



## ✧ 師資培育統計指標 ✧

### 【本題主題】

95 學年度修習師資職前教育課程學生的畢業規劃

### 【資料庫】

「95 學年度大專應屆畢業生問卷調查」

### 【調查時間】

民國 96 年 3 月~96 年 12 月

### 【樣本人數】

本期統計指標使用未加權之調查資料，實際填答人數為 196,201 人，其中有修習師資職前教育課程者人數為 23,484 人，約 12%，沒有修習師資職前教育課程者人數為 172,717 人，約 88%。

### 【統計指標】

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生：

- 1、畢業時最主要的計畫為何？
- 2、畢業時求職的情形如何？
- 3、畢業時(或準備)服務機構的屬性為何？
- 4、畢業時(或準備)從事的職業類別為何？
- 5、畢業時(或準備)從事的行業類別為何？
- 6、畢業時(或準備)服務的部門為何？

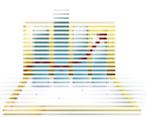
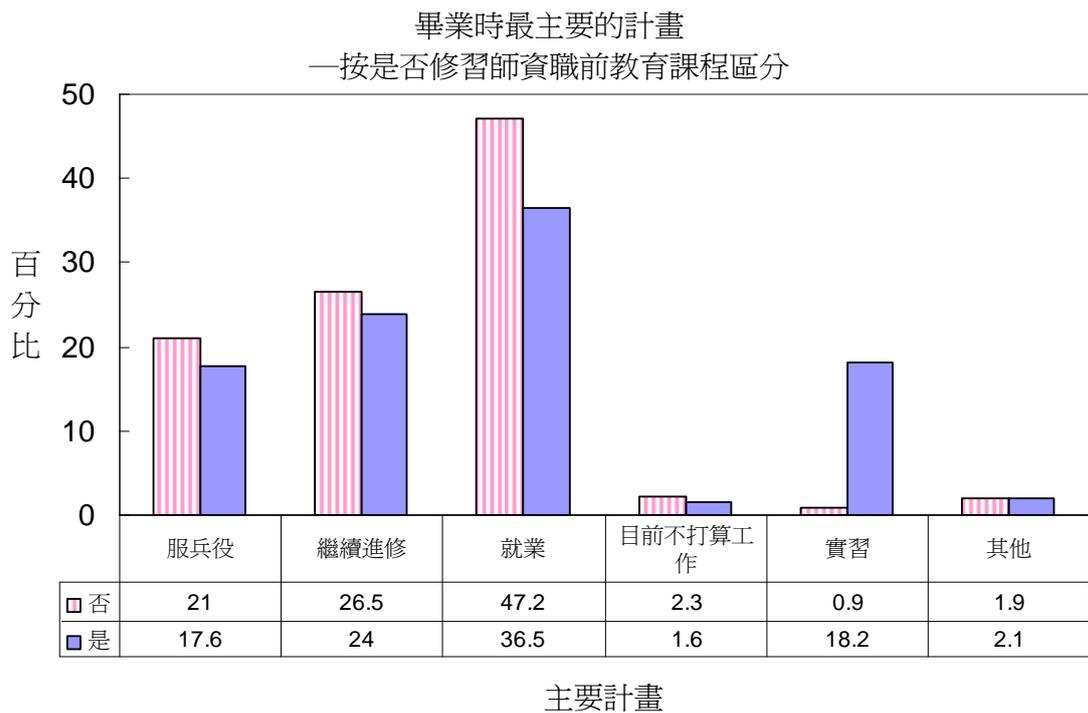
(註：本電子報所指之「師資職前教育課程」，即為問卷題目中之「教育學程」)

【統計指標內容】：

1、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時最主要的計畫為何？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 36.5%計畫就業，其次依序為繼續進修(24%)、實習(18.2%)、服兵役(17.6%)及其他(2.1%)，僅約 1.6%的畢業生目前不打算工作。

