



## ✧ 師資培育統計指標 ✧

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者謹慎解讀使用)

### 【本期主題】

94 學年度大學三年級師資生高中職時期的學經歷

### 【委託單位】

教育部

### 【調查名稱】

「94 學年度大三學生問卷調查」

「92 學年度大一學生問卷調查」

### 【調查時間】

94 學年度大三：民國 94 年 10 月~95 年 2 月

92 學年度大一：民國 93 年 3 月~93 年 8 月

(調查已公開釋出分析報告，請至 <https://www.cher.ntnu.edu.tw/?cat=119> 觀看)

### 【樣本人數】

使用未加權之調查資料，實際填答人數為 26,287 人，其中有修習師資職前教育課程者人數為 2,293 人，約 8.7%，沒有修習師資職前教育課程者人數為 23,994 人，約 91.3%。



## 【統計指標】

94 學年度大學三年級師資生的：

- 1、畢業高中職類型：公立或私立
- 2、畢業高中職科別：普通或職業
- 3、高中職三年或五專前三年學業總平均
- 4、高中職畢業時在班上的排名
- 5、大學學科能力測驗的成績
- 6、高中職時擔任過學生領袖
- 7、高中職時閱讀學術書籍的習慣

註 1：本電子報所指之「師資職前教育課程」，即為問卷題目中之「教育學程」

## 【統計指標內容】

本期指標的主要分析內容包括師資生與非師資生在高中職時期的學經歷，分析資料取自 94 學年度大學三年級學生的貫時性 (longitudinal) 調查資料，這些學生在大一時 (92 學年度) 曾填寫第一波的問題，並在大三時填寫第二波的問題。首先，在「高中職類型」方面，師資生畢業自公立學校的比率較私立學校高；在「高中職科別」方面，相對於職業科，師資生當中來自普通科的比率高於非師資生。此外，就高中職期間的學術成就而言，師資生在「高中職三年或五專前三年學業總平均」、「高中職畢業時在班上的排名」及「大學學科能力測驗的成績」等三個指標都表現得比非師資生較佳。除了學術領域，師資生比非師資生有較高的比率曾經在高中職期間擔任過學生領袖。本分析也發現相對於非師資生，有更高百分比的師資生，在高中職時閱讀學術書籍的頻率較高。



## 1、94學年度大學三年級師資生的畢業高中職類型：公立或私立

94學年度大學三年級師資生當中，約有76.2%畢業自公立高中職，私立高中職佔23.8%。另外，大二的非師資生當中，約有67.3%來自公立高中職，32.7%則來自私立高中職。

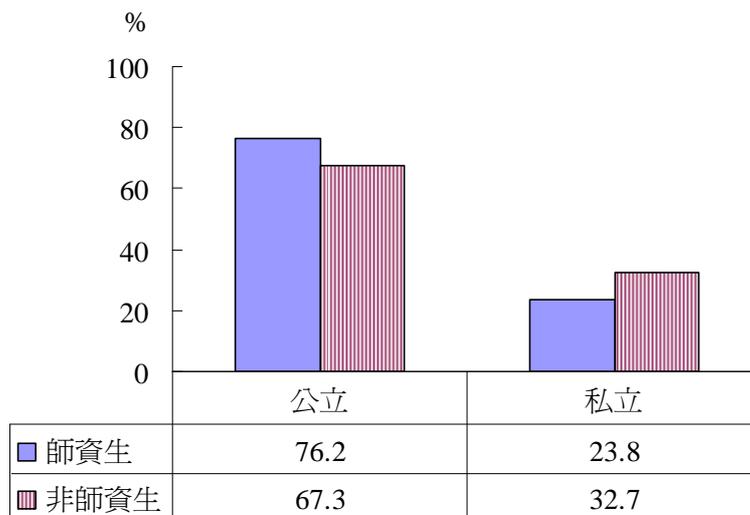


圖 1 大學三年級師資生的畢業高中職類型統計圖

2、94學年度大學三年級師資生的畢業高中職科別：普通或職業

94學年度大學三年級師資生當中，約89.7%在高中期間時選修普通科，10.3%則是職業科。至於大三非師資生當中，約73.5%在高中期間時選修普通科，26.5%選修職業科。

