

✧ 師資培育討論室 ✧

除了少子化問題，我們還要關心什麼？

楊志強

(國立臺北教育大學教育學系教授兼總務長)

內政部戶政司公佈戶籍人口統計年報¹的 98 年嬰兒出生數 192,133 人，也就是七年後，105 學年度小一新生的約略人數，這個數據常被作為師資培育與少子化議題討論的佐證。

192,133 人，一個絕對的統計數據解釋不會有感覺，相對的統計數據解釋會令人感覺強烈。以教育部統計處公佈 98 學年度國民小學校別資料²分析為例，目前小六學生數為 288,230 人，逐年級遞減，至小一學生數為 230,000 人，再過七年，105 學年度一屆學生約僅剩 190,000 人，這個數據不是預測值，而是已發生，七年後的學校規模皆以此為基礎。在同一筆資料分析中，也發現下列幾個關於國民小學階段的重要課題：

1. 男學生數大過於女學生數，學生性別比例失衡：目前平均一個學校男學生約 311 人，女學生 285 人，男學生數大於女學生 26 人；以縣市地區交叉分析，台中市平均一個學校男學生數大於女學生 55 人，最為嚴重，嘉義市 54 人，次之。
2. 女教師數大過於男教師數，教師性別比例失衡：整體而言，平均一個學校女教師大過於男教師 14 人；以縣市地區交叉分析，新竹市最為嚴重，平均一個學校女教師大過於男教師 41 人，台中市則為 38 人，次之。
3. 小班小校比例偏高，經營成本與學校規模失衡：在 2,672 個設置有國民小學階段的學校中，有 889 校為 6 班規模，佔 33.3%。其中以南投縣的 93 校為最高，雲林縣 80 校，次之。
4. 每班學生人數編制調降速率失衡：根據現行「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」，98 學年度六年級到四年級 35 人即可編制一班，三年級 32 人、二年級 31 人、一年級 30 人即可編制一班，而目前早已「達成」此目標。整體而言，目前平均一班約 22 人；若再以年級區分，六年級到四

¹ http://www.ris.gov.tw/version96/stpeqr_01_03.html

² http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=%2021549



年級平均一班約 24 人，三年級 22 人、二年級 21 人、一年級 20 人。

5. 師資培育人數、儲備教師人數與每班教師編制人數皆已失衡：根據現行「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」，每班至少置教師 1.5 人，以目前資料顯示亦已「達成」此目標。整體而言，目前平均一班已置教師 1.74 人；再以縣市交叉分析，以台北市 1.95 人居冠，台南市為最少，也已置 1.62 人。

少子化問題衝擊，學生人數逐年遞減，小學減招減班，教師超額，理當正常。但是，資料分析中卻發現私立小學學生人數逐年遞增，令人費解，這當然也是個重要的課題，而這些課題皆有賴於關心教育的我們，集思廣益，共同討論，共同克服。

本文引注格式 (APA)

楊志強 (2010, 7 月)。除了少子化問題，我們還要關心什麼？。臺灣師資培育電子報，

10。檢索日期，取自 <https://tted.cher.ntnu.edu.tw/?p=306> (註：「檢索日期」

請依實際檢索日更改為 XXXX 年 X 月 X 日)