

## ✳ 師資培育統計指標 ✳

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者謹慎解讀使用)

### 【本期主題】

94 學年度大專師資生(不同類科)畢業後三年的就業狀況分析

### 【委託單位】

教育部

### 【調查名稱】

「94 學年度大專學生畢業後三年問卷」

### 【調查時間】

自民國 98 年 2 月 16 日至 98 年 8 月 15 日止

### 【樣本人數】

本問卷調查對象為全國大專校院94學年度畢業之大專生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)，領有學位證書之學士(副學士)，共計有267,175 位大專畢業生。調查以普查方式進行，共回收180,622 份，整體平均回收率為67.60%。**唯專科學校不能培育師資生，故本統計指標定義的「師資生」並不包含專科學校畢業者。**

本期指標分析先依「您是否曾修過任何師資職前教育課程？」填答結果將學生區分為師資生、非師資生。資料加權後學生人數為266,350人，師資生共計10,720人，約為4.0%；非師資生，共計255,630人，約為96.0%。所有師資生10,720人中，有72.2%的學生順利取得教師證，共計7,737人；未取得教師證之學生有2,983人，為全體師資生的27.8%。

持有教師證的7,737名師資生，依據所持教師證類別區分為幼兒教育、國小教育、中等教育(包含普通類科和職業類科)及特殊教育四類。擁有幼教教師證者有845人(10.9%)，國小教師證者有3,238人(41.9%)，中等教育教師證3,006人(38.9%)，特教教師證648人(8.4%)，此四類別師資生為本期統計指標主要分析對象。



## 【統計指標摘要】

本期電子報針對94學年度大專師資生（幼兒教育、國小教育、中等教育、特殊教育）四類型師資生畢業後三年的目前狀況、目前就業情形、目前從事之職業類別、目前工作每月平均收入、不打算就業之原因、待業中之原因進行分析。

幼教師資生在畢業後三年的調查顯示有七成在工作中，其次為全職在學中。逾六成的幼教師資生仍在學校內工作，部分則轉至擔任事務人員職務。在薪資所得上，有五成的幼教師資生薪資僅在兩萬至三萬間，11%的幼教教師待業中的原因為不滿意工作條件。

擁有國小教師證的師資生目前待業中比例最高，擔任非全職工作（兼職）的比率也最高，不打算就業的主因多為準備就業考試，與找不到符合個人專長的工作機會而待業的比率最多。

在四類型師資生中，以中等教育教師證類型全職在學的比率最高，有81.9%的教師仍在學校工作。不打算就業的中等教師中，以準備就業考試為最多，其次為準備國內的升學考試，多數人的薪資所得介於四萬到五萬間。

有特教教師證的師資生現正「工作中」比率為四類型師資生最高，有高達86.9%的師資生留在學校內工作，僅少數人轉任事務人員或服務及買賣工作人員。在不打算就業的特教師資生中，以準備就業考試的比率最高，整體薪資所得落於四萬到五萬間人數比率最多。

整體而言，94學年度畢業後三年的師資生，能夠留在學校擔任教職的比率以特教師資生最高，其次為中等教育師資生；幼教和國小師資生比率偏低，有近四成的師資生轉行改任事務工作人員、一般專業人員和服務及買賣工作人員等職業。

