

104 年實習師資生調查問卷

親愛的 XX 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

您所填答的資料均將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，學校及其他資料使用者將無從知悉您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

104 年實習師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，按教育統計與評鑑以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2005 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。

還有機會抽中大獎(連結獎品)。懇請你撥空協助填寫問卷。

請注意各題選項前之符號：◎代表單選題 代表複選題

因為問卷及抽獎獎品發放簽收事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。這些聯絡資料除非經過您的同意，絕對不對外流傳，敬請放心。

最常用的電子郵件信箱：_____ (必留)

可供聯絡之電話(手機或市內電話請至少留一組)

手機：_____ (Ex：0910-123-456)

市內電話： 辦公 號碼為()-()分機() (Ex:(02)2288-9874#3698)

家中 號碼為()-() (Ex:(02)2288-9874)

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：

郵遞區號：

地址：_____

您的母校希望能建立校友資料庫，以作為校友聯繫、服務、資訊交流之用，您是否願意提供資料給您母校？

同意 不同意

請注意各題選項前之符號

單選題 複選題

第壹部分 基本資料

(以下是您的基本資料，若有問題請按錯誤回報欄回報，我們將替您修正)

(若填答者錯誤回報，第貳部份後的問卷題項自動代入更改後的身份)

姓名：正確 錯誤 錯誤回報，姓名為_____

教育階段：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學制為(下拉選單) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

學制：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學制為(下拉選單) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

學校及系/所：正確 錯誤 錯誤回報

目前就讀學校為(下拉選單，有其他) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

目前就讀系/所為(下拉選單，有其他) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

身份別：一般生原住民籍生身心障礙學生僑生香港澳門學生退伍軍人

政府派赴國外工作人員子女境外優秀科學技術人才子女蒙藏學生

外籍生離島生

(可複選，請勾選所有符合者)

請選擇您具備之核定師資培育類科(可複選)

幼兒園

國民小學

中等學校

特殊教育學校(班)

第貳部份 基本狀況

1.您_____（系統帶入教育階段）是否畢業？ 未畢業 已畢業（續答 1-1）

1-1. 畢業時間(年)：____年（下拉式選單）

1-2. 畢業時間(月)：____月（下拉式選單）

2.實習時間：104 年 2 月到 7 月 104 年 8 月到 105 年 1 月

3.您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？ 否 是

4.除了在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

都沒有，只在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過

4-1.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

有在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過，也有在其他學校修過

4-2.您對畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

4-3.另一間學校的名稱是（請填寫最近修習的一間）？

(1) 學校類型_____（下拉選單：公立大學、公立技職、私立大學、私立技職）

(2) 學校校名_____（下拉選單：103 學年度有開設師資職前教育課程之學校）

（不可以選擇和畢業學校相同的學校）

4-4.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

有在其他學校修過，未在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過

4-5.該校名稱是（請填寫最近修習的一間）？

(1) 學校類型_____（下拉選單：公立大學、公立技職、私立大學、私立技職）

(2) 學校校名_____（下拉選單：103 學年度有開設師資職前教育課程之學校）

（不可以選擇和畢業學校相同的學校）

4-6.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

第參部分 修習師資培育課程經驗

1. 您修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 關心教育政策與時事的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 參加教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園觀課的節數：_____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

（下拉選單：0、1、2、3、4、5、6-10、11-15、16-20、21-25、26-30、超過 30）

3. 修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園試教的節數：_____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

（下拉選單：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11-15、16-20、21-25、26-30、超過 30）

4. 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？

	沒有或極少同學如此	少部分同學如此	多數同學如此	大多數同學如此
(1) 上課不認真（如蹺課、遲到、睡覺、做別的事）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 常熱烈討論、發表意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 對學習不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 彼此不認識，關係疏離	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？

	沒有或極少	少部分老師	多數老師如	大多數老師
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	老師如此	如此	此	如此
(1) 教學不認真	◎	◎	◎	◎
(2) 提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(3) 能讓我系統性地瞭解教育理論與議題	◎	◎	◎	◎
(4) 班級經營技巧佳	◎	◎	◎	◎
(5) 運用多元的教學與評量	◎	◎	◎	◎
(6) 上課方式，以同學報告為主	◎	◎	◎	◎
(7) 能引發學生批判思考能力	◎	◎	◎	◎
(8) 經常提供教育實務/個案討論	◎	◎	◎	◎
(9) 以探究、問題解決、反思引導學習	◎	◎	◎	◎
(10) 教學以通過教師資格檢定考試或準備教甄為主	◎	◎	◎	◎
(11) 鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展	◎	◎	◎	◎
(12) 經常討論教育政策與時事	◎	◎	◎	◎

