

110 學年度實習師資生調查問卷

親愛的 XX 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」。您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，教育部、學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10-15 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

同意頁

110 學年度實習師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關（構）。
- 三、您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2831#14 或來信 tes@ntnu.edu.tw，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、本校相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

1. 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？（可複選，請勾選所有符合者）

- 幼兒園
- 國民小學
- 中等學校
- 特殊教育

2. 您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

- 否（跳答至第 3 題）
- 是（續答第 2-1 題）

2-1. 請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 降低經濟負擔
- 培養利他精神與社會關懷
- 激發教育熱忱
- 精進教育專業知能與實踐
- 其他（請說明：_____，20 字以內）

3. 您是否為公費生？

- 否（若第 3 題答否跳答至第貳部分；第 3 題答是跳答 4-2 至 4-5 題、免答 4-6 至 4-9 題）
- 曾經是，但後來不是（續答 4-1 至 4-6 題、4-8~4-9 題，免答 4-7 題）
- 是（續答 4-1~4-8 題）

3-1. 請問您取得公費生資格管道是：

- 大學申請入學
- 大學指考分發
- 入學後通過校內甄選
- 碩博士班甄選入學

3-2. 請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？

- 非常不瞭解
- 不瞭解
- 瞭解
- 非常瞭解

3-3. 請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？

- 自我選擇
- 家人期待
- 師長鼓勵
- 其他（請說明：_____，20 字以內）

3-4. 請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？

- 獲取公費助學金
- 就業保障
- 自我挑戰
- 返鄉服務
- 其他（請說明：_____，20 字以內）

3-5. 在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

- 都不知道
- 只知道要服務的縣市
- 知道要去哪一間學校(或單位)服務

3-6. 在獲得公費生資格時是否有規定您要修習的學科／領域／群科／次專長數？

- 沒有
- 規定一個
- 規定兩個
- 規定三個
- 規定四個(含)以上

3-7. 您目前所實習的學校是你將來公費分發服務的學校嗎？

- 不是 是 不清楚

3-8. 請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 未達公費生標準而被淘汰
- 課業負擔過重
- 不滿意服務學校地點
- 不滿意規定的服務年限
- 對任教科目沒有興趣
- 生涯規劃改變，不想被教職綁住
- 想憑自己能力考上正式教職
- 其他（請說明：_____，20字以內）

第貳部分 修習師資培育課程經驗（新制師資生免填）

1. 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 以團隊或社群協作的方式學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 至幼兒園或中小學現場進行實地學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 對課程不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 曠課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 上課不專心（如：做自己的事、放空）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教學實務相關競賽或優良作品徵選活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 關心並討論教育政策與時事的发展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 擔任代理、代課或鐘點老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

教學策略	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題／專題／議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

教學策略	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題／專題／議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
(1) 讓我覺察並反思自己的性別平等意識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 您是否同意貴校師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

- 非常不同意 不同意 同意 非常同意 不清楚，尚無法判斷

7. 修習師資培育課程，您平均每門課（2學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

- 未滿半小時 半小時（含）以上-未滿1小時
1小時（含）以上-未滿2小時 2小時（含）以上-未滿3小時
3小時（含）以上-未滿4小時 4小時（含）以上

8. 相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

- 無法進行兩者比較(本科系課程即是以教育課程為主)
低很多
比較低
差不多
比較高
高很多

9. 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)課程說明清楚，有助於我選課決定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)我選課時，主要考量是開課時間能否配合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)我選課時，主要考量是課程是否對通過教師資格考試有用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)我選課時，主要考量是授課教師教學的品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)我選課時，主要考量是課業負擔不要太重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7)我選課時，主要考量是給分較鬆，以免降低學業平均	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8)我選課時，常修不到自己想要修的課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