## 【統計指標】

94學年度大專畢業師資生於畢業後三年調查：

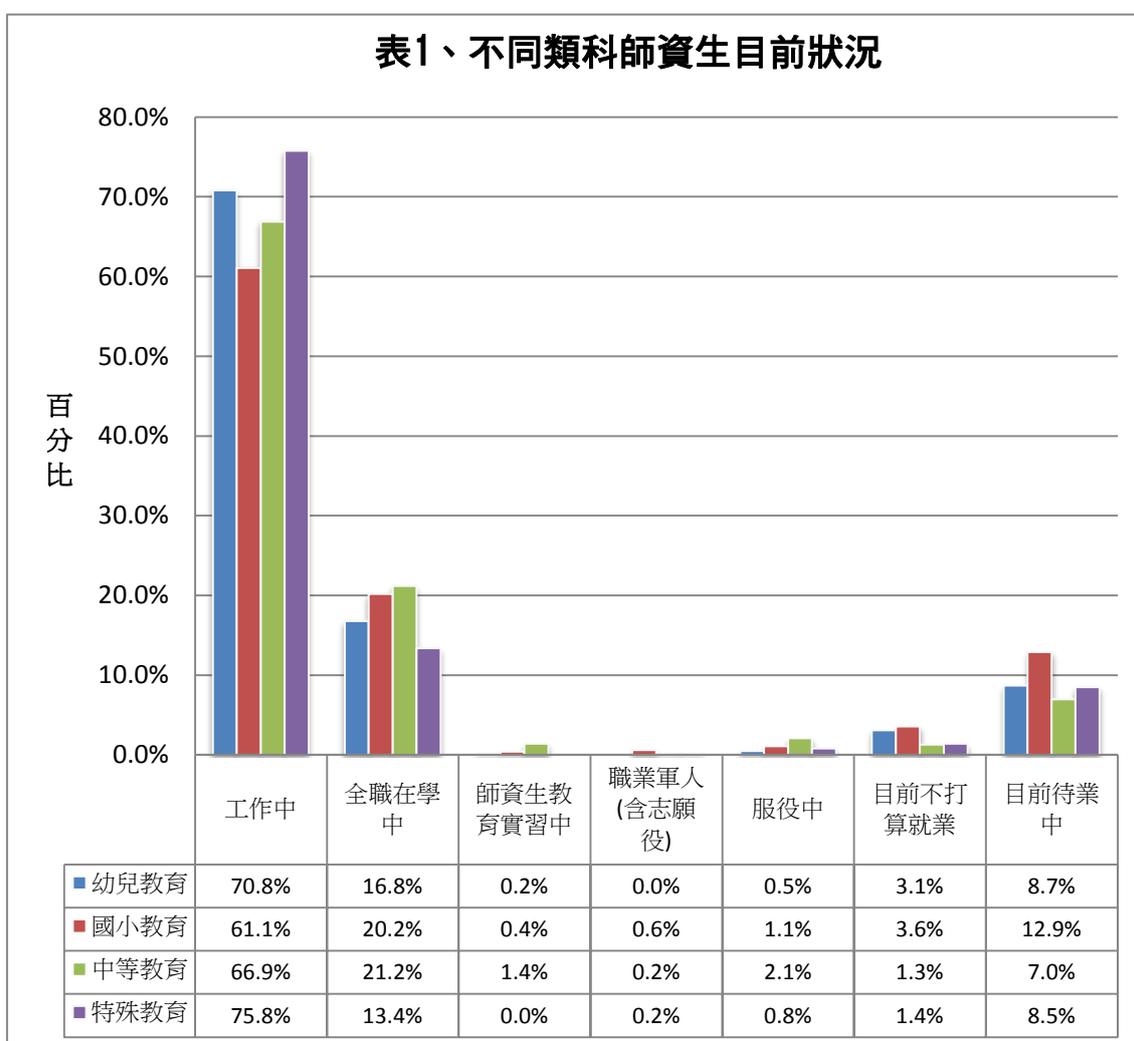
- 1、不同類科師資生目前狀況
- 2、不同類科師資生就業狀況
- 3、不同類科師資生目前從事職業類別
- 4、不同類科師資生每月平均收入
- 5、不同類科師資生不打算就業之原因
- 6、不同類科師資生待業中之原因



## 1、不同類科師資生目前狀況

「工作中」包含目前為全職工作、非全職工作(兼職)與實習或職業訓練(不含師資生教育實習)。各類科師資生目前「工作中」以特教(75.8%)和幼教(70.8%)師資生比率較高，國小(61.1%)與中等教育的師資生(66.9%)比率較低；相對地，國小(20.2%)與中等教育(21.2%)的師資生在「全職在學中」的狀態上有較高的比率。

幼教和國小類別中，有部分人不打算就業(幼教師資生3.1%、國小師資生3.6%)，且待業中比率最高者為國小教師證師資生(12.9%)，幼教師資生待業中者有(8.7%)、特教師資生有(8.5%)，中等教師證的最低(7.0%)。其中，特教領域代理教師可能性較低，可能為待業中比率達(8.5%)之部分原因。



