

✳ 師資培育統計指標 ✳

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者謹慎解讀使用)

【本期主題】

94 學年度畢業後 5 年儲備教師之轉業概況分析

【委託單位】

教育部

【調查名稱】

「94 學年度畢業師資生畢業後五年追蹤調查」

【調查時間】

自民國 101 年 2 月至 101 年 5 月止

【樣本人數】

本調查對象為 94 學年度全國大專院校學士、碩士、博士畢業生中已取得教師證之儲備教師，本調查採普查方式進行，母群體共計 12,892 人，完整填答之有效問卷共回收 5,409 份，回收率為 41.96%。

本期指標針對 94 學年度畢業五年之儲備教師進行分析，經加權後，大學畢業者共 9,187 人、碩士畢業者共 2,979 人、博士畢業者共 58 人；各師資培育類科統計：幼稚園類科 1,304 人、國民小學類科 5,245 人、中等學校類科 5,925 人及特殊教育類科 1,154 人。

惟專科學校並不負責培育師資生，故本統計指標分析對象並不包含專科學校畢業者。



【統計指標摘要】

- 一、儲備教師轉業概況
- 二、儲備教師轉業後之工作評估
- 三、轉業者對於修習師資職前課程的看法

94 學年度大學、碩士及博士畢業生中取得教師證的儲備教師，畢業五年後約有 75% 擔任教職，25% 選擇轉業。本文就其中 25% 的轉業者之轉業概況、工作評估及對修習師資職前教育課程的看法進行分析。

在轉業概況方面，約莫 24.5% 的轉業者在畢業五年期間未曾失業或待業，5 成的轉業者失業或待業的時間未達三個月，8 成的轉業者失業或待業不到一年。而從事的行業仍以教職以外的教育服務業為主(30.6%)，其次是公共行政及國防、強制性社會安全業(14.3%)，第三高的行業是製造業(12.2%)，第四多的行業為專業、科學及技術服務業(7.5%)，位居第五的行業則是資訊及通訊傳播業(7.4%)。

在工作評估方面，主要分析轉業者的學用配合度及工作滿意度。有關學用配合度，36.1% 的轉業者認為工作內容與教育或教學相關，39.5% 的轉業者認為工作內容與在畢業母校所學的專長符合；而工作滿意度方面，75.7% 的轉業者表示滿意。

最後，轉業者是否後悔修習師資職前教育課程？42.2% 的轉業者認為師資職前教育課程對於做好目前工作有幫助；如果有機會重來將近 6 成的轉業者仍會修習師資職前教育課程，認為自己不會再次修師培的主要考量為「找不到正式教職」及「從事教育或教學工作不感興趣」。



一、儲備教師轉業概況

94 學年度的大學、碩士及博士畢業生取得教師證的儲備教師，畢業五年後在高級中等以下學校擔任教職者（含代理代課教師）共計 8239 人（75%），另有 2764 人（25%）目前已轉業從事教職以外之工作，如圖 1 所示。

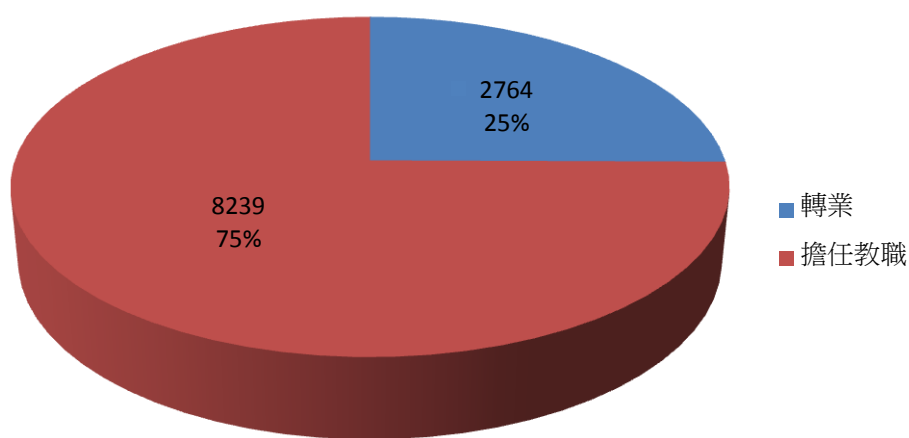


圖1. 轉業與擔任教職比例

圖 2 為轉業者在畢業五年前期間失業或待業的時間，結果顯示約 24.5% 未曾失業或待業，11.2% 失業或待業不到一個月，13.9% 失業或待業不到三個月（即失業或待業 1~3 個月不到 3 個月），15.3% 失業或待業不到半年（即失業或待業 4~6 個月不到 6 個月），15.1% 失業或待業不到一年（即失業或待業 7~12 個月不到 12 個月），另有 12.9% 失業或待業不到兩年（即失業或待業 1 年以上不到 2 年），5.1% 不到三年（即失業或待業 2 年以上不到 3 年），1.1% 不到四年（即失業或待業 3 年以上不到 4 年），四年以上者有 1.1%。

