◎46-55 級分 ◎56-65 級分
 ◎66-75 級分

2.您是否曾經參與四技二專統一入學測驗？(以技職生參加為主)

- ◎否
 ◎是

2-1 請填寫您四技二專統一入學測驗的原始分數（請填寫最近的一次）

- ◎0-100 ◎101-200 ◎201-300 ◎301-400 ◎401-500 ◎501-600 ◎601-700 分

3.下列描述是否符合別人對你的看法？

	非 常 不	不 符 合	符 合	非 常 符
--	-------------	-------------	--------	-------------

	符合			合
(1) 敢去嘗試新的事物	◎	◎	◎	◎
(2) 敢與眾不同	◎	◎	◎	◎
(3) 討厭不確定的事情	◎	◎	◎	◎
(4) 習慣按部就班做事情	◎	◎	◎	◎
(5) 很會規劃或安排活動	◎	◎	◎	◎
(6) 很會領導與帶動同學	◎	◎	◎	◎
(7) 很樂意教別人或與人分享	◎	◎	◎	◎
(8) 很聽老師的話	◎	◎	◎	◎
(9) 當他人受到不公義的對待，會出面為其爭取公道	◎	◎	◎	◎
(10) 對於不公平的事情，我會努力阻止	◎	◎	◎	◎
(11) 很會照顧、幫助別人	◎	◎	◎	◎
(12) 很會替別人著想	◎	◎	◎	◎

4.您認為一個人書讀得好不好，下列因素的重要性如何？

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
(1) 資質能力	◎	◎	◎	◎
(2) 努力程度	◎	◎	◎	◎
(3) 家庭	◎	◎	◎	◎
(4) 班上同學或交往的朋友	◎	◎	◎	◎
(5) 學校老師	◎	◎	◎	◎
(6) 補習	◎	◎	◎	◎

5.下列描述是否符合您過去學習情況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 讀書常靠硬記或勤練題型題目	◎	◎	◎	◎
(2) 對於不懂的功課，會設法搞懂	◎	◎	◎	◎
(3) 經常需補習或請家教，以維持成績	◎	◎	◎	◎
(4) 經常需要靠他人督促，安排學習進度	◎	◎	◎	◎
(5) 讀書主要靠自己整理、歸納、規劃	◎	◎	◎	◎

(6) 很喜歡到學校上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 覺得課業學習是件痛苦的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.下列描述是否符合您過去在校表現？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 頗為自律，不需別人提醒或督促	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 主動積極，爭取學習或表現機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 重視榮譽，自我要求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 經常被學校處罰或記過	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 經常受到師長責罵或處罰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 對於對的事情，會堅持到底	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 當他人受到不公平的對待，會出面為其爭取公道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 關於下列學習面向，學校和家庭誰的責任大？

	家庭負主要責任	家庭責任大些	學校責任大些	學校負主要責任
(1) 學業表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 言行舉止	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 價值與道德觀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 人際關係	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 公共事務的關懷和參與	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 自我認識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 生活習慣與自理能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第五部分 家庭狀況

(以下資料為統計分析重要變項，個人填答資料將保密，敬請放心填答。)

1.父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
------	----	----

小學(含)以下	◎	◎
國(初)中、初職	◎	◎
高職	◎	◎
高中	◎	◎
專科	◎	◎
技術學院、科技大學	◎	◎
一般大學	◎	◎
碩士	◎	◎
博士	◎	◎
父或母親不詳	◎	◎

2.父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

父 親	母 親	工作類型
◎	◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	◎	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
◎	◎	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
◎	◎	中小學、特教、幼兒(稚)園教師
◎	◎	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
◎	◎	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
◎	◎	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
◎	◎	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
◎	◎	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
◎	◎	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	從未工作

第陸部份 意見回饋

（以下都設定為選答，字數 250 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資料）

1. 請寫下您對本問卷的意見與建議

2. 請寫下您對國家師資培育政策的意見與建議

3. 您想收到本研究計畫的師資培育電子報嗎？請勾選

想

不想

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！