

103 年實習師資生調查問卷

親愛的 XX 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答，切勿請他人代答。

您所填答的資料均將匿名處理，只做整體分析，並僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，學校及其他資料使用者將無從知悉您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，切勿由他人代答。非常感謝您的協助。

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

請注意各題選項前之符號：◎代表單選題 □代表複選題

因為問卷及抽獎獎品發放簽收事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。這些聯絡資料除非經過您的同意，絕對不對外流傳，敬請放心。

最常用的電子郵件信箱：_____ (必留)

可供聯絡之電話(手機或市內電話請至少留一組)

手機：_____ (Ex：0910-123-456)

市內電話： 辦公 號碼為()-()分機() (Ex:(02)2288-9874#3698)

家中 號碼為()-() (Ex:(02)2288-9874)

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：

郵遞區號：

地址：_____

您的母校希望能建立校友資料庫，以作為校友聯繫、服務、資訊交流之用，您是否願意提供資料給您母校？

同意 不同意

請注意各題選項前之符號

單選題 複選題

第壹部分 基本資料

(以下是您的基本資料，若有問題請按錯誤回報欄回報，我們將替您修正)

(若填答者錯誤回報，第貳部份後的問卷題項自動代入更改後的身份)

姓名：正確 錯誤 錯誤回報，姓名為_____

學制：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學制為(下拉選

單) (若回報錯誤，下兩題學校及系所，需設為錯誤，並重新選擇) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

學校：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學校為(下拉選單，有其他) (若回報錯誤，下一題系所，需重新選擇) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

系/所：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀系/所為(下拉選單，有其他) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

性別：正確 錯誤

身份別：一般生原住民籍生身心障礙學生僑生香港澳門學生退伍軍人

政府派赴國外工作人員子女境外優秀科學技術人才子女蒙藏學生

外籍生離島生

(可複選，請勾選所有符合者)

公費生別：正確 錯誤 錯誤回報，公費生別為(下拉選單) (若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

具備核定師資培育類科與身份：正確 錯誤 錯誤回報 (類科錯誤、身份錯誤或具備 2 個以上師資培育類科) 類科別為 (可複選，請勾選所有符合者) (若錯誤回報，不得僅勾選系統代入的類科及身份)

幼兒(稚)園 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

國民小學 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

中等學校 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

特殊教育學校(班) 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

第貳部份 基本狀況

1.您_____（系統帶入學制）是否畢業？ 未畢業 已畢業（續答 1-1）

1-1. 畢業時間(年)：____年（下拉式選單）

1-2. 畢業時間(月)：____月（下拉式選單）

2.實習時間：103年2月到7月 103年8月到104年1月

3.您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？ 否 是

4.除了在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

都沒有，只在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過

4-1.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

有在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過，也有在其他學校修過

4-2.您對畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

4-3.另一間學校的名稱是（請填寫最近修習的一間）？

(1) 學校類型_____（下拉選單：公立大學、公立技職、私立大學、私立技職）

(2) 學校校名_____（下拉選單：102學年度有開設師資職前教育課程之學校）
（不可以選擇和畢業學校相同的學校）

4-4.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

有在其他學校修過，未在畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過

4-5.該校名稱是（請填寫最近修習的一間）？

(1) 學校類型_____（下拉選單：公立大學、公立技職、私立大學、私立技職）

(2) 學校校名_____（下拉選單：102學年度有開設師資職前教育課程之學校）
（不可以選擇和畢業學校相同的學校）

4-6.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

第參部份 實習狀況

1. 您實習的師資類科為何？

幼兒(稚)園

國民小學

中等學校

特殊教育學校(班)