第肆部份 實習狀況

1. 您實習的師資類科為何？

◎幼兒園

◎國民小學

◎中等學校

◎特殊教育學校(班)

類組：◎身心障礙◎資賦優異

教育階段：◎學前◎國小◎中等學校

2. 您教育實習的學校為何？

2-1. 該實習學校所在縣市？（下拉選單：所在縣市加「其他地區」，填其他地區直接跳第3題）

2-2. 該實習學校鄉/鎮/市/區？（下拉選單；加其他；選擇其他需說明，請勿超過10個字）

2-3. 該實習學校級別？（下拉選單：幼兒園、國小、附設國小部、國中、附設國中部、高中、高職、特殊教育學校）

2-4. 該實習學校公私別？（公立、私立）

2-5. 該實習學校名稱？（下拉選單：加其他；選擇其他需說明校名，請勿超過20個字）

3. 您選擇這間實習學校的最主要考量為？

◎實習環境完善，可以學到東西

◎實習過程壓力較小，有較多自己時間

- ◎離住家近或交通便利
- ◎母校
- ◎有認識的人在該校
- ◎學校辦學有特色，知名度高
- ◎未來希望去這所或類似的學校教書
- ◎該學校未來有教職缺額的機會較大
- ◎被分配到該校實習(師資培育大學安排)
- ◎師資培育大學推薦
- ◎從全國教育實習資訊平臺提供之資料中選擇
- ◎其他_____ (請勿超過 20 字)

4. 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？

	幾乎沒進步	進步很少	有進步	進步很多
(1) 教材相關知識熟悉程度	◎	◎	◎	◎
(2) 班級經營能力	◎	◎	◎	◎
(3) 課程設計與發展能力	◎	◎	◎	◎
(4) 有效教學能力	◎	◎	◎	◎
(5) 多元評量能力	◎	◎	◎	◎
(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	◎	◎	◎	◎
(7) 一般學生行為輔導能力	◎	◎	◎	◎
(8) 行政工作能力	◎	◎	◎	◎
(9) 與家長溝通互動能力	◎	◎	◎	◎
(10) 對教育工作的熱忱	◎	◎	◎	◎
(11) 了解及推動政策的能力	◎	◎	◎	◎
(12) 協調與合作的能力	◎	◎	◎	◎

5. 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選）（填答低於 5%者刪除）

- 實習學校教師文化
- 實習學校行政人員要求
- 與實習指導教授的互動
- 與實習學校輔導教師的互動
- 與實習同儕的互動
- 與學生的互動
- 與不同背景學生互動（如族群、社經地位等）
- 時間不夠用
- 教學時數太少
- 教學時數太多
- 行政工作太多
- 工作時間過長
- 缺乏研習機會
- 經濟負擔
- 實習學校校長、主任的領導風格與方式
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)
- 以上皆沒有（若勾選此選項，其他選項需被清除）

6.整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？

	很少	不太多	多	非常多
(1) 教學實習	◎	◎	◎	◎
(2) 導師（級務）實習	◎	◎	◎	◎
(3) 行政實習	◎	◎	◎	◎
(4) 參與研習活動	◎	◎	◎	◎

6-1.您在教學實習上收穫不大的原因為何？（可複選）（第 6 題教學實習收穫勾很少或不太多者填答）

- 教學機會不足
- 實習輔導老師沒有給太多指導回饋意見
- 無法從實習輔導老師的教學學到東西
- 教學科目與個人任教專長不符合
- 教學實習安排無系統
- 教育專業課程（如教材教法、班級經營等）所學內容無法用在教學現場
- 專門課程（如國文、英文、數學等）所學內容無法應付實際教學
- 個人對於教學無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

6-2.您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）（第 6 題導師(級務)實習收穫勾很少或不太多者填答）

