



※ 師資培育小辭典 ※

臺灣大專院校師資培育評鑑

張繼寧

(國立臺灣師範大學教育研究所博士班)

今年八月二十八日及二十九日兩天，教育部召開第八次全國教育會議，「師資培育與專業發展」為本次討論的十大議題之一，其中重申將持續辦理師資培育機構評鑑，為我國的師資素質把關，預計於民國 101 年調整目前的等第制，改採認可制的評鑑方式（教育部，2010a）。本期師資培育小辭典，就臺灣大專院校師資培育評鑑的主題，針對此評鑑制度設計的背景脈絡、辦理方式及未來走向，介紹之。

一、 制度設計的背景脈絡

自民國 83 年《師資培育法》公佈實施後，師資培育制度由過去一元化轉變為多元開放的儲備制度，透過市場機制提昇培育的競爭力。

然而，鑑於英美兩國因市場化，深受師培品質降低之苦，加上國內因少子女化問題，儲備教師數量飽和的問題逐漸浮出檯面，自 94 年起我國開始實施常態性的師資培育機構評鑑，落實獎勵培育績優學校、輔導改進培育品質，並且建立退場機制，停辦成效不佳的師資培育機構（教育部，2010b）。

二、 師資培育評鑑的辦理方式

師資培育評鑑的目的除在「發掘問題」、「導引方向」、「督促改進」及「輔導建議」等功能外，更兼具有「診斷」與「評核」的用意，以期做好師資培育品質的管控，並確保各師資培育大學提供充足的軟硬體與優良師資及充分的誘因，鼓勵優秀學生投入師資培育的行列（引自教育部，2010a）。

依照《大學校院師資培育評鑑作業要點》，目前每年接受評鑑的對象如下：



- 師資類科新設滿一年者。
- 師資類科前一年經評鑑等級未達一等者。
- 師資類科超過四年未接受評鑑者。
- 經本部師資培育審議委員會審議通過應評鑑者。
- 自行申請評鑑者。

評鑑的內容為下列八項：

- 教育目標及發展特色。
- 行政組織、定位與運作。
- 學生遴選及輔導。
- 圖儀設備、經費、空間等資源運用。
- 教師員額、師資素質及研發成果。
- 課程與教學規劃及實施。
- 教育實習及就業輔導。
- 地方教育輔導或教師在職進修之推廣。

師資培育的評鑑方式採「實地評鑑」，由教育部委託的學術團體或專業評鑑機構辦理，如 94 年委託社團法人臺灣評鑑協會、95 年至 97 年委託國立教育研究院籌備處、98 年至今則是財團法人高等教育評鑑中心基金會。每年負責辦理評鑑的單位，須將各校的評鑑資料彙整，轉交給各評鑑委員進行初步的書面審查，再前往各校的師資培育中心，進行為期一天的訪視工作，進程序包括業務簡報、參觀教學環境與設施、資料暨相關文件查閱、與教師及行政人員晤談、與學生/實習生晤談、教學觀察、評鑑委員會議、綜合座談等八部分（引自教育部，2010b）。

評鑑成績之決定採「評鑑委員合議制」，即實地評鑑結束後，評鑑委員召開評鑑會議進行合議討論，將初步評鑑報告送交各受評學校提出書面申復，予其充分表達意見的機會，再由各類組評鑑召集人依各校申復情形召開審查會議，確定最後評鑑結果，提請教育部師資培育審議委員會審議通過後對外公告。結果公告後亦設有申訴機制（引自教育部中等教育司，2010）。

評鑑結果為「等第制」，成績在八十五分以上者評「一等」，可維持原核定師資培





育招生名額；七十五分以上但未達八十五分者評「二等」，下一學年度起減量 20%，並列入下一年度複評對象；未達七十分者評「三等」，自下一學年度起停止招生（教育部，2010c；教育部，2009）。

歷年的評鑑結果，可見師資培育評鑑資訊網（<http://tece.heeact.edu.tw>）或師資培育統計年報（<http://inservice.edu.tw/Download/guidance.htm>）。

三、 師資培育評鑑的未來走向

為使評鑑制度更為完善，教育部規劃民國 101 年起，改採「認可制」，重視內外部評鑑。內部的自我評鑑方面，鼓勵各校建立辦學特色及自評追蹤的管考機制；外部評鑑方面，將和大學院校系所評鑑合併辦理，取消原本的等第制，評鑑結果改為「通過」、「修正後通過」或「不通過」（教育部，2010a；教育部中等教育司，2010）。評鑑項目將整合系所評鑑的項目，由原本的八項評鑑改成下列六項（引自教育部中等教育司，2010）：

- 目標、特色與自我改善
- 行政組織與運作
- 學生遴選與學習環境
- 教師素質與專業表現
- 課程設計與教師教學
- 教育實習與畢業生表現

若一校同時具備師資培育中心及師資培育相關學系，以往方式須分別進行評鑑；未來將走向以「校」為單位，同一師資類科的相關單位均同時接受評鑑，可望減輕學校行政負擔，並促進校內培育單位及教學資源的整合（教育部中等教育司，2010）。



參考資料

- 教育部 (2010a)。中心議題柒、師資培育與專業發展。2010年9月27日，取自 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=24669
- 教育部 (2010b)。教育部 99 年度大專校院師資培育評鑑規劃與實施計畫。2010年9月27日，取自 <http://tece.heeact.edu.tw/main.php?mtype=yplan>
- 教育部 (2009)。大專校院師資培育評鑑作業要點。2010年9月27日，取自 http://www.edu.tw/high-school/content.aspx?site_content_sn=8452
- 教育部中等教育司 (2010)。優質適量培育師資——公告 98 年度大專校院師資培育評鑑結果。2010年9月27日，取自 http://www.edu.tw/news.aspx?news_sn=3140
- 教育部 (2010c)。重大教育政策發展歷程：師資培育。2010年9月27日，取自 <http://history.moe.gov.tw/policy.asp?id=5>

本文引注格式 (APA)

- 張繼寧 (2010, 10 月)。臺灣大專院校師資培育評鑑。臺灣師資培育電子報, 13。檢索日期，取自 <https://tted.cher.ntnu.edu.tw/?p=335> (註：「檢索日期」請依實際檢索日更改為 XXXX 年 X 月 X 日)