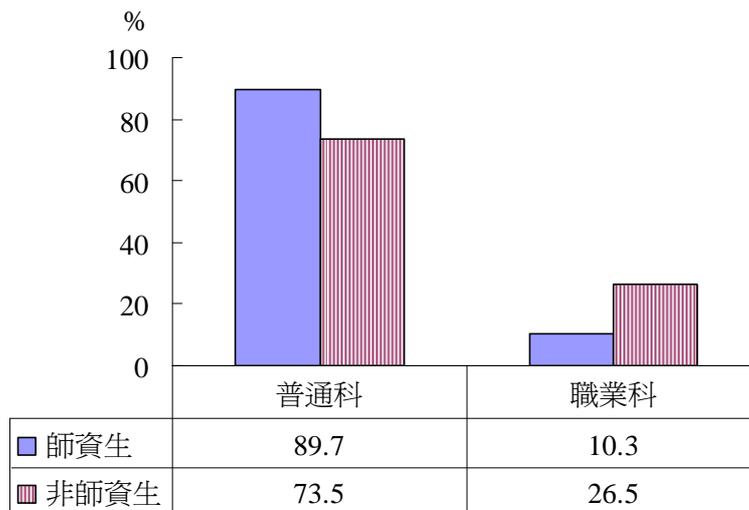


圖2 大學三年級師資生的畢業高中職科別統計圖



## 3、94 學年度大學三年級師資生高中職三年或五專前三年學業總平均

國內有意當老師的大學生，其高中職時期的學術表現如何呢？94 學年度大三學生調查發現師資生的高中職三年或五專前三年學業總平均較非師資生表現更好。具體而言，師資生的高中職三年或五專前三年學業總平均紀錄是 2.2%人 90 分以上、45.8%人 80~90 分、42%人 70~79 分、9.3%人 60~69 分及 0.6%人 60 分以下。另外，非師資生的高中職三年或五專前三年學業總平均紀錄是 2.1%人 90 分以上、33.4%人 80~90 分、49.5%人 70~79 分、13.9%人 60~69 分及 1%人 60 分以下。

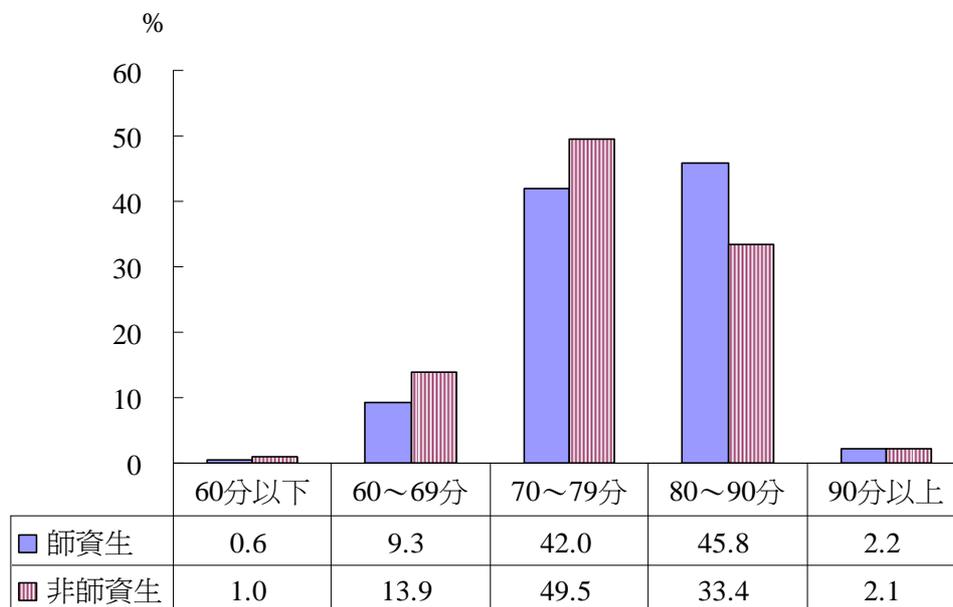


圖3 大學三年級師資生高中職三年或五專前三年學業總平均統計圖

## 4、94 學年度大學三年級師資生高中職畢業時在班上的排名

94 學年度大三學生的問卷調查發現整體上師資生高中職畢業時在班上的排名比非師資生較優。根據資料分析的結果顯示，師資生高中職畢業時在班上的排名紀錄是 22% 人排前 5 名、20.1% 人排前 6~10 名、24.3% 人排前 11~20 名、11.3% 人排前 21~30 名、10.2% 人排 30 名以後及 12.1% 人不知道排名。另外，非師資生高中職畢業時在班上的排名紀錄是 17.7% 人排前 5 名、17.3% 人排前 6~10 名、26.4% 人排前 11~20 名、15.2% 人排前 21~30 名、9.6% 人排 30 名以後及 13.8% 人不知道排名。