- 沒有太多機會接觸導師工作
- 沒有被充分授權處理導師工作
- 個人身份地位不明，不知如何扮演導師的角色
- 實習輔導老師並未教我相關導師知能
- 實習輔導老師的導師知能不佳，學不到什麼
- 教育專業課程（如班級經營等）在導師知能部份的教育不足，或實際應用困難
- 家長或學生抗拒，無法深入學習導師知能
- 個人對於擔任導師工作無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

6-3.您在行政實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）（第 6 題行政實習收穫勾很少或不太多者填答）

- 以處理雜務為主，無法接觸真正行政工作
- 學校未安排行政實習
- 學校行政工作輔導缺乏系統，學不到什麼
- 學校行政不佳，學不到什麼

- 教育專業課程（如學校行政等）在行政知能部份教導不足，或實際應用困難
- 個人對於行政工作無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

6-4.您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？(可複選)(第 6 題研習活動收穫勾很少或不太多者填答)

- 不瞭解哪裡有研習資訊
- 時間不足沒有太多機會參加研習活動
- 研習活動內容重複或貧乏
- 研習活動內容與實務工作需求脫節
- 個人對於參與研習活動無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

7.教育實習期間，您花最多的時間的是那一個活動？

- 教學實習
- 導師實習
- 行政實習
- 研習活動

7-1.約占你總實習時間的百分之幾？(下拉選單，90%以上，80-89%，70-79%，60-69%，50-59%，40-49%，30-39%，29%以下)

8.下列人或事對您教育實習的幫助如何？

	沒有幫助	略有幫助	有幫助	很有幫助
(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授	◎	◎	◎	◎
(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動	◎	◎	◎	◎
(3) 實習學校的實習輔導教師	◎	◎	◎	◎
(4) 實習學校的其他教師	◎	◎	◎	◎
(5) 實習學校的行政人員	◎	◎	◎	◎
(6) 實習學校的實習同儕	◎	◎	◎	◎
(7) 修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)	◎	◎	◎	◎
(8) 任教專長的專門課程	◎	◎	◎	◎

9.實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 常被要求從事與教育能力提升無關的事	◎	◎	◎	◎
(2) 受到排擠或不公平的待遇	◎	◎	◎	◎
(3) 對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解	◎	◎	◎	◎
(4) 實習學校規劃完善，很照顧實習學生	◎	◎	◎	◎

(5) 教學現場與之前所學理論知識差距甚大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

10. 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

- 完全沒有（續答 10-1） 很少如此（續答 10-1） 有時如此 經常如此

10-1. 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

- 沒有太多機會教學
不知道要如何將理論運用於教學
學過的理論不多，無從應用
學過的理論實用性低，與現場落差大
其他(請說明_____)(請勿超過 20 個字)

11. 實習期間，您是否有以下經驗？（可複選）

- 擔任課後輔導教師（如：攜手計畫、課後照顧） 完整教授一節課
學校重要考試命題 與家長溝通互動 批閱聯絡簿或週記
輔導學生 設計且實施教案 參與研習活動
帶領學生參與校外教學活動
課後進修學位 代理導師職務或行政職務 照顧身心障礙學生
被指派無關實習的工作 擔任學生社團指導工作 發展實習學校特色課程
指導學生參加校內外競賽（如：科展、競技、音樂比賽等）
以上皆沒有（若勾選此選項，其他選項須被清除）

12. 實習期間，您返校座談幾次？

- 0 次 1 次 2 次 3 次 4 次 5 次 6 次 7 次以上

13. 實習期間，扣除寒/暑假以及學期的最初四週與最後四週之後，您平均一週完整教授_____節課。<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

（下拉選單：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13 節課以上）

14. 實習期間，實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次？

- 0 次 1 次 2 次 3 次 4 次 5 次 6 次 7 次以上

15. 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？

	完全沒幫助	不太有幫助	有幫助	非常有幫助
(1) 擬定教育實習計畫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3) 對個人教學改進的建議或指正	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 對個人作業、報告或教學檔案的回饋	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 對個人問題或困難的協助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. 您與實習學校的實習輔導教師討論實習表現的情形如何？