（參與國民小學教育實習之師資生填答）

- 國民小學語文領域教材教法-國語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-英語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文閩南語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文客家語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文原住民族語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-新住民語文教材教法
- 國民小學數學領域教材教法
- 國民小學社會領域教材教法
- 國民小學自然科學領域教材教法
- 國民小學科技領域資訊教材教法
- 國民小學藝術領域教材教法
- 國民小學健康與體育領域教材教法
- 國民小學綜合活動領域教材教法
- 國民小學生活課程教材教法
- 國民小學跨領域教材教法
- 國民小學雙語教材教法

第參部分 教育實習狀況

1. 您選擇這間教育實習機構的方式？

- 自覓後請學校簽約
 在學校規定之教育實習機構名單或區域內再自己選擇
 學校指定分發（跳答至第3題）

2. 您選擇這間教育實習機構的最主要考量為何？

- 實習環境完善，可以學到東西
 學校辦學有特色，知名度高
 未來希望去這所或類似的學校教書
 有認識的人推薦
 離住家近或交通便利
 母校
 曾在該校參觀、代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等
 有認識的人在該校
 根據教學專長尋找教育實習機構
 其他（請說明：_____，20字以內）

3. 您的教學實習較符合下列哪種情況？

- 開學觀摩或見習一段時間後即可試教
 觀摩或見習與試教同步進行
 以觀摩或見習為主，較無機會親自試教
 以試教為主，較無機會觀摩或見習

4. 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位） （不含觀摩其他實習學生授課）（本題校內外皆勾選『都沒有』者，第5題免答）

項目	都沒有	一位	兩位	三位	四位	五位	六位以上
校內	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
校外	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人（同儕或老師）討論其教學的優缺點及改進方向？

- 極少或沒有 偶爾 有時 經常 每次都會

6. 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

- 極少或沒有 偶爾 有時 經常

7. 教育實習期間，您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？

項 目	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助	無此經驗
觀課（看別人教學）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
被觀課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？

	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助	未指導
師資培育大學之實習指導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
實習機構之實習輔導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第三方教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

- 極少或沒有（續答第 9-1 題）
偶爾如此（續答第 9-1 題）
有時如此（跳答第 10 題）
經常如此（跳答第 10 題）

9-1. 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？（可複選，最多請勾選 2 個）

- 沒有太多機會教學
不知道要如何將理論運用於教學
學過的理論不多，無從應用
學過的理論實用性低，與現場落差大
師資培育課程的教學很少討論實務
其他（請說明：_____，20 字以內）

10. 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

- 批改作業 設計教學評量
教學評量計分(如改考卷、算成績、檔案評量) 課程設計
帶學生參加競賽（含科展） 學科領域研討
授課（含試教） 其他（請說明：____，20 字以內）
以上皆無

11. 實習期間，請問您是否有對實習機構學生採取線上教學的經驗？

- 都沒有(跳答第 17 題) 很少有 有時有 經常有

12. 進行線上教學，您採用的型式是？(可複選，請勾選所有符合者)

- 同步線上教學(續答第 12-1. 題) 非同步線上教學(跳答第 13 題)

12-1. 您進行同步線上教學的知能是從何學習而來？(可複選，請勾選所有符合者)

- 師資培育大學 自行學習 實習機構 其他（請說明：____，20 字以內）

13. 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 學生會因為軟硬體設備的因素而影響線上學習	◎	◎	◎	◎
(2) 學生會因為學習空間(如家人干擾、噪音)的因素而影響線上學習	◎	◎	◎	◎
(3) 學生家長對於學生線上學習能給予監督與支持	◎	◎	◎	◎
(4) 線上教學時，學生的學習專注度不如實體課程	◎	◎	◎	◎
(5) 線上教學時，學生的學習投入度不如實體課程	◎	◎	◎	◎
(6) 線上教學時，學生的學習成效不如實體課程	◎	◎	◎	◎