類組： 身心障礙 資賦優異

教育階段： 學前 國小 中等學校

2. 您教育實習的學校為何？

2-1. 該實習學校所在縣市？（下拉選單：所在縣市加「其他地區」，填其他地區直接跳第3題）

2-2. 該實習學校鄉/鎮/市/區？（下拉選單；加其他；選擇其他需說明，請勿超過10個字）

2-3. 該實習學校級別？（下拉選單：幼兒園、國小、附設國小部、國中、附設國中部、高中、高職、特殊教育學校）

2-4. 該實習學校公私別？（公立、私立）

2-5. 該實習學校名稱？（下拉選單：加其他；選擇其他需說明校名，請勿超過20個字）

3. 您選擇這間實習學校的最主要考量為？

實習環境完善，可以學到東西

實習過程壓力較小，有較多自己時間

離住家近或交通便利

母校

有認識的人在該校

學校辦學有特色，知名度高

未來希望去這所或類似的學校教書

該學校未來有教職缺額的機會較大

被分配到該校實習

師資培育大學推薦

從全國教育實習資訊平臺提供之資料中選擇

其他_____（請勿超過20字）

4. 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？

	幾乎沒進步	進步很少	有進步	進步很多
(1) 教材相關知識熟悉程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 班級經營能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3) 課程設計與發展能力	◎	◎	◎	◎
(4) 有效教學能力	◎	◎	◎	◎
(5) 多元評量能力	◎	◎	◎	◎
(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	◎	◎	◎	◎
(7) 一般學生行為輔導能力	◎	◎	◎	◎
(8) 行政工作能力	◎	◎	◎	◎
(9) 與家長溝通互動能力	◎	◎	◎	◎
(10) 對教育工作的熱忱	◎	◎	◎	◎
(11) 了解及推動政策的能力	◎	◎	◎	◎
(12) 協調與合作的能力	◎	◎	◎	◎

5.在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選）

- 實習學校教師文化 實習學校行政人員要求 與實習指導教授的互動
與實習學校輔導教師的互動 與家長的互動 與實習同儕的互動
與學生的互動 與不同背景學生互動（如族群、性別、社經地位等）
任教科目與專長不盡符合 時間不夠用 教學時數太少
教學時數太多 行政工作太多 指導教授指導不足或過當
輔導教師指導不足或過當 工作時間過長 缺乏研習機會
經濟負擔 性別歧視 實習學校校長、主任的領導風格與方式
其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)
以上皆沒有（若勾選此選項，其他選項需被清除）

6.整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？

	很少	不太多	多	非常多
(1) 教學實習	◎	◎	◎	◎
(2) 導師（級務）實習	◎	◎	◎	◎
(3) 行政實習	◎	◎	◎	◎
(4) 參與研習活動	◎	◎	◎	◎

6-1.您在教學實習上收穫不大的原因為何？（可複選）（第 6 題教學實習收穫勾很少或不太多者填答）

- 教學機會不足
實習輔導老師沒有給太多指導回饋意見
無法從實習輔導老師的教學學到東西
教學科目與個人任教專長不符合
教學實習安排無系統

- 教育專業課程（如教材教法、班級經營等）所學內容無法用在教學現場
- 專門課程（如國文、英文、數學等）所學內容無法應付實際教學
- 個人對於教學無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

6-2.您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）（第 6 題導師(級務)實習收穫勾很少或不太多者填答）

- 沒有太多機會接觸導師工作
- 沒有被充分授權處理導師工作
- 個人身份地位不明，不知如何扮演導師的角色
- 實習輔導老師並未教我相關導師知能
- 實習輔導老師的導師知能不佳，學不到什麼
- 教育專業課程（如班級經營等）在導師知能部份的教育不足，或實際應用困難
- 家長或學生抗拒，無法深入學習導師知能
- 個人對於擔任導師工作無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

6-3.您在行政實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）（第 6 題行政實習收穫勾很少或不太多者填答）

- 以處理雜務為主，無法接觸真正行政工作
- 學校未安排行政實習
- 學校行政工作輔導缺乏系統，學不到什麼（如打雜居多、只在單一處室實習等）
- 學校行政不佳，學不到什麼
- 教育專業課程（如學校行政等）在行政知能部份教導不足，或實際應用困難
- 個人對於行政工作無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

