



## ※ 師資培育小辭典 ※

### 普通高級中學課程學科中心

張繼寧

(國立臺灣師範大學教育研究所博士班)

上一期師資培育小辭典為讀者介紹「中小學課程與教學輔導體系」，本期將銜接上期主題，鎖定於「普通高級中學課程學科中心」，其性質亦類似中小學的國民教育輔導團，設立目標皆是課程推廣、教學輔導、教材教法研發、教師專業發展及蒐集第一線教師對於教學與課程的相關意見，儘管不如國教輔導團歷史悠久，但也肩負起當前高中新課程實施及課程改革之重要角色。

#### 一、設置緣起及主要任務

過去十年，中小學教育最大的變革莫過於九年一貫課程的施行，高中課程為了有效銜接新課程，教育部於 2001 年成立「高級中學課程發展委員會」進行高中課程之修訂，2005 年起為推廣新課程及廣納學校教師對於課程之意見，特別設置學科中心，歷年委託國立羅東高中、國立臺灣師範大學、國立宜蘭高中等校進行統籌規劃，至今已設立 23 個普通高級中學學科中心，分別是綜合活動、國文、英文、歷史、地理、公民與社會、數學、物理、化學、生物、基礎地球科學、海洋教育、體育、健康與護理、家政、生活科技、音樂、美術、藝術生活、生命教育、生涯規劃、全民國防教育、資訊等學科中心。各學科中心的主要任務如下（取自教育部，2011）：

##### （一）研發及蒐整學科教學資源

1. 建置教學資源研發工作小組，進行各科教材與教學資源研發，並做為各分區及縣市辦理資源推廣之師資。
2. 蒐集國內外教學資源並徵選「典範教學示例」、「專題製作示例」與各重大議題之教學資源並協助推廣。
3. 提供教材與教學資源作為各分區及縣市辦理增能進修之教材，並建置於教學資源網站及進行研發資源之後設檢核機制。

##### （二）執行種子教師實施計畫



1. 建置種子教師區域聯繫網絡，蒐集各校在課程發展、教師教學、學生學習、及專業發展之具體建構經驗。
2. 辦理種子教師之各項增能培訓課程。
3. 規劃種子教師年度工作項目。

### (三) 充實及活化學科中心網站平臺服務功能

1. 建置網站討論平臺，蒐集教師對課程綱要、配套措施與教科用書之相關意見。
2. 課程之宣導與推廣，定期發送電子報給全國教師及相關單位。
3. 彙整提供相關機關教師進修研習資訊。

### (四) 推動教師專業成長研習

1. 規劃各分區及縣市教師增能進修之課程。
2. 結合各分區及縣市夥伴學習學校共同辦理教師增能進修研習。

### (五) 精進學科中心工作團隊成長策略聯盟

### (六) 提供優質的教學專業發展與支援機制

1. 協助學科教師參與教師專業發展評鑑。
2. 結合師培大學及夥伴學校，發揮師資培育策略聯盟合作機制。
3. 其他特色發展事項。

## 二、運作方式

學科中心通常設置於各普通高級中學，其運行有賴於各中心的「學科中心主任」、「學科中心諮詢委員會」、「教學資源研發推廣小組」、「學科種子教師」、以及「行政助理及網管人員」(教育部，2011)。

- (一) 學科中心主任：通常由學科中心的學校校長擔任。
- (二) 學科中心諮詢委員會：係由學科中心邀集該學科領域之專家和教師組成，以提供中心專業協助。
- (三) 教學資源研發推廣小組：由專家學者及優良教師組成，負責研發教材、教案及教具，並擔任研習、工作坊及相關活動之講師。





- (四) 學科種子教師：主要以「任教三年以上的合格教師」、「教學資歷十年以上的退休教師」、及「其他特別遴選之對象」為人力來源，深入各校協助規劃教師進修計畫、擔任研習課程講師、從事教學專題研究、教學資源研發、及推動資訊融入教學，並蒐集轄區內各校在課程發展、教師教學、學生學習、專業發展之具體建構經驗。
- (五) 行政助理及網管人員：主要協助學科中心各計畫及活動之推動，並維護及建置中心網站的討論平台。

各學科中心之上，尚有一「課務發展工作圈」。普通高中的課程與教學輔導體系，即是以課務發展工作圈為主要統籌、規劃及協調單位，由教育部中教司、中部辦公室、各縣市政府教育局提供行政支援，指導各學科中心之運行，各學科中心則分派種子教師與資源研發推廣小組深入各校，分區形成專業社群聯絡網，以建構高中教師專業發展之輔導整合體系（教育部，2011）。

### 三、結語

課程改革雖能使學生順利銜接高中課程，但因課程內容的轉變，使得第一線的教師壓力極大，由本文得知學科中心即扮演重要的角色。

從近程來看，學科中心除致力於課程與教學的支援外，在新課程實施及推廣的角度，首要目標應設法降低教師焦慮感及傾聽教師聲音，才能化解教師的疑慮（黃乃熒、張炳煌，2007）。

由過去國教輔導團的經驗可發現，部份教師在熟悉課程之後，認為自己不需要接受輔導。因此，待教師對於高中新課程接受度提高後，學科中心可著力於課程、教材、及教法之研發，也許透過新菜色的提供，能夠吸引第一線教師主動參與課程及教學之輔導及增能，成為我國高中教師專業發展的支持系統。



資料來源

教育部(2011)。普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心—100 年度工作計畫(核定版)。2011 年 4 月 21 日，取自 [http://www.edu.tw/files/site\\_content/B0035/00](http://www.edu.tw/files/site_content/B0035/00) 工作圈 100 年總計畫核定版(公開用).pdf

黃乃熒、張炳煌(2007)。高中教師對於高中課程學科中心推動新課程策略之意見的調查研究。師大學報：教育類，52(3)，19-42。

本文引注格式 (APA)

張繼寧(2011, 5月)。普通高級中學課程學科中心。臺灣師資培育電子報，20。檢索日期，取自 <https://tted.cher.ntnu.edu.tw/?p=393> (註：「檢索日期」請依實際檢索日更改為 XXXX 年 X 月 X 日)