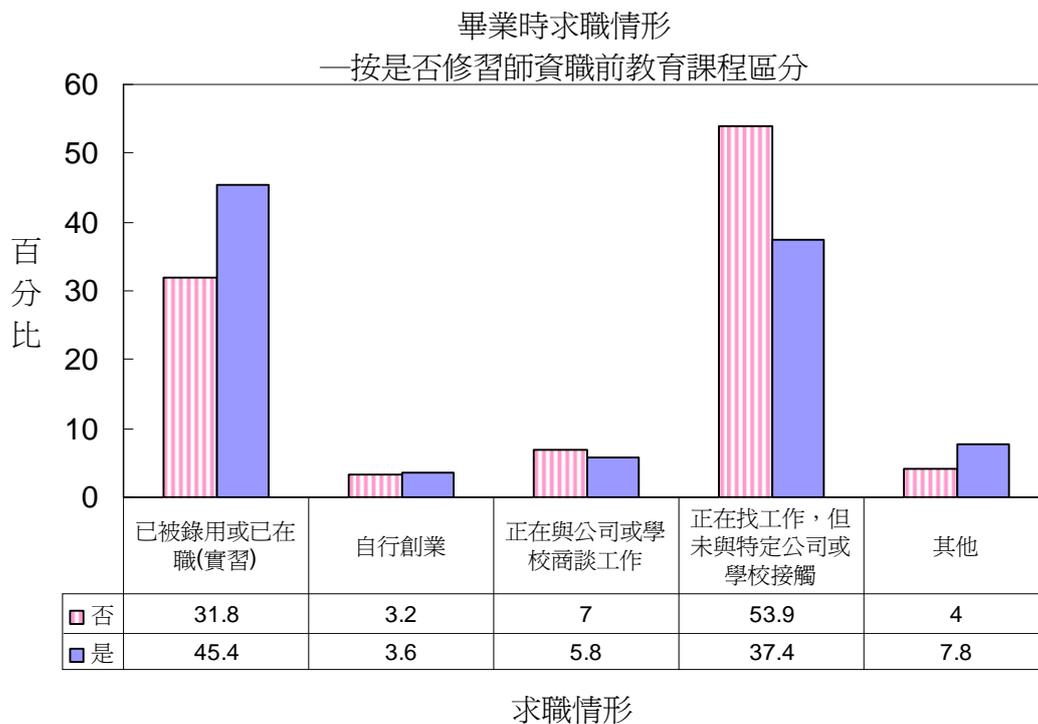
而 95 學年度畢業但未修習教育學程之大專畢業生，畢業時約有 47.2%計畫就業、26.5%計畫繼續進修、21%計畫服兵役、2.3%目前不打算工作，均高於有修習師資職前教育課程畢業生之比例；而其計畫實習的比例為 0.9%，遠低於有修習師資職前教育課程之畢業生。



## 2、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時求職的情形如何？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 45.4% 已被錄用或已在職(實習)，其次依序為正在找工作但未與特定公司或學校接觸(37.4%)、其他(7.8%)、正在與公司或學校商談工作(5.8%)，僅約 3.6% 的畢業生自行創業。

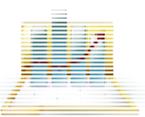
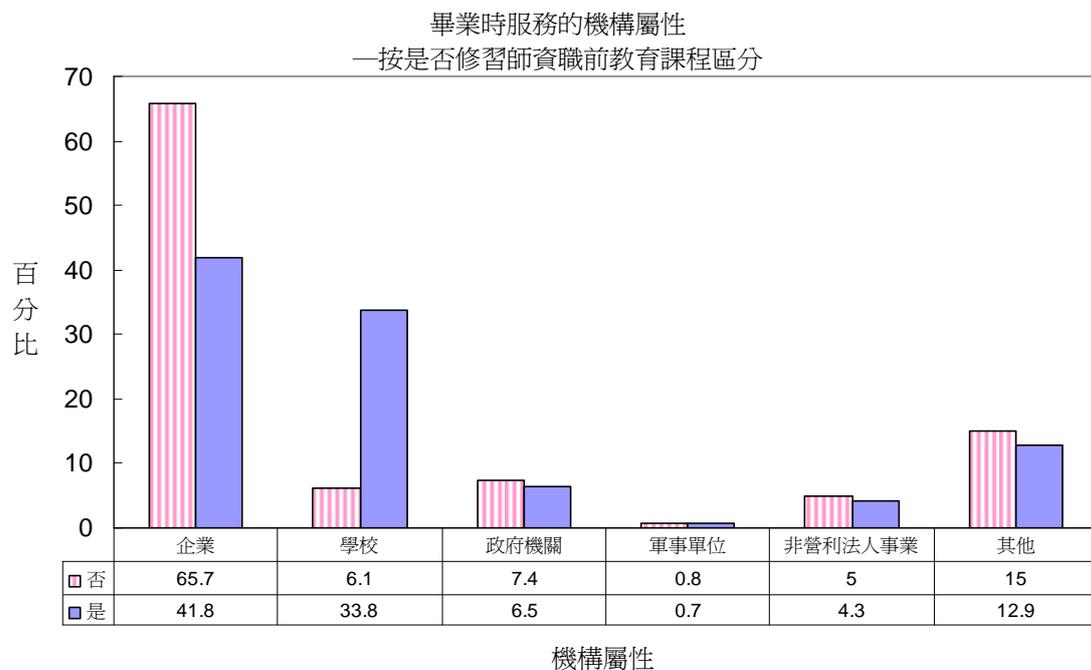
而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 53.9% 正在找工作但未與特定公司或學校接觸、7% 正在與公司或學校商談工作，均高於有修習修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時已被錄用或已在職(實習)者為 31.8%，其他為 4%，自行創業為 3.2%，均低於有修習修習師資職前教育課程之畢業生。



