

106 年實習師資生調查問卷

親愛的 **XX 大學** 師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

您所填答的資料皆將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，**學校及其他資料分析者將無從知悉您個人的答案**，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

106 年實習師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，根據教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

請注意各題選項前之符號

單選題 複選題

第壹部分 基本資料

1.請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？(可複選)

- 幼兒園 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 國民小學 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 中等學校 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 特殊教育學校（班） 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)

2.您參與實習的師資類科(組)為何？

- 幼兒園
- 國民小學
- 中等學校
- 特殊教育學校（班）
- 2-1 類組：身心障礙資賦優異
- 2-2 教育階段：學前國小中等學校

3.您在哪裡實習？

- 國內
- 東北亞
- 東南亞
- 中國大陸
- 大洋洲(澳洲、紐西蘭)
- 美洲
- 歐洲
- 其他(請說明：_____)

4. 您教育實習學校的相關資料：(跟資訊人員討論簡化題目)

- 4-1.該實習學校所在縣市？(下拉選單：所在縣市加「其他地區」，填其他地區直接跳第 4-5 題)
- 4-2.該實習學校鄉/鎮/市/區？(下拉選單；加其他；選擇其他需說明，請勿超過 10 個字)
- 4-3.該實習學校公私別？(公立、私立)
- 4-4.該實習學校級別？(請依學校正式名稱選取，例如在師大附中國中部實習，請勾選高中)
(下拉選單：(附設) 幼兒園、國小、國中、高中、高職)
- 4-5.該實習學校名稱？(下拉選單：加其他；選擇其他需說明校名，請勿超過 20 個字)
(4-1 選擇「其他地區」(如：偏鄉、海外)須於此題填答實習學校名稱)
- 4-6. 您**主要**是在該校的哪一個部別(教育階段)實習？
 幼兒園 國小 國中 高級中等學校普通科(學術學程)
 高級中等學校職業科(專門學程)

5.您_____ (系統帶入教育階段) 是否畢業？ 未畢業 已畢業 (續答 5-1)

5-1. 畢業時間(年)：____年 (下拉式選單)

5-2. 畢業時間(月)：____月 (下拉式選單)

6.實習時間： 106 年 2 月至 7 月 106 年 8 月至 107 年 1 月

7.您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？ 否 是

8.您是否具公費生資格？ 否 是

9.您是否具原住民籍身分？ 否 是

第貳部分 修習師資培育課程經驗

1.您修習教育專業課程時，下列事項發生的頻率為何？

	沒有 或極 少	偶 爾	有 時	經 常
(1) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 關心教育政策與時事的发展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(8) 參加短期教育營隊或教育服務活動(如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、中小學補救教學等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. 修習師資培育課程時，您覺得下列「實地學習」內容對您教育專業提升的幫助程度如何？

	無此經驗	沒有幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
(1)到學校(含幼兒園)見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)到學校(含幼兒園)試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)到學校(含幼兒園)實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)參與學校(含幼兒園)補救教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)參與學校(含幼兒園)課業輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)參與學校(含幼兒園)服務學習(含營隊)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.當您在貴校修習教育專業課程時，教授們的授課情況如何？

	沒有或極少教授如此	少部分教授如此	多數教授如此	大多數教授如此
(1) 提升我對教育工作的興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 能讓我系統性地瞭解教育理論與議題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 班級經營技巧佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 運用多元的教學策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 能使用不同的評量方式瞭解我們學習情況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 能引發學生批判思考能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 經常提供教育實務/個案討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 以探究、問題解決、反思引導學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第參部份 實習狀況

1.您選擇這間實習學校的最主要考量為？

- 在大學規定之實習學校名單或區域內選擇
- 實習環境完善，可以學到東西
- 學校辦學有特色，知名度高
- 未來希望去這所或類似的學校教書
- 有認識的人推薦
- 離住家近或交通便利

- ◎母校
- ◎曾在該校參觀、代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等
- ◎有認識的人在該校
- ◎其他_____（請勿超過 20 字）

2. 實習期間，您覺得您下列教師專業表現如何？

項 目	很不理想	不理想	理想	非常理想	無相關經驗
(1) 任教學科/領域專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(2) 學科/領域教學能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3) 教育專業素養(如：具備教育知能、掌握教育議題等)	◎	◎	◎	◎	◎
(4) 課程設計與發展能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5) 有效與創新教學能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6) 差異化與補救教學能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7) 學習評量與診斷能力	◎	◎	◎	◎	◎
(8) 班級經營能力(如：一般學生輔導、師生互動、正向管教等)	◎	◎	◎	◎	◎
(9) 特殊或偏差行為學生輔導能力	◎	◎	◎	◎	◎
(10) 親師溝通能力	◎	◎	◎	◎	◎
(11) 團隊合作能力	◎	◎	◎	◎	◎
(12) 行政能力	◎	◎	◎	◎	◎
(13) 情緒管理與調適能力	◎	◎	◎	◎	◎
(14) 對教育工作的熱忱	◎	◎	◎	◎	◎
(15) 專業倫理與敬業態度	◎	◎	◎	◎	◎