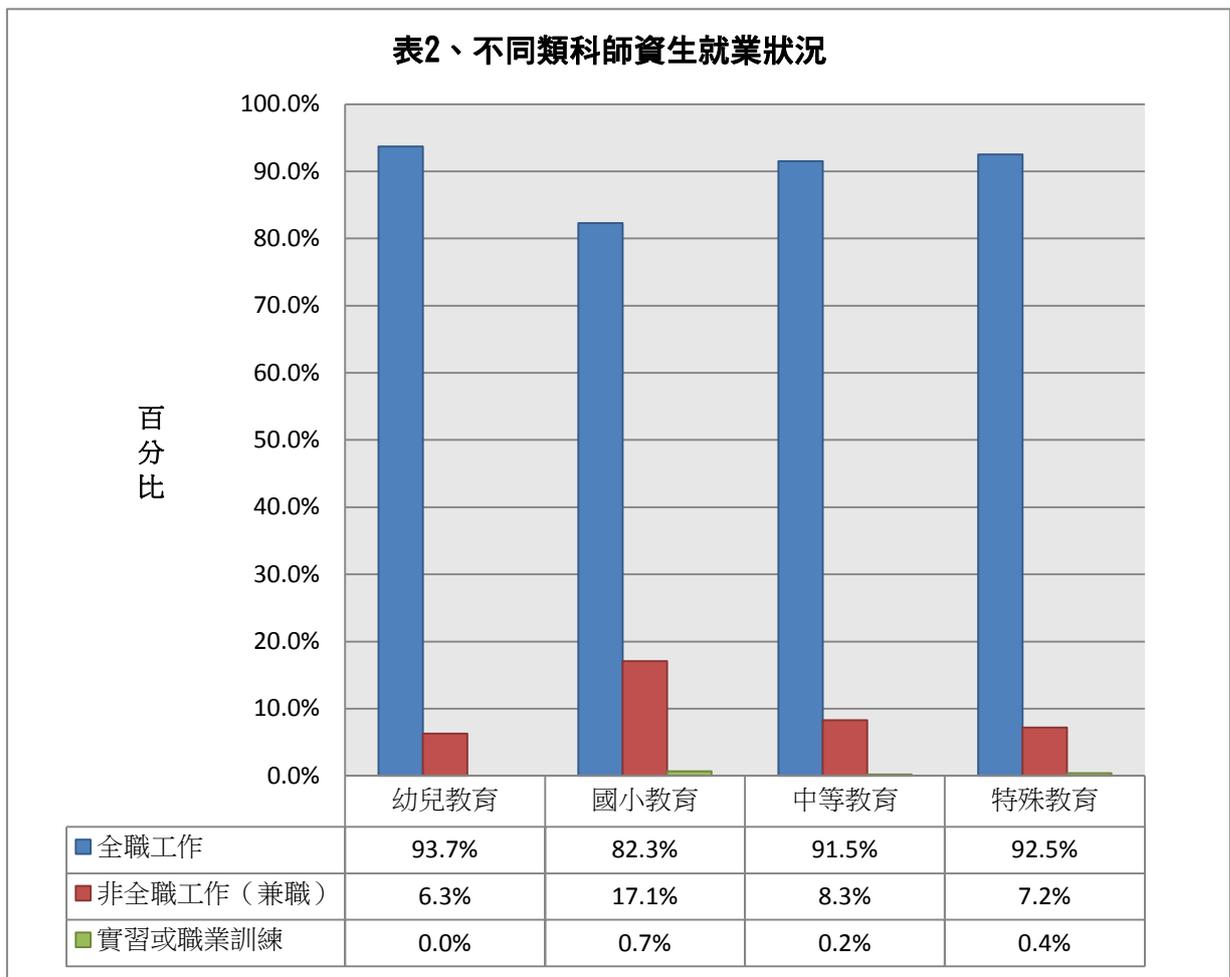
註：「工作中」包含全職工作、非全職工作(兼職)與實習或職業訓練(不含師資生教育實習)。

## 2、不同類科師資生就業情形

在「指標1、不同類科師資生目前狀況」為「工作中」者，可區分為「全職工作」、「非全職工作（兼職）」與「實習或職業訓練（不含師資生教育實習）」三類。此部份就指標1中選擇「工作中」之師資生，依不同類科進行分析。

師資生在畢業後三年，多數皆為「全職工作」。其中又以幼教師資生(93.7%)比率最高，持中等教育教師證的師資生全職工作比率仍有(91.5%)、特教教師證師資生比率(92.5%)。全職工作比率最低者為國小教師證類別的師資生，僅(82.3%)。此類科師資生有高達(17.1%)的人畢業後三年擔任「非全職工作（兼職）」，比率高於幼兒教育師資生(6.3%)、中等教育師資生(8.3%)和特殊教育師資生(7.2%)。非全職工作（兼職）比率高的原因，可能和目前國小多開放代理教師而非正式教職的現況有關。