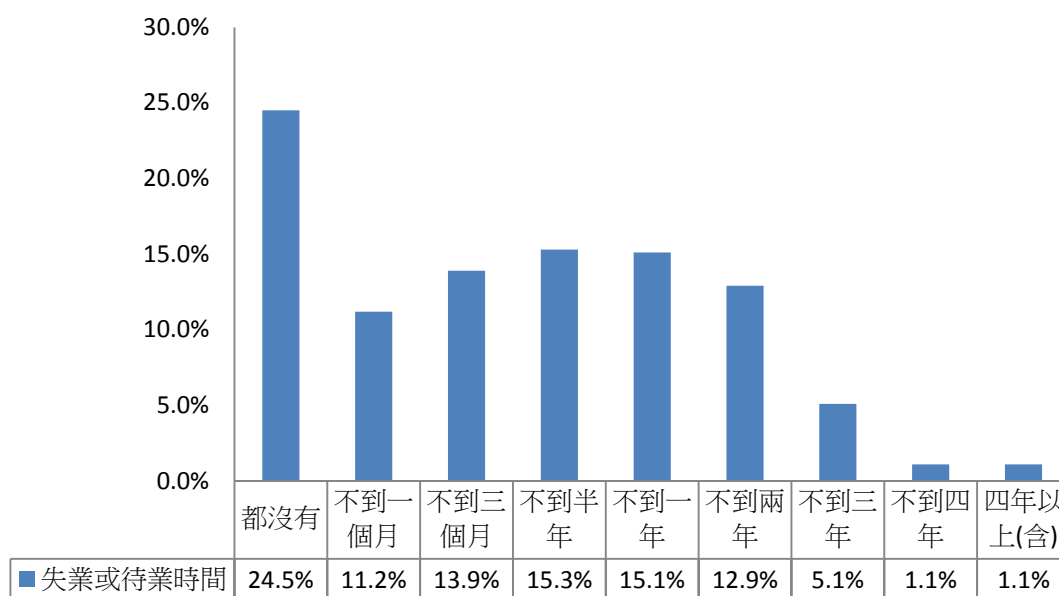


圖2.畢業後五年失業或待業時間



圖 3 為轉業者從事之行業，約有 30.6% 儲備教師仍從事教職以外的教育服務業，14.3% 從事公共行政及國防、強制性社會安全業，12.2% 從事製造業，7.5% 從事專業、科學及技術服務業，7.4% 從事資訊及通訊傳播業，4.7% 從事藝術、娛樂及休閒服務業，4.7% 從事醫療保健及社會工作服務業，3.7% 金融及保險業，3.0% 從事其他服務業，其餘則零星分佈於支援服務業、不動產業、住宿及餐飲業、運輸及倉儲業、批發及零售業、營造業、用水供應及污染整治業、電力及燃氣供應業、礦業及土石採取業、農林漁牧業。

