

## 109 學年度實習師資生調查問卷

親愛的 XX 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用，除非您同意，教育部、學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10-15 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

**教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！**

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

同意頁

# 109 學年度實習師資生調查問卷

## 個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關（構）。
- 三、您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 070-1018-8372#14，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、本校相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。  
懇請你撥空協助填寫問卷。

### 填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

## 第壹部分 基本資料

1. 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？（可複選）

幼兒園

1-1. 您是透過何種管道獲得幼兒園類科師資生資格？

師資培育學系/所（入學即具師資生身分或經系所甄選通過）

師資培育中心（經教育學程甄選通過）

國民小學

1-2. 您是透過何種管道獲得國民小學類科師資生資格？

師資培育學系/所（入學即具師資生身分或經系所甄選通過）

師資培育中心（經教育學程甄選通過）

中等學校

1-3. 您是透過何種管道獲得中等學校類科師資生資格？

師資培育學系/所（入學即具師資生身分或經系所甄選通過）

師資培育中心（經教育學程甄選通過）

特殊教育

1-4. 您是透過何種管道獲得特殊教育類科師資生資格？

師資培育學系/所（入學即具師資生身分或經系所甄選通過）

師資培育中心（經教育學程甄選通過）

2. 您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

否 是

3. 您是否具公費生資格？

否 是

## 第貳部分 修習師資培育課程經驗 (新制師資生免填)

1. 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 對課程不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 上課不專心 (如：做自己的事、放空)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 關心並討論教育政策與時事的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊 (如：實踐史懷哲精神教育服務計畫)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 擔任代理、代課或鐘點老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

教學策略	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 講述法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習、試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

教學策略	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助
(1) 講述法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習、試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 修習師資培育課程，您平均每門課（2學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

- 未滿半小時    半小時（含）以上-未滿1小時    1小時（含）以上-未滿2小時  
2小時（含）以上-未滿3小時    3小時（含）以上-未滿4小時  
4小時（含）以上

6. 修習本科系（非教育學程）課程，您平均每門課（2學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

- 未滿半小時    半小時（含）以上-未滿1小時    1小時（含）以上-未滿2小時  
2小時（含）以上-未滿3小時    3小時（含）以上-未滿4小時  
4小時（含）以上

7. 修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？  
(幼教免答)

- 否（跳答第10題）    是

7-1. 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？（可複選，請勾選所有符合者。）

- 職業教育與訓練教育 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 科技教育  
能源教育 家庭教育 原住民族教育 品德教育 生命教育 法治教育  
資訊教育 安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育  
閱讀素養教育 戶外教育 國際教育 勞動教育 本土教育 新移民教育  
融合教育 特殊教育 性教育 科學教育 家政教育 藝術與美感教育  
媒體素養教育 藥物教育 消費者保護教育 理財教育 觀光休閒教育  
其他新興教育議題（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

7-2. 您所修過的「教育議題專題課程」最主要的授課方式為何？（可複選，最多請勾選3個）

- 教師講授 同學報告 影片觀賞 數位學習 實作  
參訪與見習 其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

7-3. 您所修過的「教育議題專題課程」上課的最主要重點為何？

- 議題的相關內容  
議題融入的課程設計  
議題融入課程的教學策略  
議題的教育資源網絡  
其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

7-4. 修畢「教育議題專題課程」您有多少信心未來可以將議題融入您任教的相關領域？

- 非常沒信心    沒信心    有信心    非常有信心

8. 您有修過下列哪些教育基礎課程？（可複選，請勾選所有符合者）

- 教育概論  教育心理學  教育哲學  教育社會學

9. 您有修過下列哪些教育方法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

- 教學原理  課程發展與設計  學習評量  
 輔導原理與實務  班級經營  教學媒體與應用

10. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）（限國小填答）

- 國民小學語文領域教材教法-國語教材教法  
 國民小學語文領域教材教法-英語教材教法  
 國民小學語文領域教材教法-本土語文教材教法  
 國民小學數學領域教材教法  
 國民小學社會領域教材教法  
 國民小學自然科學領域教材教法  
 國民小學藝術領域教材教法  
 國民小學健康與體育領域教材教法  
 國民小學綜合活動領域教材教法

## 第參部分 教育實習狀況

### 1. 您選擇這間教育實習機構的方式？

- 自覓後請學校簽約  
在學校規定之教育實習機構名單或區域內再自己選擇  
學校分發（跳答第3題）

### 2. 您選擇這間教育實習機構的最主要考量為何？

- 實習環境完善，可以學到東西  
學校辦學有特色，知名度高  
未來希望去這所或類似的學校教書  
有認識的人推薦  
離住家近或交通便利  
母校  
曾在該校參觀、代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等  
有認識的人在該校  
根據教學專長尋找教育實習機構  
其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）

