

✳ 師資培育統計指標 ✳

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者謹慎解讀使用)

【本期主題】

98 學年度應屆畢業師資生之放棄率評估

【委託單位】

教育部

【調查名稱】

「98 學年度應屆畢業生問卷調查」

【調查時間】

自民國 99 年 1 月至 99 年 10 月止

【樣本人數】

本期指標針對大學應屆畢業生且修畢師資職前教育課程（不含教育實習）之各類科師資生行進行分析，經加權後，各師資培育類科人數：幼稚園類科1,458人、國民小學類科2,620人、中等教育類科3,119人及特殊教育類科996人。

調查對象為全國大專校院98學年度畢業之大學生（包括一般大學、四技、二技、五專、二專），惟專科學校並不負責培育師資生，故本統計指標定義的「師資生」實際上並不包含專科學校、碩士生與博士生畢業生，本調查採普查方式進行，該年度大專校院畢業生共264,371人，共回收235,144份，整體平均回收率為回收率88.94%。



【統計指標摘要】

一、師資生之學程放棄率評估情形

二、不同師資培育類科的師資生放棄學程原因

2-1、「幼稚園類科」師資生之放棄學程原因

2-2、「國民小學類科」師資生之放棄學程原因

2-3、「中等教育類科」師資生之放棄學程原因

2-4、「特殊教育類科」師資生之放棄學程原因

三、師資生之實習放棄率評估情形

四、不同師資培育類科的師資生放棄實習原因

4-1、「幼稚園類科」師資生之放棄實習原因

4-2、「國民小學類科」師資生之放棄實習原因

4-3、「中等教育類科」師資生之放棄實習原因

4-4、「特殊教育類科」師資生之放棄實習原因

不同師資培育類科師資生「學程放棄率」，以國民小學的學程放棄率佔最高，其比率為 16.49%，國民小學類科放棄學程原因，以「畢業後教職難求」之原因所佔比率最高，其比率為 25.54%，其次為「對課程不感興趣」佔 19.03%；中等教育的學程放棄率佔第二高，其比率為 14.20%，中等教育類科放棄學程原因，以「想從事或已經從事該教程老師以外的的工作」之原因所佔比率最高，其比率為 24.67%，其次為「不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢」佔 18.10%；學程放棄率佔第三高為幼稚園，其比率為 11.78%，幼稚園類科放棄學程原因，以「對課程不感興趣」之原因所佔比率最高，其比率為 20.74%，其次為「想從事或已經從事該教程老師以外的的工作」佔 15.78%，學程放棄率最低為特殊教育，其比率為 11.15%，特殊教育類科放棄學程原因，以「想從事或已經從事該教程老師以外的的工作」之原因所佔比率最高，其比率為 24.29%，其次為「對課程不感興趣」佔 19.73%。

師資生已經修畢教育專業課程(不含半年或一年的教育實習)，想放棄幼稚園、中小學或高中職教職，投入其他行業，稱為師資生「實習放棄率」，以幼稚園的實習放棄率佔最高，其比率為 23.33%，幼稚園類科放棄實習原因，以「個性不適合從事教職」之原因所佔比率最高，其比率為 32%；特殊教育的實習放棄率佔第二高，其比率為 11.49%，特殊教育類科放棄實習原因，以「個性不適合從事教職」之原因所佔比率最高，其比率為 58%；第三高為國民小學，其比率為 8.18%，國民小學類科放棄實習原因，以「教職難求」之原因所佔比率最高，其比率為 46%；實習放棄率最低為中等教育，其比率為 3.91%，中等教育類科放棄實習原因，以「教職難求」之原因所佔比率最高，其比率為 38%。



一、師資生之學程放棄率評估情形

依據師資生回答師資培育課程修習情況，比較不同師資培育類科師資生選擇曾經修過教育專業課程，但決定放棄之比率，稱為師資生「學程放棄率」。各師資培育類科其學程放棄率約一至二成左右，其中以國民小學的學程放棄率佔最高，其比率為 16.49%，而特殊教育的學程放棄率佔最低，其比率為 11.15%，其餘師資培育類科之學程放棄率分別為幼稚園佔 11.78%及中等教育佔 14.20%。