表2、不同類科師資生就業狀況





### 3、不同類科師資生目前從事職業類別

幼兒教育師資生目前從事職業類別，主要仍為學校教師工作「中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師）」，比率为(61.2%)，其次為事務工作人員(10.3%)、其他(8.2%)、一般專業人員(8.0%)，其中擔任一般專業人員的比率为四類科師資生中最高。

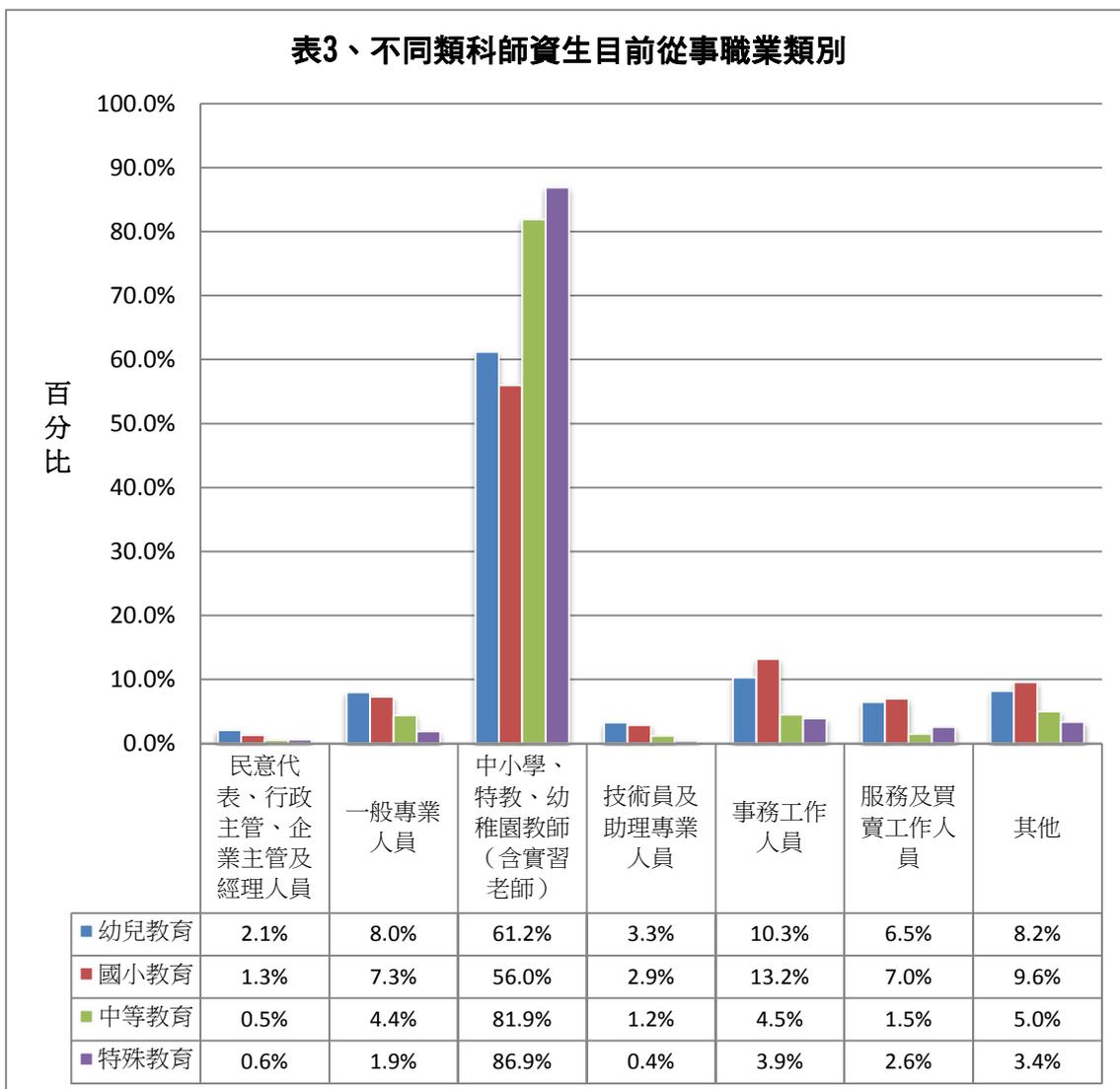
國小教育師資生同樣以「中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師）」占該類科中多數，但比率为四種類科中最低(56%)。其次多數人轉任事務工作人員(13.2%)，比率为四類科師資生最高，擔任其他工作有(9.6%)，一般專業人員約占(7.3%)。

