

✧ 師資培育統計指標 ✧

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者謹慎解讀使用)

【本期主題】

96 學年度畢業後一年儲備教師任職情形與繼續報考教職意願

【委託單位】

教育部

【調查名稱】

「96 學年度大專學生畢業後一年問卷」

【調查時間】

自民國 98 年 9 月至 98 年 12 月止

【樣本人數】

本調查對象為全國大專院校 96 學年度畢業之大學生（包括一般大學、四技、二技、五專、二專）、碩士生、博士生。本調查採普查方式進行，大學生部分共回收 151,036 份，整體平均回收率為 56.98%；碩士生部分共回收 23,111 份，整體平均回收率為 45.88%。

資料經加權後大學生人數為 265,063 人，師資生共計 5,811 人，約占大學畢業生之 2.2%。碩士生經加權後人數為 5,037 人，師資生共計 3,480 人，約占碩士畢業生 6.9%。**唯專科學校並不負責培育師資生，故本統計指標定義的「師資生」並不包含專科學校畢業者。**

96 學年度大學畢業後的師資生，在畢業後一年中，順利取得教師證之人數為 2,782 人，擁有幼稚園教師證者有 468 人 (16.8%)，國民小學教師證者有 858 人 (30.8%)，中等學校教師證 1,132 人 (40.7%)，特教教師證 324 人 (11.6%)。

本期指標所指「短期兼任、代理或代課教師」，指兼任、代理或代課期間在三個月以下者；「長期兼任、代理或代課教師」則為兼任、代理或代課期間在三個月以上者。



【統計指標摘要】

- 一、96 學年度畢業後一年師資生擔任教職比例
- 二、不同類科師資生擔任教職比例
- 三、各類科繼續報考教職意願
 - 3-1、幼稚園類科
 - 3-2、國民小學類科
 - 3-3、中等學校類科
 - 3-4、特殊教育學校（班）

本期統計指標繼續探討，96學年度畢業後一年的師資生擔任教職的比例為何，不同類科擔任教職的比例情形；以及取得教師證的師資生中，有多少人數比例的師資生在畢業後一年願意繼續報考教職。

整體而言，96學年度畢業之師資生在畢業後一年順利擔任學校編制內「正式教師」之比例約為三成；長期兼任、代理代課教師為主要擔任教職的形式。

不同師資培育類科擔任教職的情形又略有差異，國民小學類科擔任學校正式教師的比例最低，具有教師證的師資生中僅不到一成考取學校正式教師；具有幼稚園教師證的師資生，卻有近半數可在畢業後一年擔任正式教師。中等學校類科的儲備教師擔任短期代理代課的人數比例為四類科中最低。

各類科的師資生報考意願，以中等學校類科最高，有九成以上的師資生畢業後一年仍舊打算繼續報考教師甄試；而國民小學類科放棄繼續報考教師甄試的比例最高，在畢業後一年，超過兩成擁有國民小學教師證的師資生選擇放棄繼續報考。



一、96 學年度畢業後一年師資生擔任教職比例

96 學年度之畢業生擔任教職工作者經加權後約有 2552 人，考取畢業後一年取得學校正式編制教師約占 29.9%，短期代理代課教師有 5%，長期代理代課教師比例最高(58%)，也有 7.1%師資生仍在實習中。