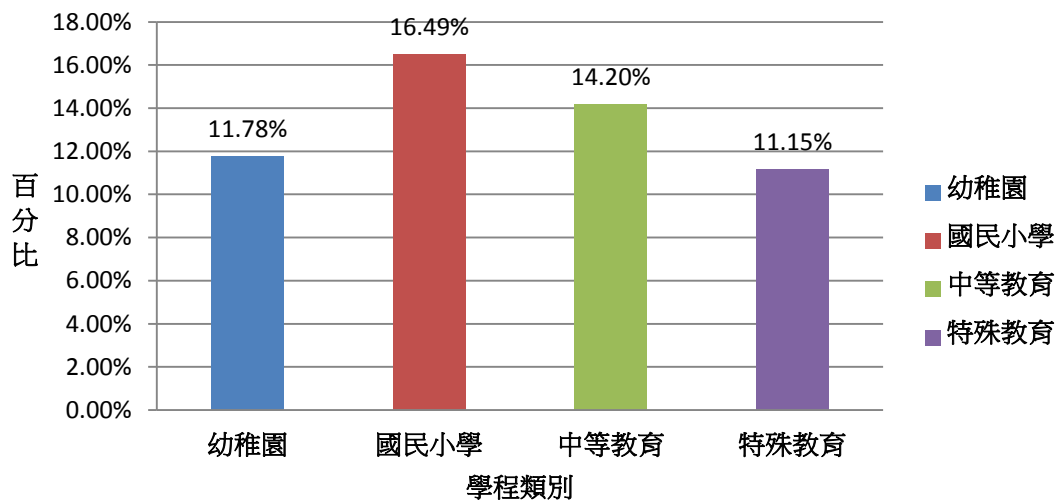


圖 1、各師資培育類科的師資生學程放棄率

二、不同師資培育類科的師資生放棄學程原因

2-1、「幼稚園類科」師資生之放棄學程原因

幼稚園類科放棄學程原因，以「對課程不感興趣」之原因所佔比率最高，其比率為 20.74%，而以「無力或不想繳交額外學分費」之原因所佔比率最低，其比率為 3.27%。其他各放棄學程原因所佔之比率依序為「不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢」佔 12.76%、「課業或論文負擔重，無法兼顧」佔 14.87%、「課程內容並不能讓我學到東西」佔 3.72%、「很難修到任教領域所規定的專門科目」佔 6.10%、「畢業後教職難求」佔 15.18%、「想從事或已經從事該教程老師以外的的工作」佔 15.78%及「其他」佔 7.49%。