6-4.您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？（可複選）（第 6 題研習活動收穫勾很少或不太多者填答）

- 不瞭解哪裡有研習資訊
- 時間不足沒有太多機會參加研習活動
- 研習活動內容重複或貧乏
- 研習活動內容與實務工作需求脫節
- 個人對於參與研習活動無興趣
- 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

7.教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？

- ◎教學實習 ◎導師實習 ◎行政實習 ◎研習活動

7-1.約占你總實習時間的百分之幾？(下拉選單，90%以上，80-89%，70-79%，60-69%，

50-59% , 40-49% , 30-39% , 29%以下)

8.教育實習期間，花您最少時間的是那一個活動？

教學實習 導師實習 行政實習 研習活動

8-1. 約占你總實習時間的百分之幾？(下拉選單，20-24% , 15-19% , 10-14% , 9%以下)

9.下列人或事對您教育實習的幫助如何？

	沒有幫助	略有幫助	有幫助	很有幫助
(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 實習學校的實習輔導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 實習學校的其他教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實習學校的行政人員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 實習學校的實習同儕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 任教專長的專門課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10.實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 常被要求從事與教育能力提升無關的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 受到排擠或不公平的待遇	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 對自己從事教職的興趣能力更為瞭解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 實習學校規劃完善，很照顧實習學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教學現場與之前所學理論知識差距甚大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

完全沒有(續答 11-1) 很少如此(續答 11-1) 有時如此 經常如此

11-1. 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

沒有太多機會教學

不知道要如何將理論運用於教學

學過的理論不多，無從應用

學過的理論實用性低，與現場落差大

其他(請說明_____)(請勿超過 20 個字)

12. 實習期間，您是否有以下經驗？(可複選)

擔任課後輔導教師(如攜手計畫、課後照顧)

完整教完一節課

- 獨立命題經驗 與家長溝通互動 批改聯絡簿或週記
獨立輔導學生 撰寫教案 參與研習活動
單獨擔任交通導護 帶領學生參與校外教學 課後擔任專職工作
課後進修學位 代理導師職務或行政職務 獨立照顧身心障礙學生
被指派無關實習的工作 擔任學生社團指導工作 發展實習學校特色課程
指導學生參加比賽(如科展、競技、音樂比賽等)
以上皆沒有(若勾選此選項,其他選項須被清除)

13. 實習期間,您返校座談幾次?

- 0次 1次 2次 3次 4次 5次 6次 7次以上

14. 實習最後一個月,您平均一週完整教授_____節課。<幼兒園1節課以1小時計算>

(下拉選單:0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13節課以上)

15. 實習期間,實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次?

- 0次 1次 2次 3次 4次 5次 6次 7次以上

16. 實習期間,實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何?

	完全沒幫助	不太有幫助	有幫助	非常有幫助
(1) 擬定教育實習計畫	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 與實習學校相關人士溝通協調,以利實習進行	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 對個人教學改進的建議或指正	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 對個人作業、報告或教學檔案的回饋	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 對個人問題或困難的協助	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. 您與實習學校的實習輔導教師討論實習表現的情形如何?

- 未曾討論 很少討論 有時討論 經常討論

18. 在您實習學校,除了實習輔導教師外,還有幾位老師會與您討論教學,給您充份的建議或意見?

- 都沒有 1位 2位 3位 4位 5位(含)以上

19. 您對實習學校的實習輔導教師的滿意度為何?

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

20. 您對實習學校的整體滿意度為何?

◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

21. 依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？

◎非常不理想 ◎不太理想 ◎還算理想 ◎非常理想

22. 實習期間，您是否打工或兼職？(包括在實習學校兼職、課輔或代課等)(請勾選所有符合者)

◎否(跳答第肆部份第1題) ◎是

22-1. 您最主要打工或兼職的工作性質是

◎與教學相關 ◎與教學無關，但與教育相關 ◎與教育無關

22-2. 實習期間，您打工或兼職大約每星期共幾小時？(若不一定請平均計算填答)

◎5小時以下 ◎6-10小時 ◎11-15小時 ◎16-20小時 ◎超過20小時

22-3. 您兼職或打工的地點是

實習學校 就讀或畢業之大學 家庭(如家教) 補習班或家教班
個人在家兼職(如自行接案等) 出版社或書局 其他私人機構(如店家)
其他(請說明)_____

22-4. 您打工或兼職的原因是

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 經濟需求	◎	◎	◎	◎
(2) 提升教育能力	◎	◎	◎	◎
(3) 實習學校要求或拜託	◎	◎	◎	◎
(4) 增進教職以外其他就業能力	◎	◎	◎	◎

第肆部份 未來規劃與建議

1. 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？

	沒有意願	意願不大	有意願	很有意願
(1) 報考教師資格檢定考試	◎	◎	◎	◎
(2) 報考教師甄試	◎	◎	◎	◎
(3) 念教育相關研究所	◎	◎	◎	◎
(4) 念非教育相關研究所	◎	◎	◎	◎
(5) 擔任代理代課老師	◎	◎	◎	◎

(6) 找非教職，但是教育領域相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 找非教育相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

- 非常不可能 不太可能 可能 非常可能

3. 實習期間，您準備教師資格檢定考試的主要方式？

- 不打算考教師資格檢定考試
自己準備
與其他實習同儕或朋友一同準備
配合母校師培單位所安排的複習進度或加強課程準備
補習
其他(請說明)_____

4.您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

- 完全沒意願
- 不太有意願
- 有意願
- 非常有意願

4-1. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

- 降低很多
- 有些降低
- 差不多
- 有些提高
- 提高很多

5.根據您的實習經驗，您認為師資培育單位應加強師資生哪些教育專業知能與態度？
(最多選5項)

- 教育基礎專業知識
- 課程設計與發展能力
- 教學策略與有效教學能力
- 掌握重要教育議題能力
- 領域/群科之專門知識
- 領域/群科之教學知能
- 學習評量與測驗能力
- 班級經營知能
- 適性輔導與補救教學知能
- 特殊學生之輔導與教學知能
- 親師溝通的能力
- 批判思考的能力
- 協同合作的能力
- 學校行政的知能
- 良好人際互動的能力
- 領導能力
- 問題解決的能力
- 自我學習與專業發展的能力
- 表達的能力
- 工作責任感
- 教育熱忱
- 以上都不希望加強（若勾選此選項，其他選項需被清除）

6.如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	◎	◎	◎	◎
(2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎
(4) 我可以容易地找到其他理想的工作	◎	◎	◎	◎

第五部份 看法與意見

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

3. 下列關於師資培育議題，您個人的意見如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 中小學教師任教資格應提升到碩士學歷	◎	◎	◎	◎
(2) 師資生公費名額應增加	◎	◎	◎	◎
(3) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩與實習機會	◎	◎	◎	◎

(4) 師資生教育實習應改為一年	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 中等學校類科的實習應採雙指導制（指由學科教授與教育專業教授共同指導）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 國小維持包班制教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 中等學校教師資格檢定考試應考專門科目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 師資職前教育專業課程至少應修二年	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 於法律明定實施教師評鑑	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 教師資格檢定考試通過後，再進行教育實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.十二年國教強調適性教學、差異化教學、補救教學等，您在實習學校，是否看到這些理念被落實推動？

完全沒有 偶爾 有時 經常

第陸部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 250 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對實習學校辦理實習輔導的意見與建議

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

4. 您想收到本研究計畫的師資培育電子報嗎？請勾選

想

不想

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！