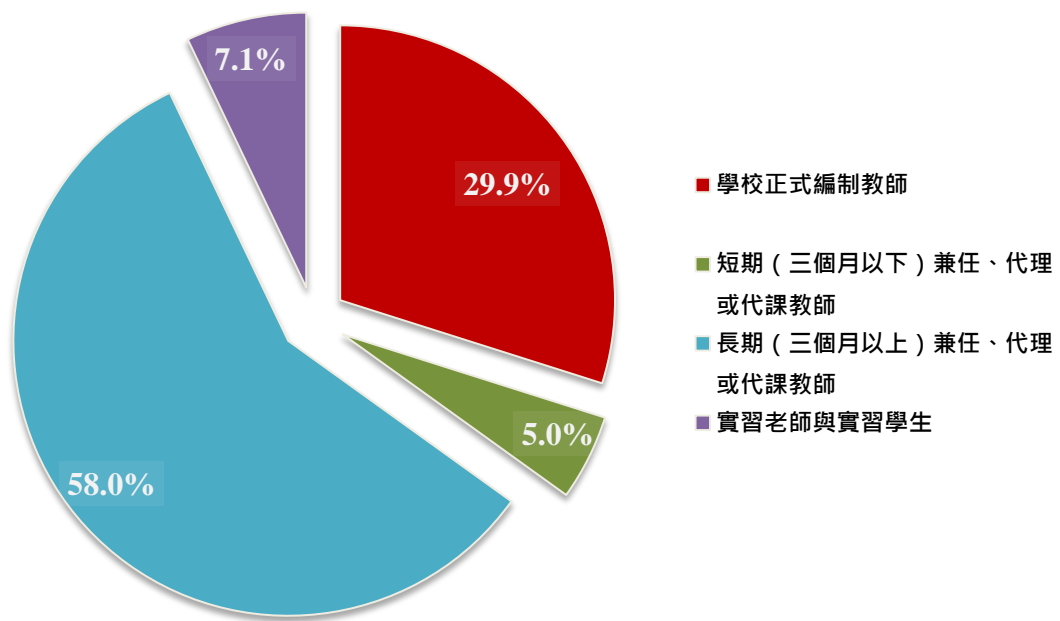


圖 1、96 學年度畢業後一年師資生擔任教職比例

二、不同類科師資生擔任教職比例

不同類科師資生擔任教職比例有如圖 2，幼稚園類科約 49.2%的師資生在 96 學年度畢業後一年可成為正式教師，國民小學類科比例遠低於其餘類科，僅 9.5%的師資生可成為正式教師，而中等學校與特殊教育學校（班）之比例相近，皆為 35%左右。

國民小學類科師資生，有絕大多數的師資生(74.1%)選擇從事長期代理代課，比例高於其他類科許多，幼稚園類科選擇長期兼任、代理代課之比例最低，約有三成(30.1%)。中等學校與特殊教育類科情形相近，約有 57%的師資生選擇長期兼任或代理代課工作。