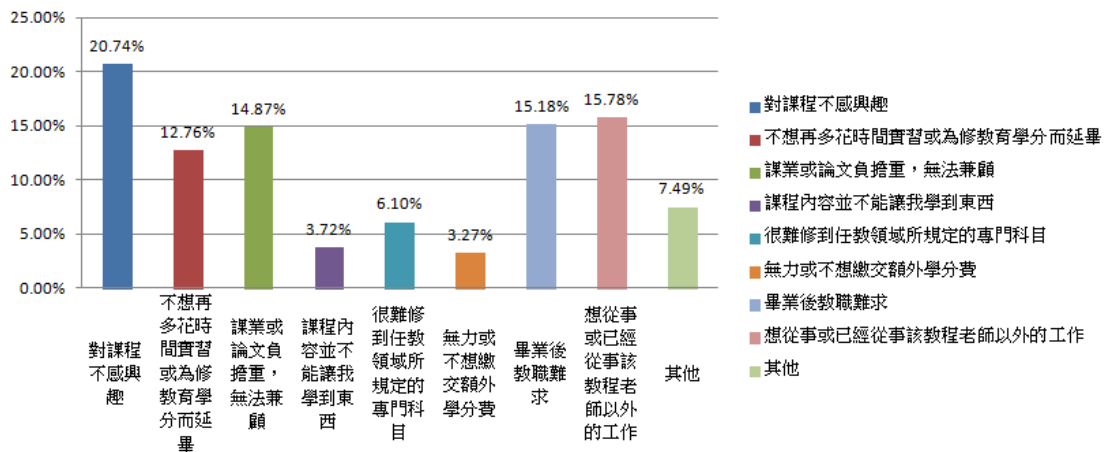


圖 2-1、幼稚園類科師資生之放棄學程原因



2-2、「國民小學類科」師資生之放棄學程原因

國民小學類科放棄學程原因，以「畢業後教職難求」之原因所佔比率最高，其比率為 25.54%，而以「無力或不想繳交額外學分費」之原因所佔比率最低，其比率為 2.11%。其他各放棄學程原因所佔之比率依序為「對課程不感興趣」佔 19.03%、「不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢」佔 14.19%、「課業或論文負擔重，無法兼顧」佔 7.72%、「課程內容並不能讓我學到東西」佔 2.78%、「很難修到任教領域所規定的專門科目」佔 2.82%、「無力或不想繳交額外學分費」佔 2.11%、「畢業後教職難求」佔 25.54%、「想從事或已經從事該教程老師以外的的工作」佔 18.79%及「其他」佔 6.91%。

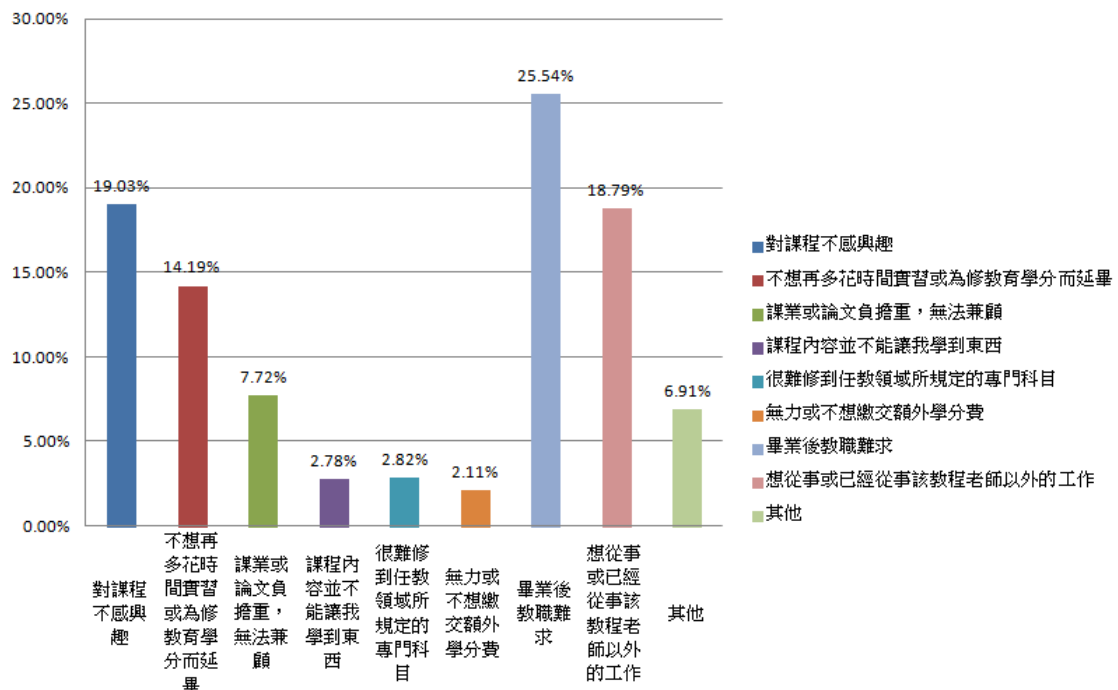


圖 2-2、國民小學類科師資生之放棄學程原因

2-3、「中等教育類科」師資生之放棄學程原因

中等教育類科放棄學程原因，以「想從事或已經從事該教程老師以外的的工作」之原因所佔比率最高，其比率為 24.67%，而以「很難修到任教領域所規定的專門科目」之原因所佔比率最低，其比率為 3.18%。其他各放棄學程原因所佔之比率依序為「對課程不感興趣」佔 15.46%、「不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢」佔 18.10%、「課業或論文負擔重，無法兼顧」佔 8.63%、「課程內容並不能讓我學到東西」佔 4.01%、「無力或不想繳交額外學分費」佔 3.44%、「畢業後教職難求」佔 15.97%及「其他」佔 6.44%。