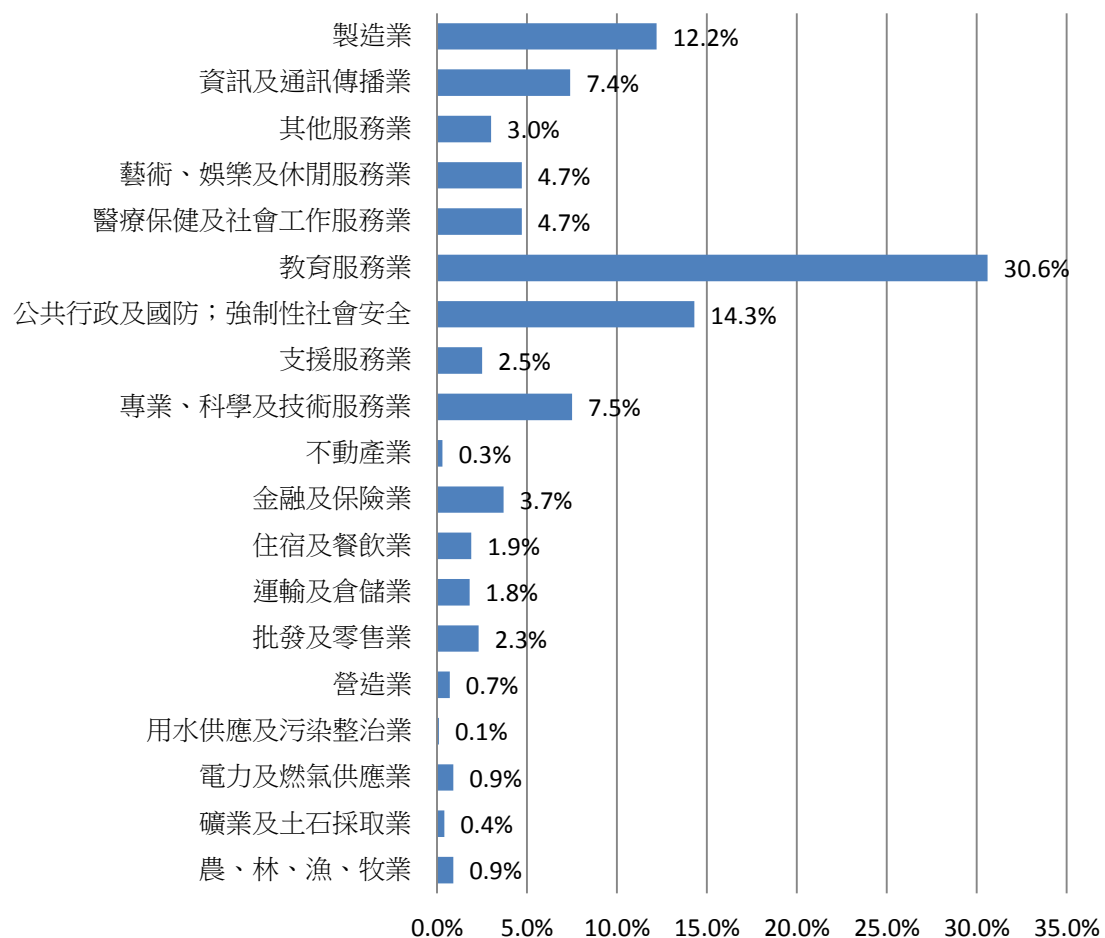


圖3. 轉業者從事之行業

二、儲備教師轉業後之工作評估

接者，探討轉業者從事工作的學用配合度及滿意度。儲備教師轉業後的工作是否與教育或教學有關？圖 4 顯示 10.2%的轉業者認為非常相關，25.9%認為相關，21.5%認為不太相關，約有 42.4%則認為完全無關。