## 3、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(或準備)服務機構的屬性為何？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 41.8% 畢業時(或準備)服務的機構為企業，其次依序為學校(33.8%)、其他(12.9%)、政府機關(6.5%)，及非營利法人事業(4.3%)，僅約 0.7% 畢業生服務機構的屬性為軍事單位。

而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 65.7% 畢業時(或準備)服務的機構為企業、15% 為其他、7.4% 為政府機關、5% 為非營利法人事業、0.8% 為軍事單位，均高於有修習修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(或準備)服務的機構為學校者只有 6.1%，遠低於有修習師資職前教育課程之畢業生。

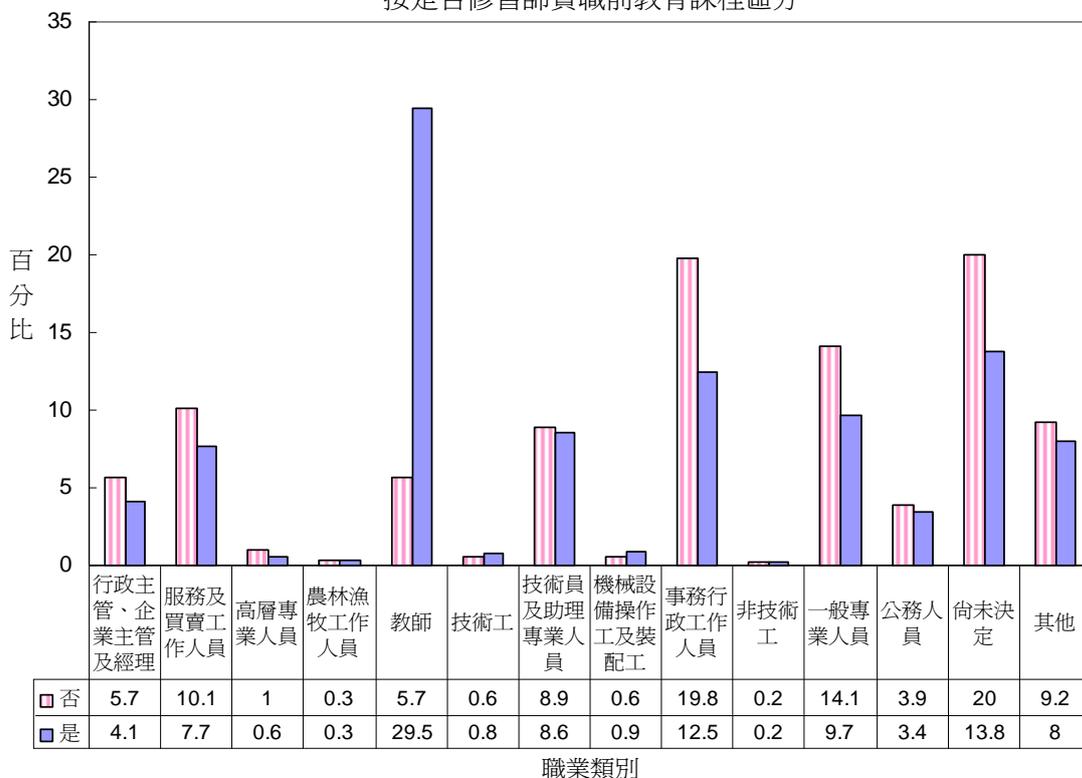


4-95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(或準備)從事的職業類別為何？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 29.5% 畢業時(或準備)從事的職業類別為教師，其次依序為尚未決定(13.8%)、事務行政工作(12.5%)、一般專業人員(9.7%)、技術員及助理(8.6%)、其他(8%)、服務及買賣工(7.7%)、行政主管(4.1%)、公務人員(3.4%)、機械設備操作(0.9%)、技術工(0.8%)、高層專業人員(0.6%)、農林漁牧(0.3%)，僅約 0.2% 畢業生的職業類別為非技術工。