### 3. 您的教學實習較符合下列哪種情況？

- 開學觀摩或見習一段時間後即可試教  
觀摩或見習與試教同步進行  
以觀摩或見習為主，較無機會親自試教  
以試教為主，較無機會觀摩或見習

### 4. 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位） （本題校內外皆勾選『都沒有』者，不用填第5題）

項目	都沒有	一位	兩位	三位	四位	五位	六位以上
校內	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
校外	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5. 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人（同儕或老師）討論其教學的優缺點及改進方向？

- 極少或沒有   偶爾   有時   經常   每次都會



6. 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）
- 批改作業 設計教學評量 教學評量計分 課程設計  
帶學生參加競賽（含科展） 學科領域研討 授課（含試教）  
其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內） 以上皆無
7. 開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？
- 1-5 小時 6-10 小時 11-15 小時 16-20 小時  
21-25 小時 26-30 小時 31 小時（含）以上
8. 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）
- 輔導個案問題學生 主持班會 督導清潔打掃 陪學生早自習  
與學生個別談話 批閱週記 與家長溝通 陪學生午休  
協助學生放學 批閱聯絡簿 看學生資料卡 參加學校日（親師會）  
參加學校週會 導護工作 班級教室佈置 家庭訪問/電話訪問  
其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內） 以上皆無
9. 教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？
- 1-5 小時 6-10 小時 11-15 小時 16-20 小時  
21-25 小時 26-30 小時 31 小時（含）以上
10. 您曾實習過下列哪些行政單位？（可複選，請勾選所有符合者）
- 教務處 學務處 總務處 輔導室 研究（發）處 實習處  
人事室/會計室 秘書室 圖書館/室 進修學校  
其他（請說明：\_\_\_\_，20字以內）
11. 請問您這半年的主要行政實習方式為何？（可複選，請勾選最主要的3個）
- 各處室依其工作需求臨時指派任務  
每週固定時段在各處辦公室輪值每個月（或兩個月）再調換處室  
每週固定時段在各處室辦公室輪值實習期間固定在同一個處室  
實習學生跟隨某位教師（或組長）學習並協助該項行政工作（例：球隊、合唱團、語文競賽指導）  
實習學生主要負責某幾項工作（例如：聖誕節活動、英語週、樂團指導等），並由校內某位正式老師指導之  
以上皆無
12. 教育實習後半段期間，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節，不含補救教學、課業輔導、社團活動指導、監考、代課或代理教保服務等）
- 極少或沒有 1-2 節 3-4 節 5-6 節 7-8 節 9 節（含）以上

13. 教育實習後半段期間，您平均每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）

極少或沒有 1-2 節 3-4 節 5-6 節 7-8 節 9 節（含）以上

14. 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

極少或沒有 偶爾 有時 經常

15. 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？

項 目	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助
觀課（看別人教學）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
被觀課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？

	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助
實習指導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
實習輔導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第三方教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

極少或沒有（續答 17-1，並續答第 18 題）

偶爾如此（續答 17-1，並續答第 18 題）

有時如此（跳答第 18 題）

經常如此（跳答第 18 題）

- 17-1. 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？（可複選，最多請勾選 2 個）

沒有太多機會教學

不知道要如何將理論運用於教學

學過的理論不多，無從應用

學過的理論實用性低，與現場落差大

師資培育課程的教學很少討論實務

其他（請說明：\_\_\_\_，20 字以內）

18. 除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？

都沒有 1-10 小時 11-20 小時 21-30 小時

31-40 小時 41 小時（含）以上

19. 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的3個）

- 教學準備
- 教育實習機構文化
- 與實習指導教授的互動
- 教育實習機構首長的領導風格與方式
- 與教育實習機構輔導教師的互動
- 與實習同儕的互動
- 實習學生定位模糊
- 與學生的互動
- 任教科目與專長不盡符合
- 教學時數太少
- 教育相關理論不知道如何應用
- 工作時間過長
- 缺乏研習機會
- 經濟負擔
- 常被要求做與實習無關的事
- 行政工作繁重
- 其他（請說明\_\_\_\_，請勿超過20字）
- 以上皆無（若勾選此選項，其他選項需被清除）

20. 您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？（可複選，請勾選最主要的3個）

- 教案/教學設計
- 教學演示與檢討
- 實習檔案製作
- 教師甄試準備
- 人際互動問題
- 實習機構適應問題
- 生活適應問題
- 情緒問題
- 其他（請說明\_\_\_\_，請勿超過20字）
- 以上皆無

## 第肆部分 專業表現自評

### 1. 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我經常反思我的教育觀點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 透過實習，我形塑出個人教學風格與班級經營策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