中等教育師資生在學校擔任教師「中小學、特教、幼稚園教師(含實習老師)」有(81.9%)，擔任其他類別工作者約有(5.0%)、事務工作人員(4.5%)，而一般專業人員則有(4.4%)。

特教類別師資生中目前「中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師）」比率为(86.9%)，比率为四類別師資生中最高，有少部分的師資生轉為事務工作人員(3.9%)、其他工作(3.4%)與服務及買賣工作人員(2.6%)。

整體而言，特教類別師資生仍選擇在學校擔任教師的比率为四類別中最高，也較少人轉任其他工作類別，其次為中等教育師資生。離開學校轉任其他類別工作比率为最高的為國小教師的師資生，主要轉任事務工作人員之工作。多數轉任其他職業的師資生，選擇從事事務工作人員、其他工作、一般專業人員與服務及買賣工作人員之職業類別。

表3、不同類科師資生目前從事職業類別



註 1：表 3 僅呈現各類別師資生所從事職業類別之前五名。

註 2：**一般專業人員**：如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯。**事務工作人員**：如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等。**服務及買賣工作人員**：如商人、廚師、理髮、美容、服務生、褓姆、警衛、模特兒、警察、攤販及市場售貨員、法警及監護所人員等。



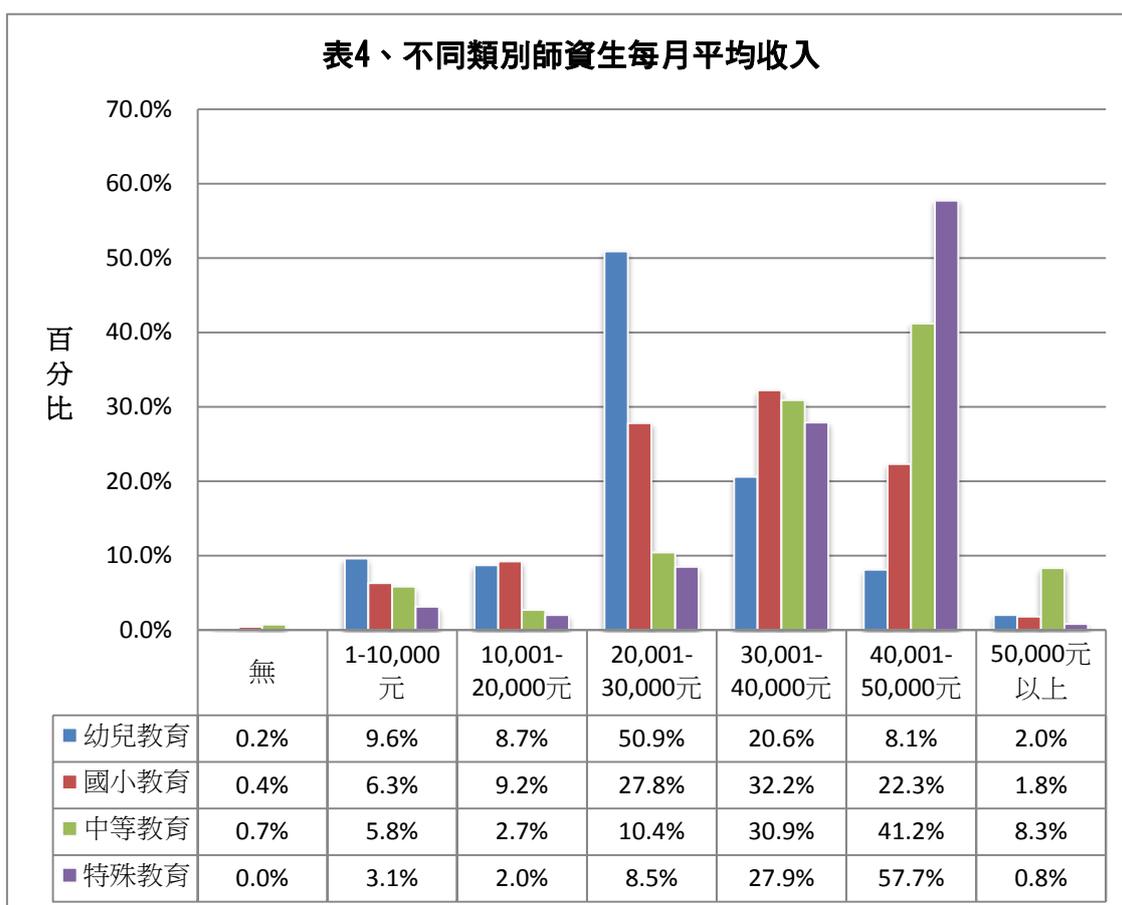