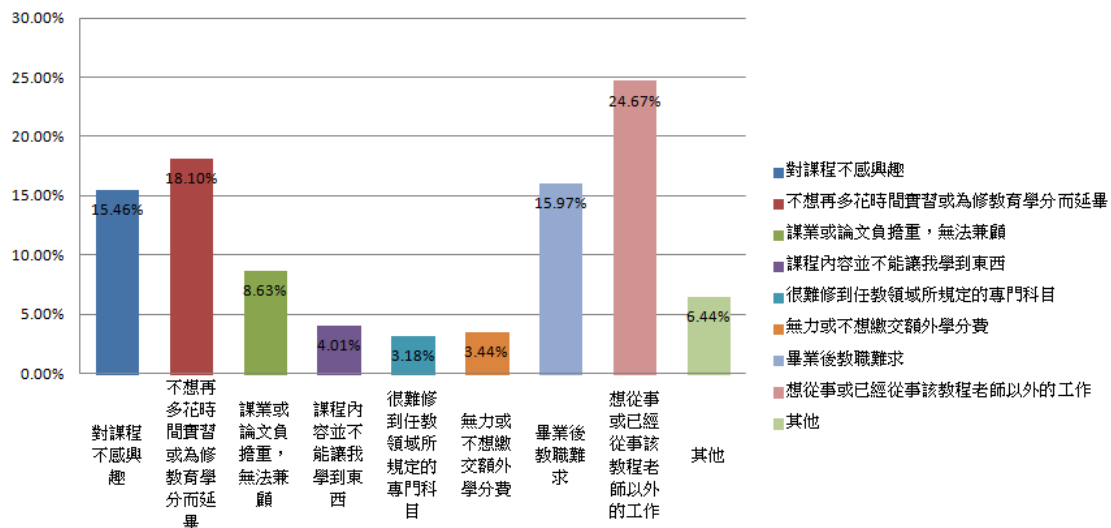


圖 2-3、中等教育類科師資生之放棄學程原因



2-4、「特殊教育類科」師資生之放棄學程原因

特殊教育類科放棄學程原因，以「想從事或已經從事該教程老師以外的工作」之原因所佔比率最高，其比率為 24.29%，而以「課程內容並不能讓我學到東西」之原因所佔比率最低，其比率為 2.21%。其他各放棄學程原因所佔之比率依序為「對課程不感興趣」佔 19.73%、「不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢」佔 13.78%、「課業或論文負擔重，無法兼顧」佔 12.19%、「很難修到任教領域所規定的專門科目」佔 5.54%、「無力或不想繳交額外學分費」佔 4.41%、「畢業後教職難求」佔 10.21%及「其他」佔 7.44%。