14. 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)我的軟硬體設備足以支持線上教學	◎	◎	◎	◎
(2)我熟悉線上教學軟硬體的的使用	◎	◎	◎	◎
(3)採取線上教學時，我的實習輔導教師會指導協助	◎	◎	◎	◎
(4)我的實習輔導教師上線上課程時，我都在線上觀摩學習	◎	◎	◎	◎
(5)線上教學時，我會因應線上課程的需求調整教學	◎	◎	◎	◎
(6)線上教學所需的準備時間比實體課程要長	◎	◎	◎	◎
(7)採用線上教學，很多教學策略受限	◎	◎	◎	◎
(8)採用線上教學，不易進行評量	◎	◎	◎	◎
(9)採用線上教學，不易提供學生個別化的學習輔導	◎	◎	◎	◎
(10)我喜歡線上教學勝過於實體教學	◎	◎	◎	◎
(11)線上教學是未來重要趨勢，也是教師必備能力	◎	◎	◎	◎

15. 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)我有信心能採用適合的線上教學策略，幫助學生學習	◎	◎	◎	◎
(2)我有信心讓學生透過線上教學，一樣能學習良好	◎	◎	◎	◎
(3)我有信心讓學生透過線上教學，培養良好的軟實力(如團隊合作、問題解決、溝通、創造等)	◎	◎	◎	◎
(4)如果採用混成教學(實體課程與線上教學併用、或同步與非同步教學)我有信心能使學生學習成效更好	◎	◎	◎	◎

16. 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 不利團隊合作能力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 妨礙知識的學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 弱化實作能力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 不利學生社會情緒的培養(如自我覺察、自主負責、人際關係、同理等)的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 不利考試的公平性 (實習類科別為幼兒園者免答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 不利進行學生輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 不利師生良性互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 不利老師的班級經營	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 讓社經地位不利的學生更處於學習劣勢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 讓家庭關懷不足的學生更處於學習劣勢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 可提升學生自律的能力 (如時間管理、自我要求) (實習類科別為幼兒園者免答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 可以按照學生自己的學習需求安排學習進度 (實習類科別為幼兒園者免答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 可以提升學生自主學習的能力 (實習類科別為幼兒園者免答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 學習彈性大，不受時間、空間的限制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 可以提升學生學習的深度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 家長更能與老師合作，透過線上教學共同支持學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 您曾參與下列哪些導師 (級務) 實習活動？ (可複選，請勾選所有符合者)

- 輔導個案問題學生 主持班會 督導清潔打掃
陪學生早自習 與學生個別談話 批閱週記
與家長溝通 陪學生午休 協助學生放學
批閱聯絡簿 看學生資料卡 參加學校日 (親師會)
參加學校週會 導護工作 班級教室佈置
家庭訪問/電話訪問 其他 (請說明：____，20 字以內)
以上皆無 (跳答至第 19 題)

18. 開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師 (級務) 實習的平均時數為何？

- 1-4 小時 5-8 小時 9-12 小時 13-16 小時
17-20 小時 21-24 小時 25 小時 (含) 以上

19. 您曾實習過下列哪些行政單位？ (可複選，請勾選所有符合者)

- 教務處 學生事務處 總務處
輔導處 (室) 實習處 人事室 / 主 (會) 計室
秘書室 圖書館 (室) 進修學校部
研究發展處 幼兒園辦公室 其他 (請說明：____，20 字以內)

20. 請問您這半年的主要行政實習方式為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 各處室依其工作需求臨時指派任務
- 每週固定時段在各處辦公室輪值一或兩個月再調換處室（勾選此選項者，不可勾選第3個選項）
- 實習期間固定在同一個處室（勾選此選項者，不可勾選第2個選項）
- 跟隨行政人員或老師進行行政實習（例：球隊、合唱團、語文競賽指導、幼兒園班級行政事務）
- 以負責特定業務為主（例如：節慶活動、英語週、校慶或運動會、各式訪視與評鑑等），並由校內某位正式老師指導
- 以上皆無

21. 請問您這半年的主要行政實習內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 草擬公文
- 撰寫計畫書草案
- 協助校務訪視與評鑑
- 採購招標
- 協助排課
- 協助文書處理(含會議紀錄)
- 協助經費核銷
- 學校環境布置
- 協助辦理活動
- 其他（請說明：_____，20字以內）
- 以上皆無（跳答至第23題）