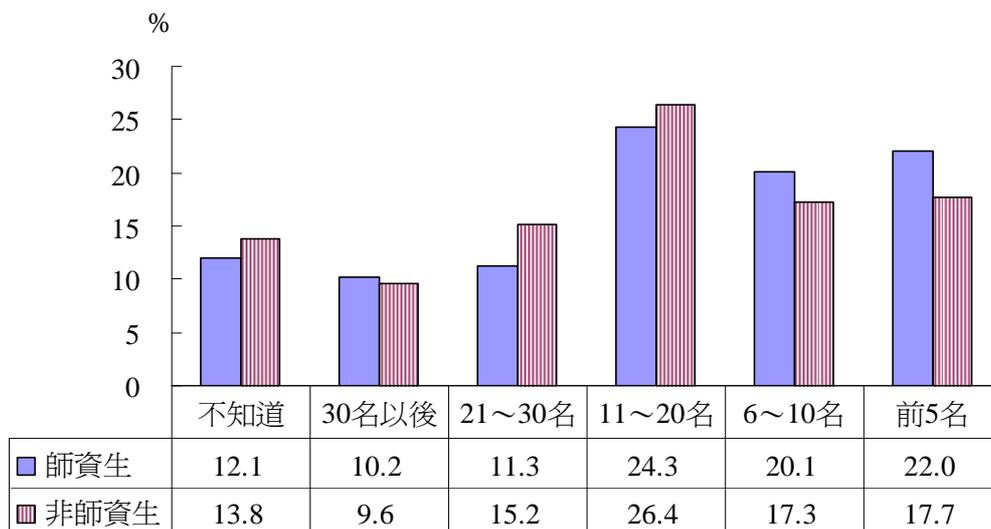


圖 4 大學三年級師資生高中職畢業時在班上的排名統計圖



## 5、94 學年度大學三年級師資生大學學科能力測驗的成績

師資生與非師資生在進入大學前所參加的大學學科能力測驗的成績又是如何？94 學年度大三學生的調查發現師資生的學測成績表現優於非師資生。如圖 5 所示，師資生的大學學科能力測驗成績總分紀錄是 15.4% 的人考獲 61~75 級分、68.8% 的人考獲 46~60 級分、13.1% 的人考獲 31~45 級分、2.0% 的人考獲 16~30 級分及 0.7% 的人考獲 1~15 級分。另外，非師資生的學測成績總分紀錄是 14.1% 的人考獲 61~75 級分、56.7% 的人考獲 46~60 級分、24.9% 的人考獲 31~45 級分、3.1% 的人考獲 16~30 級分及 1.3% 的人考獲 1~15 級分。