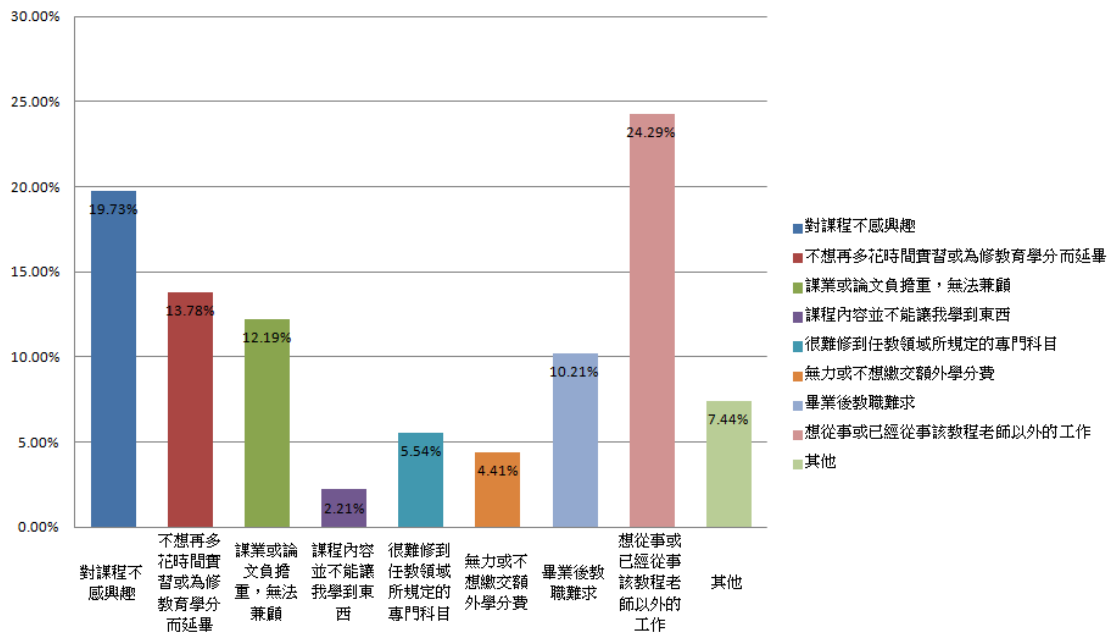


圖 2-4、特殊教育類科師資生之放棄學程原因

三、師資生之實習放棄率評估情形

依據師資生回答大專畢業後不打算先參加實習最主要的原因，選擇想放棄幼稚園、中小學或高中職教職，投入其他行業，稱為師資生「實習放棄率」。各師資培育類科實習放棄率以幼稚園佔最高，其比率為 23.33%，而中等教育的實習放棄率佔最低，其比率為 3.91%，其餘師資培育類科之實習放棄率分別為國民小學佔 8.18%及特殊教育佔 11.49%。

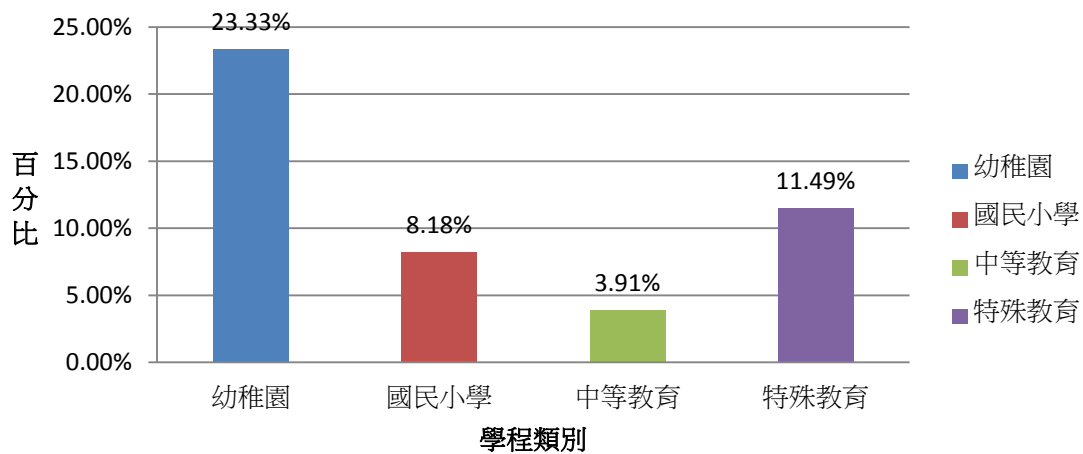


圖 3、各師資培育類科的師資生實習放棄率



四、不同師資培育類科的師資生放棄實習原因

4-1、「幼稚園類科」師資生之放棄實習原因

幼稚園類科放棄實習原因，以「個性不適合從事教職」之原因所佔比率最高，其比率為 32%，而以「不想當老師」之原因所佔比率最低，其比率為 8%。其他各放棄實習原因所佔之比率依序為「教職難求」與「從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳」均佔 30%。