22. 教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？

- 1-4 小時 5-8 小時 9-12 小時 13-16 小時
- 17-20 小時 21-24 小時 25 小時（含）以上

23. 教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）（不含補救教學、課業輔導、社團活動指導、監考、代課或代理教保服務等）

- 沒有或不滿1節 1-2 節 3-4 節
- 5-6 節 7-8 節 9 節（含）以上

24. 教育實習第三個月起，您平均每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）

- 沒有或不滿1節 1-2 節 3-4 節
- 5-6 節 7-8 節 9 節（含）以上

25. 除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？

- 都沒有 1-10 小時 11-20 小時
- 21-30 小時 31-40 小時 41 小時（含）以上

26. 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的3個）

- 教學準備
- 教育實習機構文化
- 與實習指導教師的互動
- 教育實習機構首長的領導風格與方式
- 與教育實習機構輔導教師的互動
- 與實習同儕的互動
- 實習學生定位模糊
- 與學生的互動
- 任教科目與專長不盡符合
- 教學時數太少
- 教育相關理論不知道如何應用
- 工作時間過長
- 缺乏研習機會
- 經濟負擔
- 常被要求做與實習無關的事
- 行政工作繁重
- 其他（請說明：_____，20字以內）
- 以上皆無

27. 您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？（可複選，請勾選最主要的3個）

- 教案／教學設計
- 教學演示與檢討
- 實習檔案製作
- 教師甄試準備
- 人際互動問題
- 實習機構適應問題
- 生活適應問題
- 情緒問題
- 經濟問題
- 其他（請說明：_____，20字以內）
- 以上皆無

28. 疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 減少行政實習的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 減少導師（級務）實習／班級經營的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 減少教學實習與教學觀摩的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 減少我參與研習的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 強化我線上授課的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 您是否曾以英語教授課程？（可複選，請勾選所有符合者）

- 都沒有（免答第 32 及 33 題） 有，我以英語進行學習活動
有，我教授英語相關課程 有，我用英語教授英語之外的學科／領域／群科課程

30. 請您評估您個人的英文能力？

	非常不好	不好	好	非常好
(1) 聽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 說	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 讀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 寫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第肆部分 專業表現自評

1. 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我經常反思我的教育觀點	◎	◎	◎	◎
(2) 我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考	◎	◎	◎	◎
(3) 我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式	◎	◎	◎	◎
(4) 透過實習，我形塑出個人教學風格與班級經營策略	◎	◎	◎	◎
(5) 我能依據政府的教育政策及法令，調整教育實踐	◎	◎	◎	◎

2. 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

	非常沒把握	沒把握	有把握	非常有把握
(1) 能向學生提出好的問題，引導學生思考學習	◎	◎	◎	◎
(2) 當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例	◎	◎	◎	◎
(3) 採用多元的教學策略	◎	◎	◎	◎
(4) 採用多元的評量策略	◎	◎	◎	◎
(5) 進行素養導向之課程設計	◎	◎	◎	◎
(6) 發展跨領域／群科／科目之教學內容	◎	◎	◎	◎
(7) 針對學生的需求(能力、風格、興趣)進行差異化教學	◎	◎	◎	◎
(8) 使班上學生遵守班規	◎	◎	◎	◎
(9) 適當處理班上學生干擾行為	◎	◎	◎	◎
(10) 明確表達我對學生行為的期望	◎	◎	◎	◎
(11) 使學生相信他們可以有良好學習表現	◎	◎	◎	◎
(12) 能夠辨識學生的輔導需求，提供適切的輔導或轉介	◎	◎	◎	◎
(13) 激勵對學習沒興趣的學生	◎	◎	◎	◎
(14) 協助學生投入學習	◎	◎	◎	◎
(15) 提供特殊需求學生適切的教育、支持與轉介	◎	◎	◎	◎
(16) 根據評量的結果或相關資訊，調整課程與教學	◎	◎	◎	◎