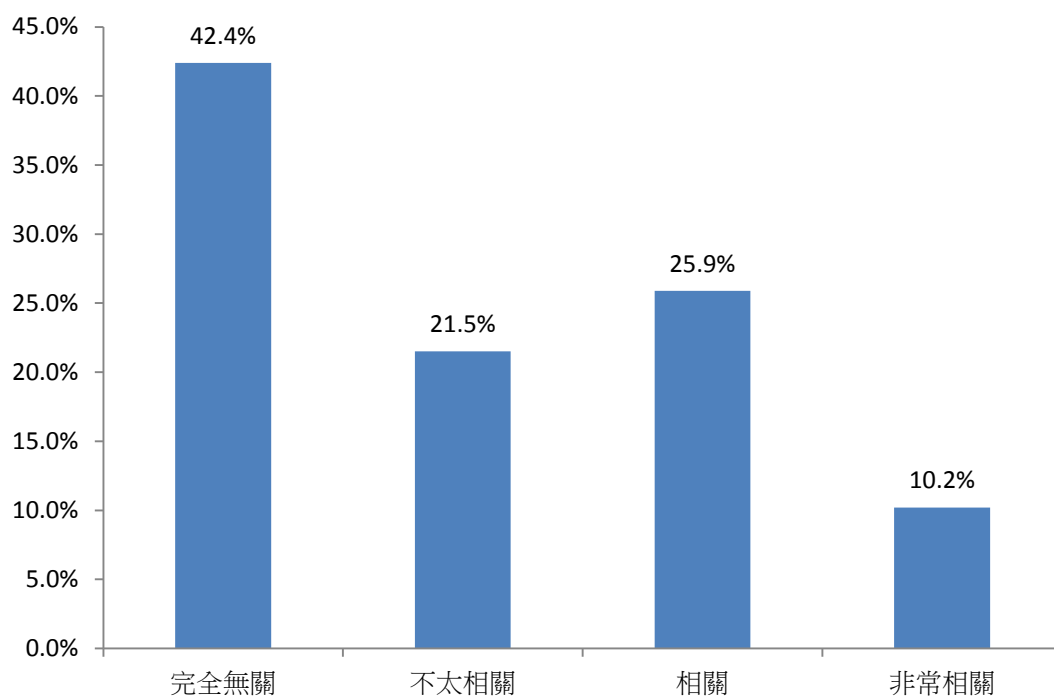


圖4. 從事的工作與教育或教學的相關性



轉業者從事的工作內容是否與在母校所學的專長符合？圖 5 發現 8.9%的轉業者認為非常符合，30.6%認為符合，36.1%表示不太符合，24.4%則認為完全不符合。