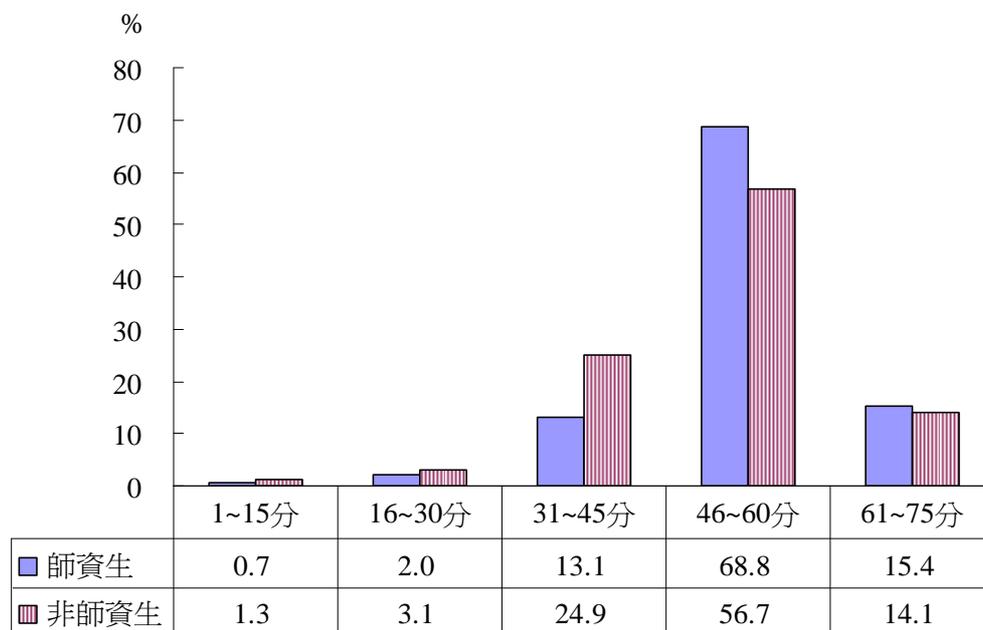


圖 5 大學三年級師資生大學學科能力測驗的成績統計圖

## 6、94 學年度大學三年級師資生在高中職時期是否擔任過學生領袖

94 學年度大三學生的調查發現，約有 21.2% 師資生在高中職時期曾擔任過學生領袖（包括班代表、社團會長、學生會會長及畢聯會主席；不包含班級幹部、社團幹部、學生會幹部及畢聯會幹部），78.8% 之師資生則不曾擔任過學生領袖。另外，17.7% 之非師資生在高中職時期曾擔任過學生領袖，82.3% 之非師資生則不曾擔任過學生領袖。

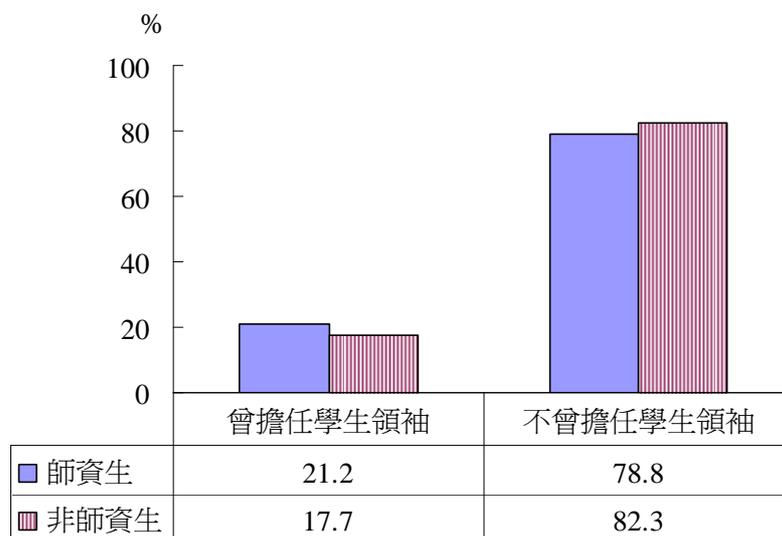


圖 6 大學三年級師資生在高中職時期擔任學生領袖統計圖



## 7、94 學年度大學三年級師資生高中職時閱讀學術書籍的習慣

在高中職時期的閱讀習慣方面，師資生與非師資生是否存在差別？94 學年度大三學生的調查發現師資生在高中職時期閱讀學術書籍的頻率比非師資生高。根據資料顯示，有 8.7% 師資生在高中職時期經常閱讀學術書籍、35.8% 偶爾、44.6% 及 10.9% 從不。至於非師資生，有 7.7% 在高中職時期經常閱讀學術書籍、32.1% 偶爾、46.6% 及 13.7% 從不閱讀學術書籍。

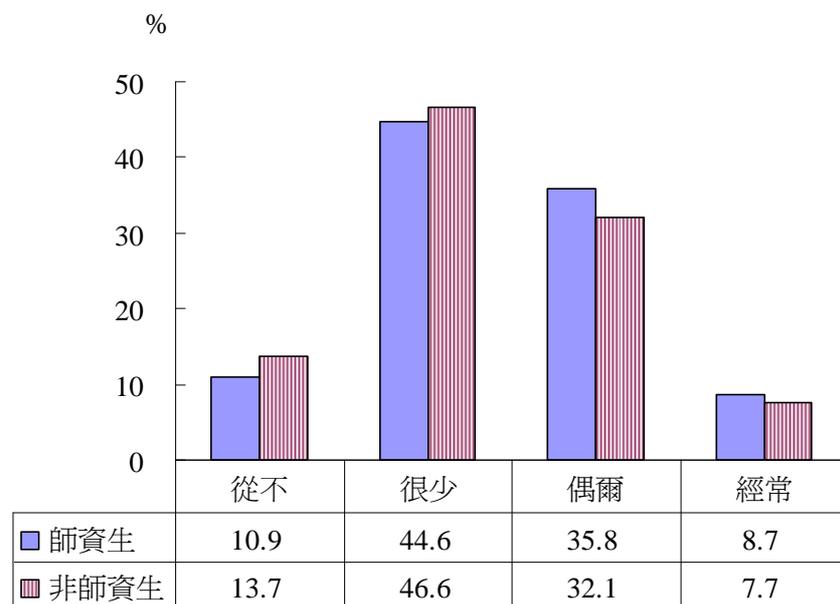


圖 7 大學三年級師資生高中職時閱讀學術書籍的習慣統計圖