3. 實習期間，下列描述符合您情況的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 實習學校的實習規畫完善	◎	◎	◎	◎
(2) 實習學校有很好的教育楷模可供學習	◎	◎	◎	◎
(3) 實習輔導教師能給我工作上的協助	◎	◎	◎	◎
(4) 實習學校文化與氛圍佳	◎	◎	◎	◎
(5) 與實習學校教師常有專業合作與對話	◎	◎	◎	◎
(6) 提升我從事教職工作的能力	◎	◎	◎	◎
(7) 提升我從事教職工作的興趣	◎	◎	◎	◎

4. 您對實習學校的整體滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

5. 實習期間，下列描述符合您情況的程度如何？

項目	非常 不符合	不符合	符合	非常符合
(1)我經常反思我的教育觀點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)我經常透過學生的反應，改進自己的作法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

- 完全沒有 (續答 6-1) 很少如此 (續答 6-1) 有時如此 經常如此

6-1. 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

- 沒有太多機會教學
不知道要如何將理論運用於教學
學過的理論不多，無從應用
學過的理論實用性低，與現場落差大
師資培育課程的教學很少討論實務
其他(請說明_____)(請勿超過 20 個字)

7. 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？(可複選)

- 教學準備
實習學校教師文化
與實習指導教授的互動
與實習學校輔導教師的互動
與家長的互動
與學生的互動
任教科目與專長不盡符合
教學時數太少
工作時間過長
缺乏研習機會
經濟負擔
實習學校校長、主任的領導風格與方式
常被要求做與實習無關的事

- 行政工作繁重
- 實習規劃完善程度
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)
- 以上皆沒有 (若勾選此選項，其他選項需被清除)

8. 您在實習期間遇到困擾時最主要尋求誰的協助？

- 師資培育中心(系所)
- 師資培育中心(系所)的實習指導教授
- 實習學校的實習輔導教師
- 實習學校的其他教師
- 實習學校的行政人員
- 實習學校的實習同儕
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)
- 沒有困擾

9. 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

項 目	完全沒把握	不太有把握	有把握	完全有把握
(1) 能向學生提出好的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 採用多元的教學策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 採用多元的評量策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 使班上學生遵守班規	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 使吵鬧或失控的學生安靜下來	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 控制班上學生干擾行為	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 明確表達我對學生行為的期望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 使學生相信他們可以在課業表現良好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 激勵對學習沒興趣的學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 協助學生重視學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 幫助學生學習批判思考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 實習完畢，下列描述是否符合您的感受？

項 目	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 實習後，我對學生能主動學習的信念發生動搖	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 實習後，我的管教態度由積極主動轉為明哲保身	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 實習後，我覺得教育理念都過於理想，難以落實	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 實習後，我覺得我對教育工作更為熱愛				

(5) 實習後，我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 實習後，我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第肆部份 未來規劃與發展

1. 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

- 非常不可能
不太可能
可能
非常可能

2. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中職）老師的意願有多強？

- 完全沒意願（跳答 2-1.題，並續答 2-2.題）
不太有意願（跳答 2-1.題，並續答 2-2.題）
有意願（跳答 2-2.題）
非常有意願（跳答 2-2.題）

2-1. 完全沒意願或不太有意願最主要的理由是？

- 沒有興趣
覺得不適合
教師缺額少，教師甄試太難考
對未來的教學環境失望
年金改革造成退休福利制度變動
其他(請說明_____)(請勿超過 20 個字)

2-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中職）老師的意願有變化嗎？

- 降低很多
有些降低
差不多
有些提高
提高很多

3.如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教學工作會是我的重心，我會全力做到好	◎	◎	◎	◎
(2) 我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師	◎	◎	◎	◎
(3) 我會繼續擔任教職，直到退休為止	◎	◎	◎	◎
(4) 我會一直在學校工作，不會轉換跑道	◎	◎	◎	◎
(5) 我會不斷學習，以改進自己教學	◎	◎	◎	◎
(6) 我願意擔任學校行政職務(如：組長、主任、校長等)	◎	◎	◎	◎
(7) 我願意扮演教學領導角色(如：領域學科召集人、國民教育輔導團、學校教學改革領導者等)	◎	◎	◎	◎

4.如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	◎	◎	◎	◎
(2) 我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎

第五部份 師資培育機構整體評估

1.下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
(1) 師資培育政策及修課規定等相關資訊的說明	◎	◎	◎	◎
(2) 教育相關演講、活動、營隊的辦理	◎	◎	◎	◎
(3) 師資生實習與就業的諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(4) 提供與實務人員（如：幼兒園、中小學教師等）交流學習的機會	◎	◎	◎	◎
(5) 培育的師資生在教職市場的競爭力	◎	◎	◎	◎
(6) 整體課程安排及活動設計	◎	◎	◎	◎

第陸部份 看法與意見

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

3. 年金改革是否會影響你投入教職工作的意願？

◎沒有影響 ◎影響不大 ◎有影響 ◎很有影響

第柒部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 1000 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對實習學校辦理實習輔導的意見與建議

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

4. 您想收到本計畫的師資培育電子報嗎？請勾選

想

不想

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！