3. 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 將性別平等教育妥善融入課程教學中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 讓學生覺察反思並建立性別平等意識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 減少或消除學生的性別偏見與歧視	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 考量文化差異（如族群、階級），並回應於課程教學中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 讓學生覺察反思不同文化（如族群、階級）之刻板印象	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我對學生能主動學習的信念發生動搖	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我的管教態度由積極主動轉為明哲保身	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我覺得教育理念都過於理想，難以落實	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我覺得我對教育工作更為熱愛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 我覺得學校可以改善家庭對學生不利的影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第五部分 教育實習機構整體評估

1. 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教育實習機構的實習規畫完善	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育實習機構有很好的教育楷模可供學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 教育實習機構教師間常有專業合作與對話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教育實習機構專業文化與氛圍佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教育實習機構安排適切的實習輔導老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 教育實習機構是一個性別友善環境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 實習輔導教師對我的指導相當專業用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實習輔導教師了解教育實習機構行政運作與事務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效班級經營	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 實習輔導教師對實習學生，能適時給予協助及指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您對教育實習機構的整體滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

第陸部分 師資培育機構整體評估

1. 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 提供教育實習課程相關辦法及規定（如辦理實習說明會等）	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(3) 清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(4) 安排有實質助益的返校座談	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(5) 與實習學生保持密切互動	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(6) 注重實習學生應有之保障與權益	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(7) 安排適切的實習指導教師	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2. 半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？

0次 1次 2次 3次 4次（含）以上

3. 半年的教育實習中，您的實習指導教師採取線上訪視輔導次數（含預計次數）？

0次 1次 2次 3次 4次（含）以上

4. 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

項目	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 實習指導教師對教育現場情況不了解	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 實習指導教師對我的指導相當專業用心	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(3) 實習指導教師指導不夠深入	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(4) 實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(5) 實習指導教師能提供良好的實習回饋	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5. 貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

第柒部分 未來規劃與發展

1. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

- ◎非常沒意願（續答 1-1. 題，並續答 1-2. 題）
- ◎沒意願（續答 1-1. 題，並續答 1-2. 題）
- ◎有意願（跳答 1-2. 題）
- ◎非常有意願（跳答 1-2. 題）

1-1. 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

- ◎有更好的工作機會或發展
- ◎沒有興趣
- ◎覺得不適合
- ◎教師缺額少，教師甄試太難考
- ◎教師專業地位不高
- ◎對未來的教學環境失望
- ◎其他（請說明：_____，20 字以內）

1-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

- ◎降低很多
- ◎有些降低
- ◎差不多
- ◎有些提高
- ◎提高很多

2. 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性為何？（公費生不需填答）

- ◎非常不可能
- ◎不可能
- ◎可能
- ◎非常可能

3. 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？（公費生不需填答）

- ◎不打算考
- ◎1 年
- ◎2 年
- ◎3 年
- ◎4 年
- ◎5 年
- ◎6 年
- ◎7 年
- ◎8 年
- ◎9 年（含）以上

4. 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

- ◎非常沒意願（跳答至第 5 題）
- ◎沒意願（跳答至第 5 題）
- ◎有意願（續答 4-1. 題後，並續答第 5 題）
- ◎非常有意願（續答 4-1. 題後，並續答第 5 題）

4-1. 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

- ◎1-3 年
- ◎4-6 年
- ◎7-9 年
- ◎10-19 年
- ◎20 年（含）以上

5. 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	◎	◎	◎	◎
(2) 我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎
(3) 我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(4) 教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	◎	◎	◎	◎

第捌部分 看法與意見

1. 您對下列教師角色看法的同意程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2)對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3)除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7)從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8)教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9)教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2)影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3)老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4)老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5)老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

第玖部分 意見回饋

(意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對教育實習機構辦理實習輔導的意見與建議 (500 字以內)

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議 (500 字以內)

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議 (500 字以內)

4. 您想收到本計畫的師資培育電子報嗎？

- 想
- 不想

5. 您是否同意，在您考上正式或代理代課教師後，將您的錄取資訊提供給您的母校？

- 同意
- 不同意

非常謝謝您的細心填答！祝您順心如意！