- 未曾討論 很少討論 有時討論 經常討論

17. 在您實習學校，除了實習輔導教師外，還有幾位老師會與您討論教學，給您充份的建議或意見？

- 都沒有 1位 2位 3位 4位 5位(含)以上

18. 您對實習學校的實習輔導教師的滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

19. 您對實習學校的整體滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

20. 依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？

- 非常不理想 不太理想 還算理想 非常理想

21. 實習期間，您是否打工或兼職？(包括在實習學校兼職、課輔或代課等)(請勾選所有符合者)

- 否(跳答第伍部份第1題) 是

21-1. 實習期間，您打工或兼職大約每星期共幾小時？(若不一定請平均計算填答)

- 5小時以內 6-10小時 11-15小時 16-20小時 超過20小時

第伍部份 未來規劃與建議

1. 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？

	沒有意願	意願不大	有意願	很有意願
(1) 報考教師資格檢定考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 報考教師甄試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 念教育相關研究所	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 念非教育相關研究所	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 擔任代理代課老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 找非教職，但是教育領域相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) 找非教育相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

- 非常不可能 不太可能 可能 非常可能

3.您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

- 完全沒意願（跳答 3-1.題，並續答 3-2.題）
不太有意願（跳答 3-1.題，並續答 3-2.題）
有意願（跳答 3-2.題）
非常有意願（跳答 3-2.題）

3-1. 完全沒意願或不太有意願的理由是？

- 沒有興趣
覺得不適合
教師甄試太難考
對教育環境失望
與理想落差大

3-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

- 降低很多
有些降低
差不多
有些提高
提高很多

4.根據您的實習經驗，您認為師資培育單位應加強師資生哪些教育專業知能與態度？

(最多選 5 項)

- 教育基礎專業知識
課程設計與發展能力
教學策略與有效教學能力
掌握重要教育議題能力
領域/群科之專門知識
領域/群科之教學知能
學習評量與測驗能力
班級經營知能
適性輔導與補救教學知能
特殊學生之輔導與教學知能
親師溝通的能力

- 批判思考的能力
- 協同合作的能力
- 學校行政的知能
- 良好人際互動的能力
- 領導能力
- 問題解決的能力
- 自我學習與專業發展的能力
- 表達的能力
- 工作責任感
- 教育熱忱
- 以上都不希望加強（若勾選此選項，其他選項需被清除）

5.如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	◎	◎	◎	◎
(2) 我也可以找到其他更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎
(4) 我也可以容易地找到其他理想的工作	◎	◎	◎	◎

6.如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教學工作會是我的重心，我會全力做到好	◎	◎	◎	◎
(2) 我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師	◎	◎	◎	◎
(3) 我會繼續擔任教職，直到退休為止	◎	◎	◎	◎
(4) 我會一直在學校工作，不會轉換跑道	◎	◎	◎	◎
(5) 我會積極參與教學相關專業發展課程或活動	◎	◎	◎	◎
(6) 我會不斷學習，以改進自己教學	◎	◎	◎	◎
(7) 我會努力擔任學校行政職務(如主任、校長)	◎	◎	◎	◎
(8) 我會願意在學校扮演領導角色(如校長、學校教學改革領導者等)	◎	◎	◎	◎

第陸部份 師資培育機構整體滿意度

1. 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 課程內容的重複性大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 選修課程多元，有選擇的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 整體課程安排讓我成為一個好老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 整體課程安排讓我有信心考上正式教職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
(1) 說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育相關演講、活動、營隊的辦理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 師資培育行政工作品質（如效率、專業、創新、親切等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 培育的師資生在教職市場的競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

第柒部份 看法與意見

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意

(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.下列關於師資培育議題，您個人的意見如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 師資生教育實習應改為一年	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 中等學校類科的實習應採雙指導制（大學端的實習指導教師由學科教授與教育專業教授共同指導）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 中等學校教師資格檢定考試應考專門科目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 每類科師資職前教育專業課程應修至少二年	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 於法律明定實施教師評鑑	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教師資格檢定考試通過後，再進行教育實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 中等學校職業群科之師資職前教育課程納入業界實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 修畢師資職前教育課程後，再進行教學能力檢測	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第捌部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 250 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對實習學校辦理實習輔導的意見與建議

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

4. 您想收到本研究計畫的師資培育電子報嗎？請勾選

想

不想

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！