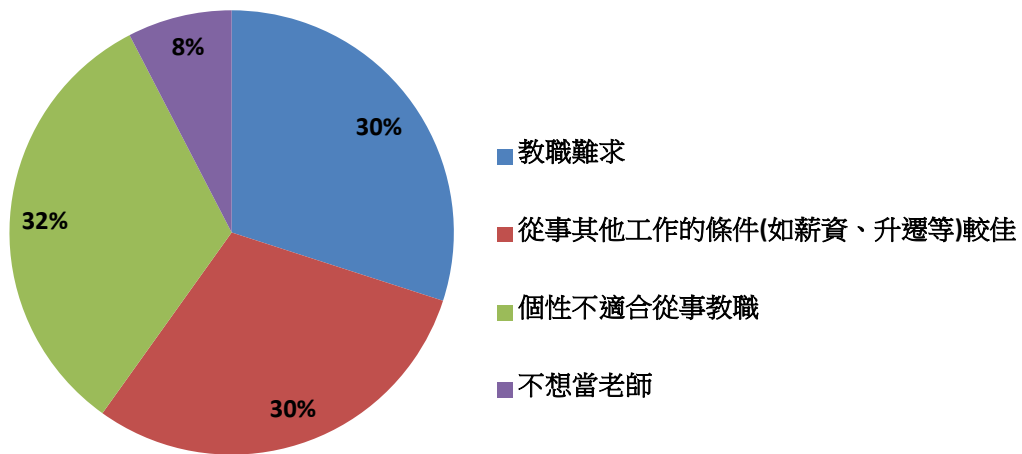


圖 4-1、幼稚園類科師資生之放棄實習原因

4-2、「國民小學類科」師資生之放棄實習原因

國民小學類科放棄實習原因，以「教職難求」之原因所佔比率最高，其比率為 46%，而以「從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳」之原因所佔比率最低，其比率為 4%。其他各放棄實習原因所佔之比率依序為「個性不適合從事教職」佔 18%與「不想當老師」均佔 32%。

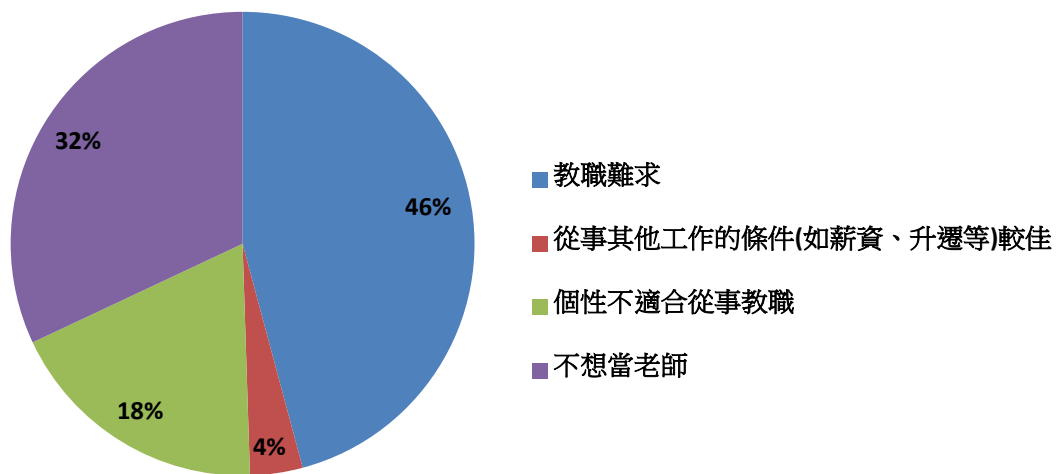


圖 4-2、國民小學類科師資生師資生之放棄實習原因



4-3、「中等教育類科」師資生之放棄實習原因

中等教育類科放棄實習原因，以「教職難求」之原因所佔比率最高，其比率為 38%，而以「從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳」之原因所佔比率最低，其比率為 11%。其他各放棄實習原因所佔之比率依序為「個性不適合從事教職」佔 33%與「不想當老師」均佔 18%。