## 4、不同類別師資生每月平均收入

幼教師資生有(50.9%)的薪資介於「20,001-30,000元」間，占所有幼教類科師資生的五成左右，其次為三萬到四萬間，比率約為(20.6%)。薪資僅「1-10000元」的比率為四類科中最高(9.6%)。

國小教師類科的師資生平均薪資多落於兩萬至五萬間，人數約占該類科師資生的(82.3%)。薪資「20,001-30,000元」有(27.8%)、「30,001-40000元」人數約占(32.2%)，薪資達「40,001-50,000元」者則有(22.3%)。

中等教育師資生平均薪資以「40,001-50,000元」為多數(41.2%)，其次為「30,001-40000元」比率有(30.9%)，有少部分人(10.4%)薪資落於「20,001-30,000元」。中等教育師資生薪資在「50,000以上」的比率為四類科師資生中最高，占(8.3%)。

特教師資生平均薪資則在「40,001-50,000元」，由於特教教師領有特教加給，可能為薪資所得較高之原因，其次有(27.9%)的師資生薪資在「30,001-40000元」間。



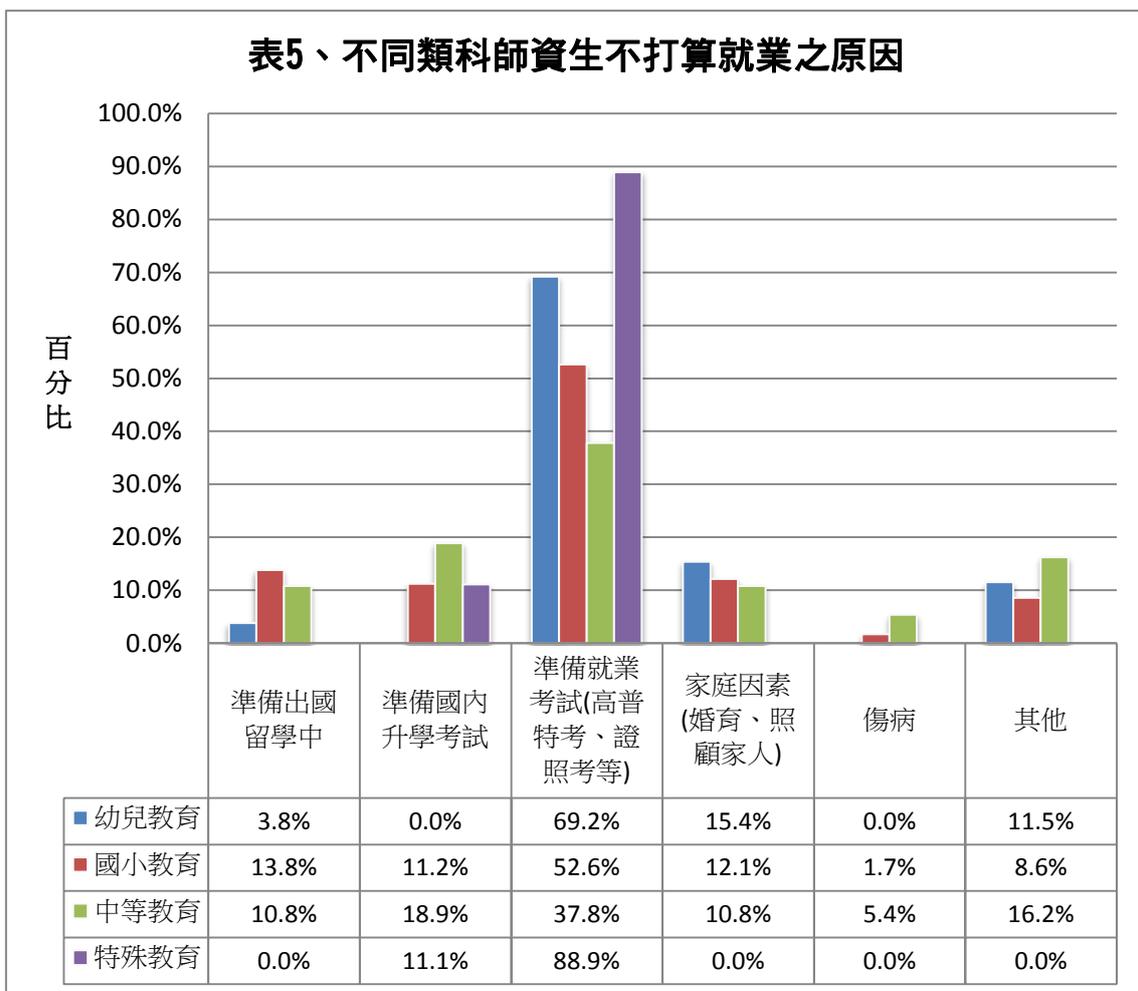
註 1：為簡化表格呈現，所得 10000 元以下選項合併為「1-10,000 元」；薪資選項介於 10,001-20,000 元間合併為「10,001-20,000 元」；薪資選項介於 20,001-30,000 元間者，合併為「20,001-30,000 元」；薪資選項介於 30,001--40,000 元間合併為「30,001-40,000 元」；薪資選項介於 40,001-50,000 元間合併為「40,001-50,000 元」；薪資選項在 50000 元以上所有選項合併為「50,000 元以上」。