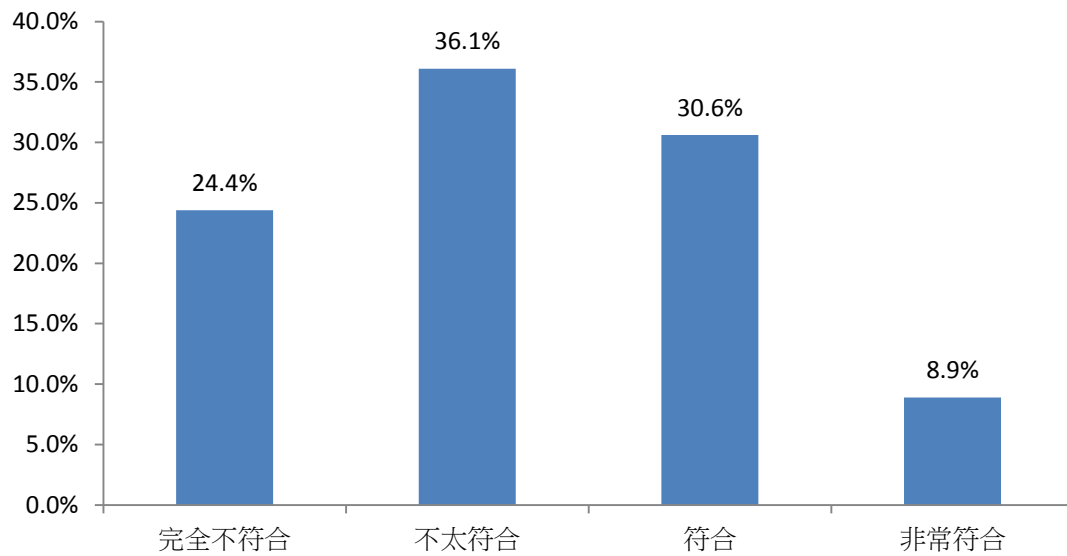


圖5. 從事的工作與在母校所學的專長是否符合

圖 6 為轉業的儲備教師對於目前工作的滿意度，有 9.3%表示非常滿意，66.4%認為滿意，21.1%覺得不滿意，非常不滿意者僅 3.2%。

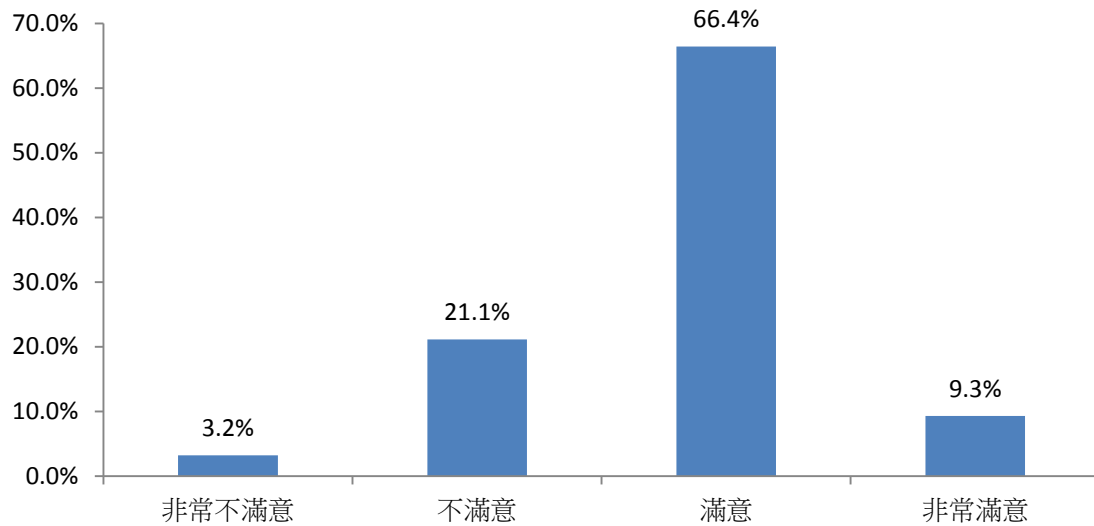


圖6. 對目前工作的滿意度



三、轉業者對於修習師資職前課程的看法

最後，分析轉業者對於修習師資職前教育課程是否感到後悔。如圖 7，轉業的儲備教師約有 5.9%認為修習師資職前教育課程對做好目前工作很有幫助，36.3%認為有幫助，35.3%認為幫助不大，另有 22.6%認為沒有幫助。

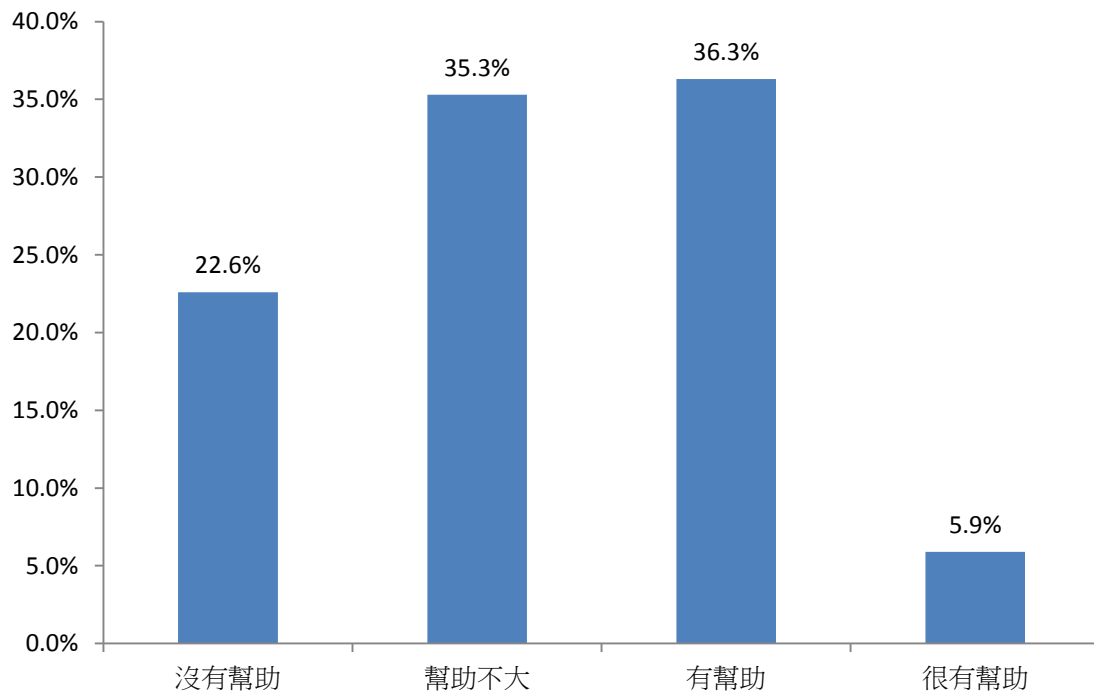


圖7. 師資職前教育課程對做好目前工作的幫助

如果有機會重來，轉業的儲備教師是否還會修習師資職前教育課程？圖 8 顯示，12.1% 的轉業者一定會再修習，47.4% 的轉業者表示應該會修習，30.1% 覺得應該不會修習，約莫 10.4% 認為一定不會。