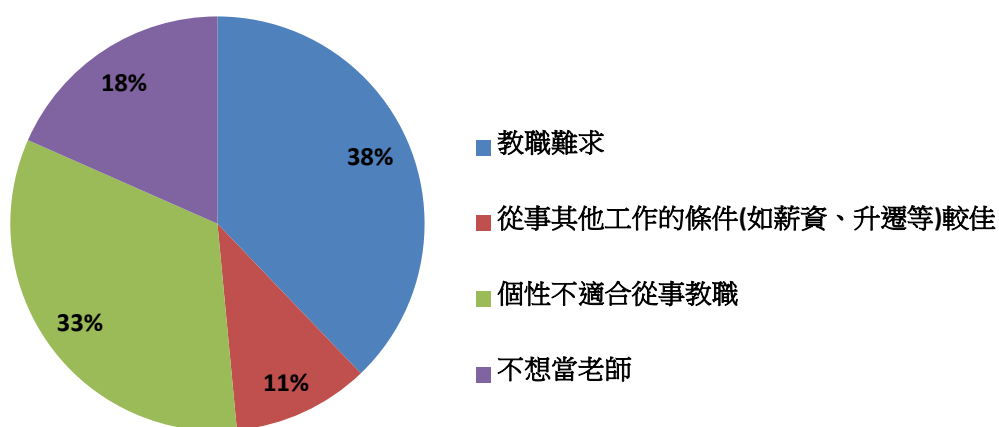


圖 4-3、中等教育類科師資生之放棄實習原因

4-4、「特殊教育類科」師資生之放棄實習原因

特殊教育類科放棄實習原因，以「個性不適合從事教職」之原因所佔比率最高，其比率為 58%，而以「教職難求」之原因所佔比率最低，其比率為 0%。其他各放棄實習原因所佔之比率依序為「從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳」佔 14%與「不想當老師」均佔 28%。

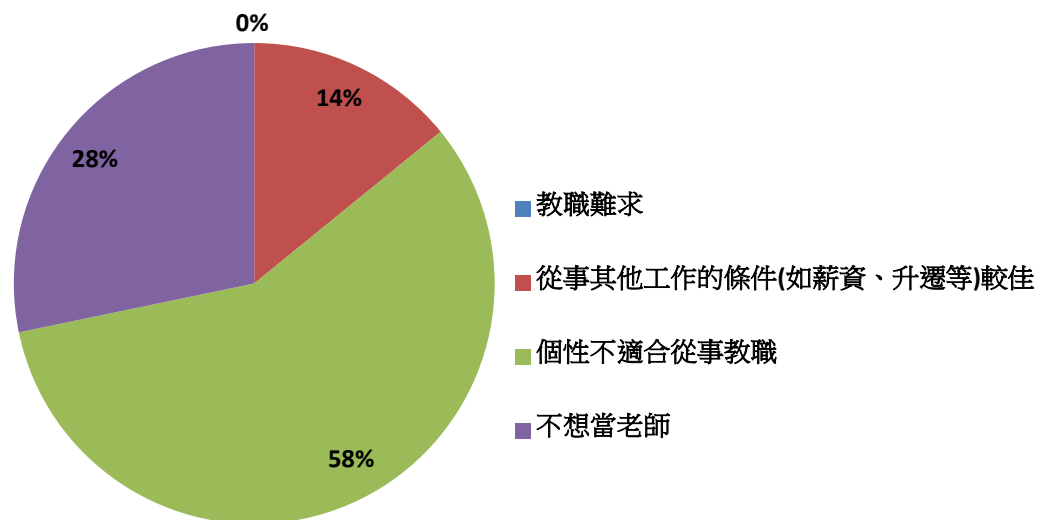


圖 4-4、特殊教育類科師資生之放棄實習原因