而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 20% 畢業時(或準備)尚未決定從事的職業類別、19.8% 為事務行政工作人員、14.1% 為一般專業人員、10.1% 為服務及買賣工作人員、9.2% 為其他、5.7% 為行政主管、3.9% 為公務人員、1% 為高層專業人員、0.3% 為農林漁牧，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(或準備)從事的職業類別為老師者只有 5.7%，遠低於有修習師資職前教育課程之畢業生。

畢業時從事之職業類別  
 —按是否修習師資職前教育課程區分

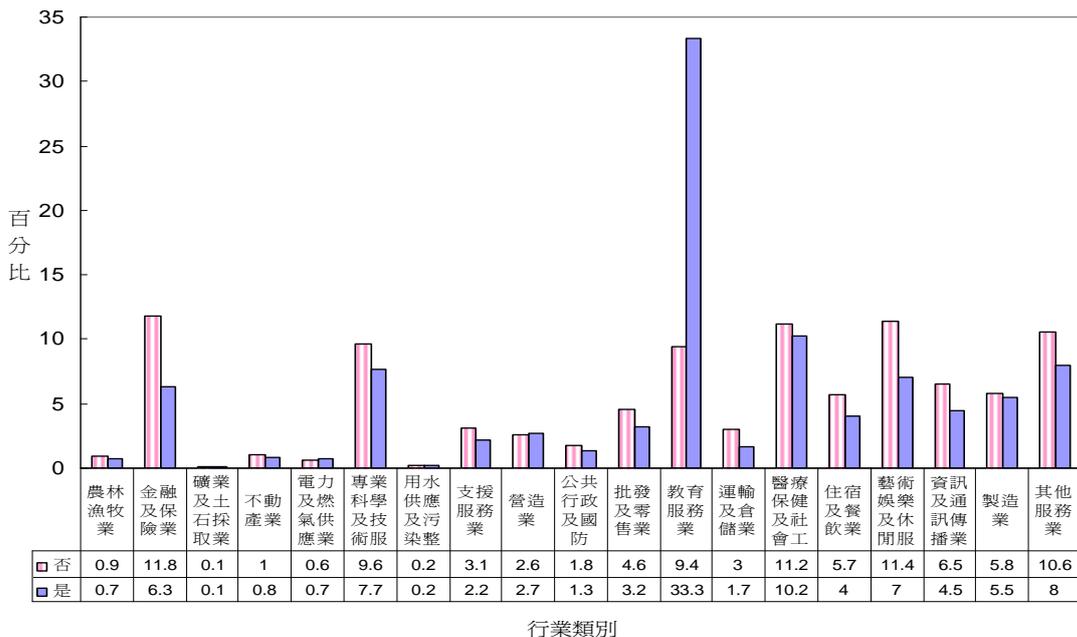


5、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(或畢業時準備)從事的行業類別為何？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 33.3%畢業時(或準備)從事的行業類別為教育服務業，其次依序為醫療保健及社會工作服務業(10.2%)、其他服務業(8%)、專業科學及技術服務業(7.7%)、藝術娛樂及休閒服務業(7%)、金融及保險業(6.3%)、製造業(2.7%)、資訊及通訊傳播業(4.5%)、住宿及餐飲業(4%)、批發及零售業(3.2%)、營造業(2.7%)、支援服務業(2.2%)、運輸及倉儲業(1.7%)、公共行政及國防(1.3%)，而農林漁牧業、礦業及土石採取業、不動產業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業之行業類別比例均在 1%以下。

而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 11.2%畢業時(或準備)從事的行業類別為醫療保健及社會工作服務業、11.8%為金融及保險業、11.4%為藝術娛樂及休閒服務業、10.6%為其他服務業、9.6%為專業科學及技術服務業、6.5%為資訊及通訊傳播業、5.8%為製造業、5.7%為住宿及餐飲業、4.6%為批發及零售業、3%為運輸及倉儲業、3.1%為支援服務業、2.6%為營造業、1.8%為公共行政及國防、1%為不動產業，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(或準備)從事的行業類別為教育服務業者僅約 9.4%，遠低於有修習師資職前教育課程之畢業生。

畢業時從事之行業類別  
 —按是否修習師資職前教育課程區分



## 6、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(或畢業時準備)服務的部門為何？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 25.2% 畢業時(或準備)服務的部門為其他，其次依序為學術研究(24.9%)、行政管理(24.2%)、生產製造(12.2%)、行銷業務(11%)，僅約 3.1% 的畢業生目前(或準備)服務的部門為研發。

而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 36.2% 畢業時(或準備)服務的部門為行政管理、17.9% 為行銷業務、12.2% 為生產製造，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(或準備)從事的服務的部門為學術研究者只有 7.8%，遠低於有修習師資職前教育課程之畢業生。

