

108 學年度修畢師資職前教育課程調查問卷

親愛的 **XX 大學** 師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「修畢師資職前教育課程調查」，您的意見相當重要，懇請您利用 10 分鐘左右的時間親自填答。

您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，學校及其他資料分析者將無從知悉您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請您抽空親自填答，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學

同意頁

108 學年度修畢師資職前教育課程調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，根據教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7749-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

請注意各題選項前之符號

◎單選題 □複選題

第壹部分 基本資料

*本問卷所指的「師資生」包括(1)入學即具修習師資職前教育課程資格，(2)經師資培育系所或教育學程甄選，具修師資職前教育課程資格。

1.請問您所具備的師資生資格是什麼類科？獲得管道為何？(可複選，請選擇所有符合者)

- 幼兒園
 - ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 - ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 國民小學
 - ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 - ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 中等學校
 - ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 - ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 特殊教育
 - ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 - ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)

2.您預計參與教育實習的師資類科(組)為何？

- ◎幼兒園
- ◎國民小學
- ◎中等學校

◎普通學科

- | | | | | |
|-----------------|----------|---------|-------|-------|
| ◎國語文 | ◎英語文 | ◎第二外國語文 | ◎閩南語文 | ◎客家語文 |
| ◎原住民族語文 | ◎新住民語文 | ◎數學 | ◎歷史 | ◎地理 |
| ◎公民與社會 | ◎物理 | ◎化學 | ◎生物 | ◎地球科學 |
| ◎音樂 | ◎視覺藝術或美術 | ◎表演藝術 | ◎音樂應用 | ◎視覺應用 |
| ◎家政 | ◎輔導 | ◎童軍 | ◎生命教育 | ◎生涯規劃 |
| ◎法律與生活 | ◎環境科學概論 | ◎生活科技 | ◎資訊科技 | ◎體育 |
| ◎健康教育或
健康與護理 | ◎全民國防教育 | | | |

◎職業群科

- | | | | | |
|------------------|------------|------------|--------------------|------------------|
| ◎機械群 | ◎動力機械群 | ◎電機與電子群-資電 | ◎電機與電子群-電機 | ◎化工群 |
| ◎土木與建築群-土木 | ◎土木與建築群-建築 | ◎商業與管理群-商管 | ◎商業與管理群-資管 | ◎外語群-英文 |
| ◎設計群-平面、媒體
設計 | ◎設計群-立體造形 | ◎設計群-室內設計 | ◎農業群-農業生產與
休閒生態 | ◎農業群-動物飼養及
保健 |

- ◎食品群 ◎家政群 ◎餐旅群-觀光 ◎餐旅群-餐飲 ◎水產群-漁業
◎水產群-水產養殖 ◎海事群-輪機技術 ◎海事群-航海技術 ◎藝術群-表演藝術 ◎藝術群-視覺藝術
◎藝術群-音像藝術 ◎外語群-日文

◎特殊教育學校（班）

2-1 類組：◎身心障礙◎資賦優異

2-2 教育階段：◎學前◎國民小學◎中等學校

3.您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？ ◎否 ◎是

4.您是否具公費生資格？ ◎否 ◎是

第貳部分 修習教育專業課程經驗

1. 整體而言，您修習教育專業課程時，下列事項發生的頻率為何？

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 積極參與討論、發問	◎	◎	◎	◎
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	◎	◎	◎	◎
(3) 蹺課或缺課	◎	◎	◎	◎
(4) 作業缺交或應付了事	◎	◎	◎	◎
(5) 覺得課程很實用	◎	◎	◎	◎

2. 整體而言，您修習教育專業課程期間，下列事項發生的頻率為何？

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(2) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	◎	◎	◎	◎
(3) 關心並討論教育政策與時事的發展	◎	◎	◎	◎
(4) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）	◎	◎	◎	◎
(5) 兼家教、到補習班教書、伴讀或陪玩	◎	◎	◎	◎
(6) 擔任代理、代課或鐘點老師	◎	◎	◎	◎

3. 當您在貴校修習教育專業課程時，教授們的授課情況如何？

	沒有或極少教授如此	少部分教授如此	多數教授如此	大多數教授如此
(1) 提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(2) 能讓我系統性地瞭解教育理論與議題	◎	◎	◎	◎
(3) 能引發我批判思考能力	◎	◎	◎	◎
(4) 讓我清楚瞭解現今教育政策與改革的重點	◎	◎	◎	◎
(5) 培養我推動教育改革的能力(如：素養導向教學、行動學習等)	◎	◎	◎	◎
(6) 班級經營技巧佳	◎	◎	◎	◎

	沒有或極少教授如此	少部分教授如此	多數教授如此	大多數教授如此
(7) 能以探究、問題解決、反思等方法引導學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 能運用多元的教學策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 經常提供教育實務/個案討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.修習教育專業課程時，您覺得下列「實地學習」內容對您教育專業提升的幫助程度如何？

	無此經驗	沒有幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
(1) 到學校(含幼兒園)見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 到學校(含幼兒園)試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 參與學校(含幼兒園)補救教學、課業輔導或課後留園	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第參部份 未來規劃與發展

1. 修習完畢師資職前教育課程，您對以下事項的意願如何？

	沒有意願	意願不大	有意願	很有意願
(1) 參與教師資格(檢定)考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 參與教育實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 報考教師甄試 (公費生不用填答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 進修教育相關高階學位(如：碩、博士)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 進修非教育相關高階學位(如：碩、博士)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 擔任代理代課老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 找非教職，但是教育領域相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 找非教育相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，學校師資培育單位/系所對於學生參與教師資格檢定考試的輔導如何？

非常不積極 不太積極 積極 非常積極

3. 您覺得您在完成教育實習後三年內考上正式教職的可能性如何？

公費生不適用 非常不可能 不太可能 可能 非常可能

4. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有多強？

完全沒意願（跳答 4-1.題，並續答 4-2.題）

不太有意願（跳答 4-1.題，並續答 4-2.題）

有意願（跳答 4-2.題）

非常有意願（跳答 4-2.題）

4-1. 完全沒意願或不太有意願最主要的理由是？

沒有興趣

覺得不適合

教師缺額少，教師甄試太難考

對未來的教學環境失望

其他(請說明_____)(請勿超過 20 個字)

4-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

降低很多

有些降低

差不多

有些提高

提高很多

5. 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

- 公費生不適用 不打算考 1年 2年 3年 4年 5年
6年 7年 8年 9年含以上

6. 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校(含幼兒園)教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教職是我心目中第一順位的職業，不能擔任學校教師，我會感到很遺憾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第肆部份 看法與意見

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(4) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(5) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎
(6) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(7) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教學外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

第五部份 意見回饋

(以下都設定為選答，每題字數各 1000 字以內。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

2. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！