	非常沒把握	沒把握	有把握	非常有把握
(1) 能向學生提出好的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 採用多元的教學策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 採用多元的評量策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 使班上學生遵守班規	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 適當處理班上學生干擾行為	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 明確表達我對學生行為的期望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 使學生相信他們可以有良好學習表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 激勵對學習沒興趣的學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 協助學生投入學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 引導學生思考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3. 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？

	非常沒信心	沒信心	有信心	非常有信心
(1) 將性別平等教育妥善融入課程教學中	◎	◎	◎	◎
(2) 讓學生覺察反思並建立性別平等意識	◎	◎	◎	◎
(3) 減少或消除學生的性別偏見與歧視	◎	◎	◎	◎
(4) 考量文化差異（如族群、階級），並回應於課程教學中	◎	◎	◎	◎
(5) 讓學生覺察反思不同文化（如族群、階級）之刻板印象	◎	◎	◎	◎
(6) 減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視	◎	◎	◎	◎

## 4. 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我對學生能主動學習的信念發生動搖	◎	◎	◎	◎
(2) 我的管教態度由積極主動轉為明哲保身	◎	◎	◎	◎
(3) 我覺得教育理念都過於理想，難以落實	◎	◎	◎	◎
(4) 我覺得我對教育工作更為熱愛	◎	◎	◎	◎
(5) 我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響	◎	◎	◎	◎
(6) 我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響	◎	◎	◎	◎
(7) 我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	◎	◎	◎	◎

## 第五部分 教育實習機構整體評估

### 1. 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教育實習機構的實習規畫完善	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育實習機構有很好的教育楷模可供學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 教育實習機構教師間常有專業合作與對話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教育實習機構專業文化與氛圍佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教育實習機構安排適切的實習輔導老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 教育實習機構是一個性別友善環境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 實習輔導教師對我的指導相當專業用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實習輔導教師了解教育實習機構行政運作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. 您對教育實習機構的整體滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

## 第陸部分 師資培育機構整體評估

1. 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 提供教育實習課程相關辦法及規定（如辦理實習說明會等）	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 安排有實質助益的返校座談	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 與實習學生保持密切互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 注重實習學生應有之保障與權益	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 安排適切的實習指導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 半年的教育實習中，您的實習指導教師到校訪視巡迴輔導次數（含預計次數）？

0次 1次 2次 3次 4次（含）以上

3. 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

項目	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 實習指導教師對教育現場情況不了解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 實習指導教師對我的指導相當專業用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 實習指導教師指導時間有限，無法深入指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實習指導教師能提供良好的實習回饋	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

## 第柒部分 未來規劃與發展

1. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

- ◎非常沒意願（續答 1-1.題，並續答 1-2.題）
- ◎沒意願（續答 1-1.題，並續答 1-2.題）
- ◎有意願（跳答 1-2.題）
- ◎非常有意願（跳答 1-2.題）

1-1. 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

- ◎有更好的工作機會或發展
- ◎沒有興趣
- ◎覺得不適合
- ◎教師缺額少，教師甄試太難考
- ◎教師專業地位不高
- ◎對未來的教學環境失望
- ◎其他（請說明\_\_\_\_，20 字以內）

1-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

- ◎降低很多
- ◎有些降低
- ◎差不多
- ◎有些提高
- ◎提高很多

2. 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性為何？（公費生免填）

- ◎非常不可能
- ◎不可能
- ◎可能
- ◎非常可能

3. 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？（公費生免填）

- ◎不打算考
- ◎1 年
- ◎2 年
- ◎3 年
- ◎4 年
- ◎5 年
- ◎6 年
- ◎7 年
- ◎8 年
- ◎9 年（含）以上

4. 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

- ◎非常沒意願（跳答第 5 題）
- ◎沒意願（跳答第 5 題）
- ◎有意願（續答 4-1.題後，並續答第 5 題）
- ◎非常有意願（續答 4-1.題後，並續答第 5 題）

4-1. 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

- ◎1-3 年
- ◎4-6 年
- ◎7-9 年
- ◎10-19 年
- ◎20 年（含）以上



## 5. 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	◎	◎	◎	◎
(2) 我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎
(3) 我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(4) 教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	◎	◎	◎	◎

## 第捌部分 看法與意見

### 1. 您對下列教師角色看法的同意程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

### 2. 您對下列教育工作的看法同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

## 第玖部分 意見回饋

(以下都設定為選答，每題字數各 500 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對教育實習機構辦理實習輔導的意見與建議

---

---

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

---

---

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

---

---

4. 您想收到本計畫的師資培育電子報嗎？

想

不想

5. 您是否同意，在您考上正式或代理代課教師後，將您的錄取資訊提供給您的母校？

同意

不同意

**非常謝謝您的細心填答！祝您順心如意！**