短期兼任、代理代課之比例以中等學校類科最少；國民小學類科最多，約 10.8%。畢業後一年仍在實習的以幼稚園類科最多（13.3%）。

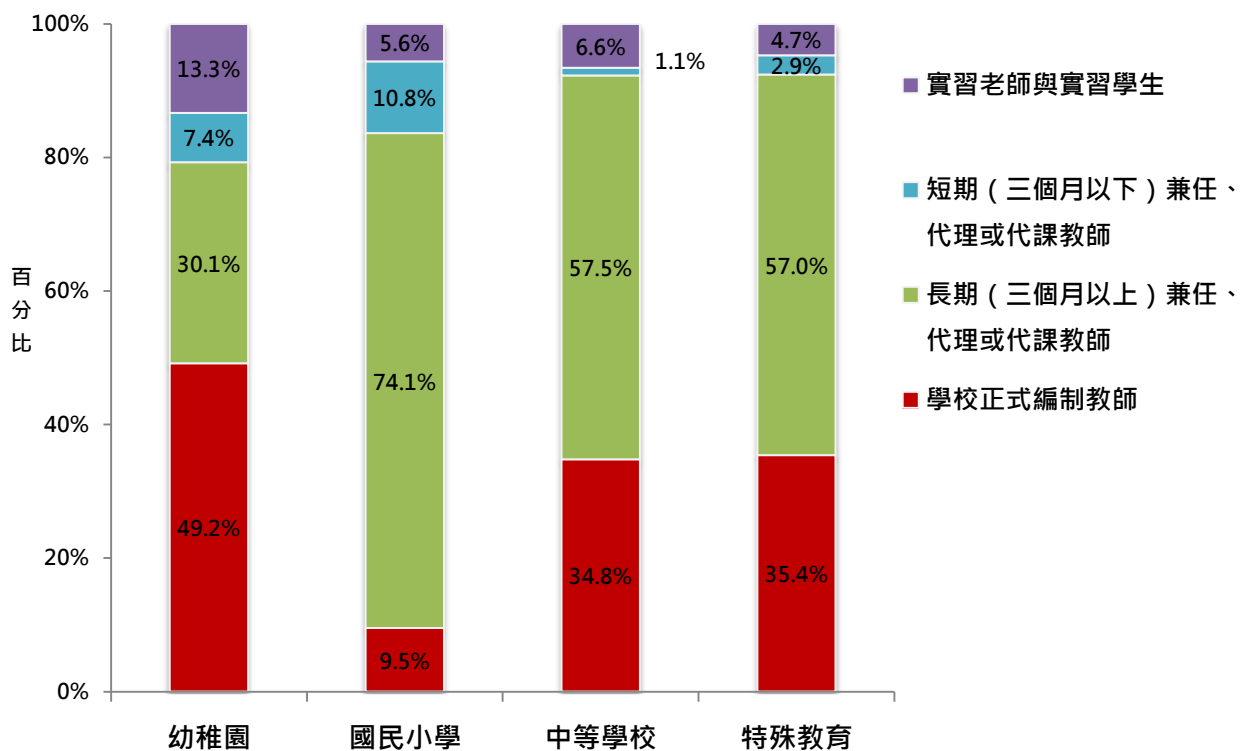


圖 2、不同類科師資生擔任教職比例



三、各類科繼續報考教職意願

此部份統計指標探討 96 學年度畢業後一年，已取得教師證之師資生，其繼續應考教職之意願如何。

3-1、幼稚園類科

畢業後一年，有約 9 成的（89%）的師資生會選擇繼續應考教職，但有 11% 的師資生雖具備教師證卻不打算繼續應考。

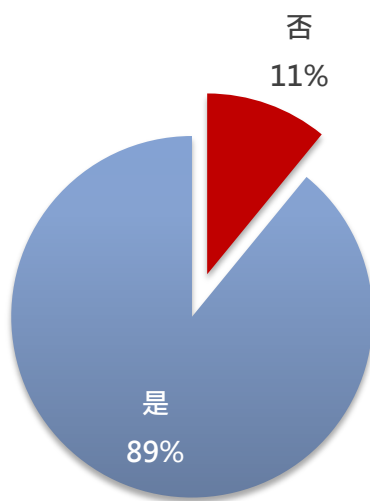


圖 3、幼稚園類科繼續報考教職意願

3-2、國民小學類科

具備教師證的國民小學類科儲備教師，在畢業後一年，僅有 78% 的師資生選擇繼續報考教職，有高達 22% 選擇放棄報考。

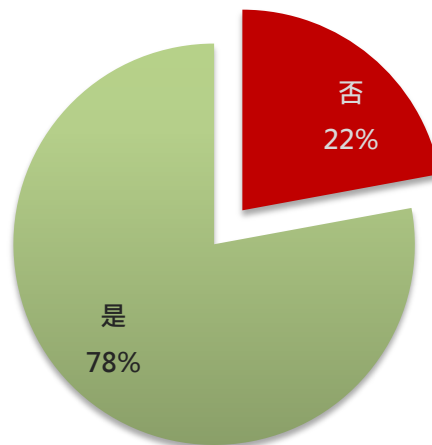


圖 4、國民小學類科繼續報考教職意願

3-3、中等學校類科

具有中等學校類科教師證之師資生，畢業後一年打算繼續報考教師甄試的比例高於九成(93%)，僅有 7% 的師資生選擇放棄報考。選擇繼續報考教職的比例為四類科中最高。

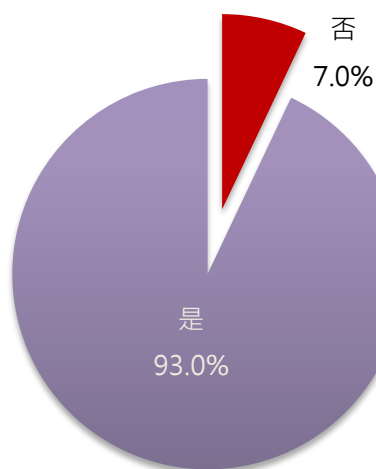


圖 5、中等學校類科繼續報考教職意願



3-4 特殊教育學校（班）

特殊教育類科師資生願意投入教師甄試的比例也有 92.7%，代表畢業後一年具有特殊教育類科教師證的師資生，有絕大多數選擇投考教甄以獲得教職。

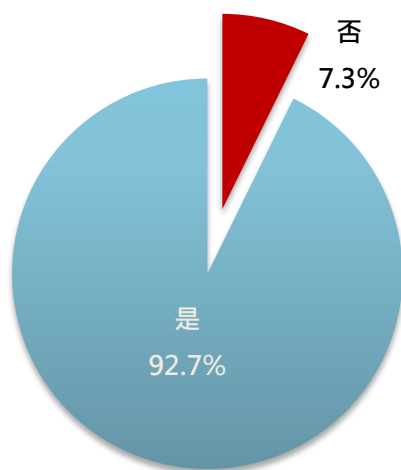


圖 6、特殊教育類科繼續報考教職意願