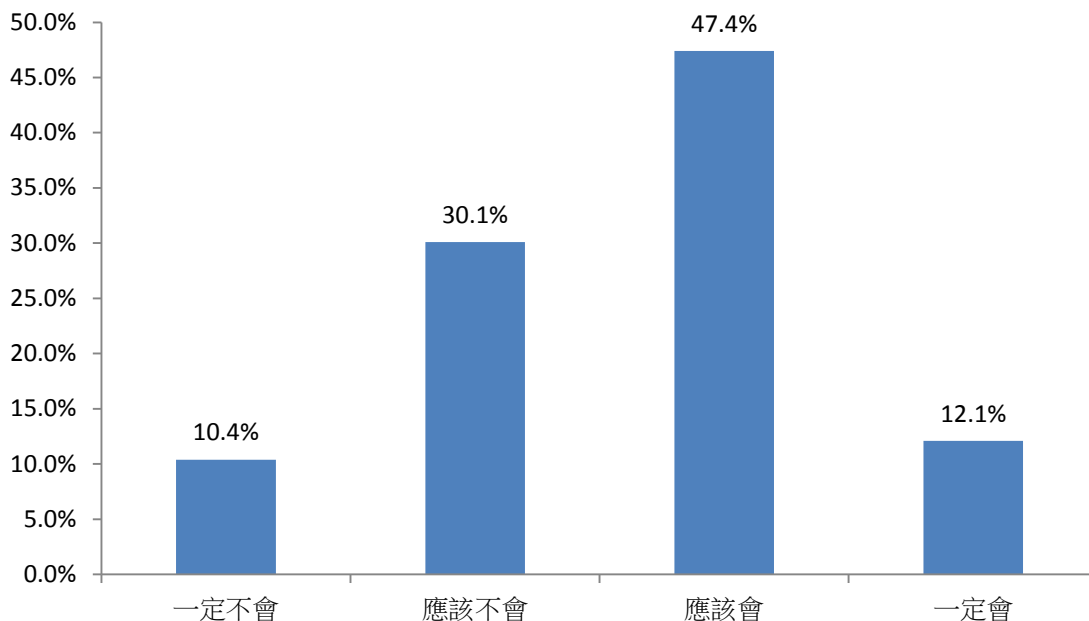


圖8. 如果有機會重來是否還會修習師資職前教育課程



認為不會修習師資職前教育課程的原因為何？如圖 9，56.6%是因為找不到正式教職，24.6%是因為從事教育或教學工作不感興趣，9.7%認為付出的成本太多（時間、金錢等），2.8%認為不滿意課程內容，2.5%對課程不感興趣，3.7%則是因為其他原因而不會修習。

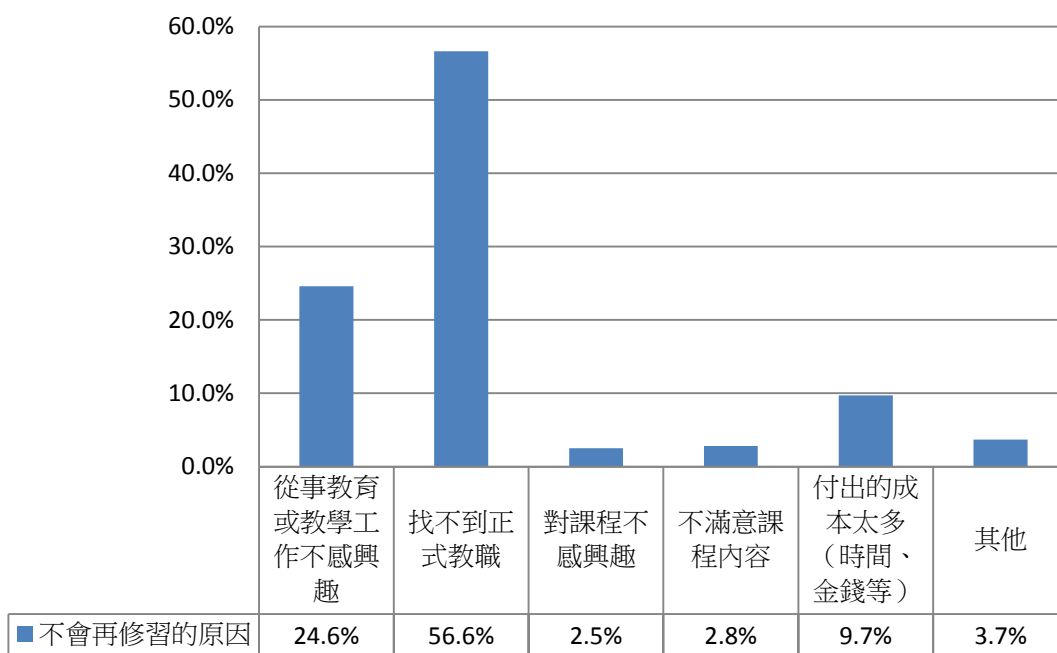


圖9. 不會再次修習師資職前教育課程的原因