### 5、不同類科師資生不打算就業之原因

分析各類科師資生不打算就業的原因，主要仍以「準備就業考試(高普特考、證照考等)」為主，比例上幼教師資生有(69.2%)、國小師資生(52.6%)、中等教育師資生(37.8%)、特教師資生，其中又以特教師資生(88.9%)最高。

除了準備就業考試外，幼教師資生有(15.4%)表示不打算就業的原因為「家庭因素(婚育、照顧家人)」、「其他」因素則占(11.5%)，「準備出國留學中」僅有(3.8%)。國小師資生除準備就業考試外，另有(13.8%)表示「準備出國留學」、「家庭因素(婚育、照顧家人)」占(12.1%)，表示要「準備升學考試」的也有(11.2%)；中等教育則有(18.9%)的師資生表示不打算就業的原因是「要準備國內的升學考試」、其他原因者有(16.2%)，為了「準備出國留學」和「家庭因素(婚育、照顧家人)」各有(10.8%)；在準備就業考試之外，有(11.1%)的特教師資生則正「準備國內升學考試」。

表5、不同類科師資生不打算就業之原因





## 6、不同類科師資生待業中之原因

此部份就「指標 1、不同類科師資生目前狀況」中勾選「待業中」之師資生，依據不同類科進一步分析。幼教師資生待業中之原因為「等待中(等待兵單、體檢、考試放榜、或求職結果等)」有(19.2%)，也有(12.3%)的人表示「找不到符合個人專長的工作機會」、「剛退伍」者也有(12.3%)。「不滿意工作條件」的人數比例為(11.0%)，此部份可能源於私立幼稚園的工作環境可能有學生多、薪資待遇不符期待的狀況導致，因「其他」因素而待業中有(34.2%)。

國小師資生表示「找不到符合個人專長的工作機會」的人數最多(23.5%)，有(17.3%)的師資生表示待業原因為「季節性或臨時性工作結束」、「等待中(等待兵單、體檢、考試放榜、或求職結果等)」有(16.8%)，因「其他」因素待業中有(21.3%)。

中等教育師資生待業中原因，有(23.6%)為「等待中(等待兵單、體檢、考試放榜、或求職結果等)」，反應因「找不到符合個人專長的工作機會」者有(15.6%)、有(12.7%)的師資生「剛退伍」，因「其他」原因而待業者有(32.1%)。

有(26.8%)的特教師資生待業原因為「等待中(等待兵單、體檢、考試放榜、或求職結果等)」，「剛退伍」與「找不到符合個人專長的工作機會」者有(8.9%)，表示「非自願失業」(7.1%)為四類師資生中最高，因「其他」原因而待業者有(35.5%)。

表6、不同類科師資生待業中之原因

